

Joanna Miklas

"Razem możemy więcej" : z wizytą w Świetlicy Środowiskowej dla Dzieci i Młodzieży im. św. Wincentego à Paulo w Krakowie

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 3,
135-136

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Joanna Miklas

Koło Naukowe Ars Educandi, Akademia Ignatianum

„Razem możemy więcej”

Z wizytą w Świetlicy Środowiskowej
dla Dzieci i Młodzieży
im. św. Wincentego à Paulo
w Krakowie

Świetlica im. św. Wincentego à Paulo, jest jedną z wielu placówek prowadzonych przez Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia im. św. Wincentego à Paulo na terenie miasta Krakowa. Jest to placówka wsparcia dziennego mieszcząca się przy ulicy Warszawskiej, która funkcjonuje od ponad 23 lat. Organizacja pracy na jej terenie inspirowana jest wskazówkami wychowawczymi zaproponowanymi przez założycieli Zgromadzenia. To na jej terenie w godzinach popołudniowych dzieci i młodzież mogą spędzać swój czas po powrocie ze szkoły. Prowadzona placówka ma na celu pomagać dzieciom w nauce, wspierać w zdobywaniu wiedzy, rozwijać ich umiejętności i zainteresowania, dbać o rozwój fizyczny i duchowy oraz towarzyszyć w harmonijnym rozwoju poszczególnym wychowankom.

Jak w rzeczywistości wygląda praca w tej Świetlicy? Przekonać mogłam się, uczestnicząc w zajęciach organizowanych dla dzieci i młodzieży w ciągu kilku ostatnich miesięcy.

Sama placówka mieści się w dwóch budynkach. Zajęcia odbywają się w salach poszczególnych grup, które są podzielone ze względu na wiek: dzieci najmłodsze, klasy 1-3 i 4-6 szkoły podstawowej oraz młodzież gimnazjalną. Każdego dnia plan pracy jest taki sam. Dzieci, jak i młodzież, zaraz po przyjściu ze szkoły odrabiają swoje prace domowe. Następnie po godzinie 15.30 spożywają posiłek wraz ze wszystkimi członkami świetlicy. Po czym wszyscy uczestniczą w krótkiej modlitwie, po której wracają do swoich obowiązków, takich jak doskonalenie umiejętności niezbędnych na danym etapie edukacyjnym. Tak dzieje się zazwyczaj z dziećmi

z klas 1-3 szkoły podstawowej. Wszyscy wychowankowie, którzy odrobili wcześniej swoje prace domowe mogą wziąć udział w zajęciach rekreacyjnych. O godzinie 17.00 nadchodzi upragniony przez wszystkich czas na zajęcia dodatkowe. Każdy uczestnik świetlicy może dowolnie wybrać zajęcia artystyczne, techniczne, muzyczne czy sportowe. Tygodniowy plan pracy, mimo stałego schematu, jest bardzo elastyczny i różnorodny, głównie dzięki współpracy placówki z licznymi wolontariuszami.

Także dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej biorą czynny udział w zajęciach proponowanych przez kadrę. Zachęcane są do uczestnictwa we wszystkich organizowanych zajęciach, które są dostosowane do ich możliwości. Każde z dzieci wybiera jedno bądź więcej zajęć dodatkowych, w których uczestniczy w ciągu danego roku szkolnego. Tok prowadzonych zajęć ma charakter zindywidualizowany. Jednego popołudnia odbywają się zajęcia plastyczne, innego techniczne, muzyczne, a jeszcze innego wspinaczkowe czy łucznicze. Czasem zdarzają się również zajęcia na basenie czy rozgrywki squasha. Zaś poza tygodniem szkolnym – w weekendy odbywają się zajęcia sekcji turystycznej: wycieczki po Krakowie i najbliższej okolicy.

Dzięki tak zorganizowanej pracy wychowankowie świetlicy mają możliwość uczenia się wrażliwości na otaczający ich świat oraz kulturę danego regionu, spostrzegawczości, współpracy w grupie zróżnicowanej wiekowo, spędzania wspólnie wolnego czasu. Udział w zajęciach turystycznych między innymi pozytywnie wpływa na kształtowanie umiejętności orientowania się w terenie. Natomiast podczas zajęć wspinaczkowych dzieci uczą się wytrwałości w walce ze swoimi słabościami, zarówno fizycznymi, jak i psychicznymi, a także dzielnego zmagania się z otaczającą je rzeczywistością oraz zdrowego współzawodnictwa.

Założenia pracy zaproponowane przez św. Wincentego à Paulo i św. Ludwikę de Marillac są niezwykle aktualne także dziś. Dostrzegalne jest to na co dzień w placówce. Jej działalność nie polega na wyłącznej pracy kadry wychowawczej, lecz także współpracy z wolontariuszami, rodzinami oraz organizacjami współtworzącymi długotrwały i wielokierunkowy plan pracy z dziećmi i młodzieżą. To także aktywne uczestniczenie podopiecznych świetlicy w całym procesie wychowania. Celem jest wychowanie jednostek zdolnych do zrozumienia otaczającego je świata i życia w szerszym społeczeństwie. To wzajemna nieustanna mobilizacja w pracy nad własną przyszłością. Uczenie się od siebie wzajemnie, wciąż czegoś nowego. To wreszcie, jak głosi hasło zeszłorocznych wakacji, towarzyszące dzieciom i wychowawcom przez cały rok szkolny: „Dopóki walczysz, jesteś zwycięzcą!”.