

Aneta Kamińska

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna : recenzja książki: "Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna wyzwaniem dla nauczycieli i wychowawców nowego wieku"...

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 4,
143-144

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

Aneta Kamińska
Akademia Ignatianum

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Recenzja książki:
„Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
wyzwaniem dla nauczycieli
i wychowawców nowego wieku”
red. Eugeniusz Bielicki i Mieczysław Ciosek,
Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2012.

Publikacja „Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna wyzwaniem dla nauczycieli i wychowawców nowego wieku” pod redakcją Eugeniusza Bielickiego i Mieczysława Cioska jest rezultatem międzynarodowej konferencji naukowej, mającej miejsce 17 maja 2010 r. w Gdańsku, pod nazwą „Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna wyzwaniem dla nauczycieli”. Została ona zorganizowana we współpracy przez Gdańską Wyższą Szkołę Humanistyczną, Bałtycką Wyższą Szkołę Humanistyczną w Koszalinie oraz Uniwersytet Narodowy im. Jurina Fedkowycza w Czerniowcach na Ukrainie.

Niniejsze opracowanie stanowi zbiór szeregu artykułów dotyczących edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej na podstawie dwóch krajów, Polski i Ukrainy. Niektóre referaty traktują o zagadnieniach bardziej już opracowanych w literaturze przedmiotu, kolejne natomiast o tych mniej rozpoznanych. Jeżeli chodzi o podjętą przez autorów tematykę również nie podbudowuje ona w równym stopniu wszystkich zagadnień związanych z dwiema wyżej wymienionymi subdyscyplinami pedagogiki. Artykuły można podzielić na pewne grupy, w tym: zajmujące się kondycją pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz jej osadzeniem w re-

aliach społeczno-kulturowych danego państwa, podejmujące ukazanie znaczenia rodziny, szkoły i mediów na prawidłowy rozwój dzieci młodszych, rozpatrujące rozwój dziecka z punktu widzenia psychologii, zajmujące się kształtowaniem postaw religijnych u dzieci w tym wieku oraz te podejmujące próbę przekazu merytorycznych wskazówek w zakresie edukacji matematycznej i językowej. Ten powyższy podział zastosowany przez autorkę recenzji (w publikacji artykuły nie są podzielone tematycznie), uwidacznia interdyscyplinarny wydźwięk konferencji, a tym samym niniejszej książki. Ma ona także charakter komparatywny. Autorzy nie porównują zagadnień systemów edukacji i opieki społecznej obu państw, jednakże czytelnik może dzięki wielości artykułów badaczy polskich i ukraińskich samodzielnie dokonać takiej analizy i syntezy treści. Pod warunkiem, że będzie władał językiem obcym w stopniu, który mu to umożliwi. Referaty bowiem nie są tłumaczone na język polski.

Do najbardziej interesujących artykułów mogą należeć m.in. *Twórcze wykorzystanie dorobku pedagogicznego Janusza Korczaka* Jana Żebrowskiego, *Rola i znaczenie języka w edukacji* Artura Brackiego czy *Kształtowanie się optymizmu u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym* Katarzyny Łagockiej. Wymienieni autorzy w oryginalny sposób postrzegają podjęte przez nich zagadnienia, co sprawia, że ich opracowanie jest bardzo interesujące.

W niniejszej książce nie znajdują się natomiast artykuły mówiące szerzej o zagadnieniu planowania procesu edukacyjnego i jego kategoriach. Całość opracowania w dużej mierze ma charakter teoretyczny, zawiera niewiele praktycznych wskazówek. Może jednakże pobudzić nauczycieli i pedagogów do namysłu nad jakością i zakresem stosowanej praktyki edukacyjnej, a także stanowić refleksję polityków edukacyjnych nad istotą polityki i ekonomii w kontekście kształcenia.

Treść większości artykułów zdradza szeroką wiedzę autorów na temat edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz ich refleksyjne podejście. Język powinien być zrozumiały dla większości czytelników, przede wszystkim tych zajmujących się pedagogiką czy socjologią. Publikacja zawiera niewiele trudnych fachowych terminów, które wymagają tłumaczenia. Zachęcam do, przynajmniej wybiórczego przeczytania i przestudiowania niniejszej publikacji, celem uzupełnienia wiedzy, a także doznania pewnego rodzaju dialogu z wieloma jej autorami.

Adres do korespondencji:

e-mail: anetakaminska.ignatianum@wp.pl