

# Andrzej Kokieli

---

## Sprawozdanie z seminarium nt. „Drogi socjologii szczecińskiej. Ciągłość i zmiana”

---

Edukacja Humanistyczna nr 1 (28), 197-198

---

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

# INFORMACJE Z ŻYCIA UCZELNI

EDUKACJA HUMANISTYCZNA nr 1 (28), 2013  
Szczecin 2013

## **Sprawozdanie z seminarium nt. „Drogi socjologii szczecińskiej. Ciągłość i zmiana”**

Seminarium naukowe, które odbyło się 27 lutego 2013 roku w Instytucie Socjologii Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie, zostało zatytułowane „Drogi socjologii szczecińskiej. Ciągłość i zmiana”. Zainicjowano tym samym nowy etap rozwoju szczecińskiej socjologii w odniesieniu do jej korzeni oraz istoty jej powstawania na kanwie istniejących ówczesnie problemów, a tym samym obszarów poznania naukowego. Te aspekty wprost zostały uwidocznione przez prof. Roberta Woźniaka, który w swym wystąpieniu nawiązywał do wielkich postaci świata nauki i ich ogromnego wkładu w rozwój socjologii szczecińskiej. Postaci, których obecność zarysowała obszary poznania naukowego na kolejne lata i których wkład zainicjował nowy porządek w nauce, strukturalizując treści i wytyczając nowe ścieżki socjologii na ziemiach zachodnich. Ten aspekt stanowił także podstawę wystąpienia dra Włodzimierza Durki, dotyczącego wielu wątków obrazujących szeroki obszar badań prowadzonych przez szczecińskich naukowców. W dalszych rozważaniach dr Waldemar Urbanik uwidoczniał problem bezrobocia. Zarysowana perspektywa myślowa wskazywała na istnienie wielu czynników determinujących to zjawisko wśród mieszkańców Szczecina. Czytelnie uwidoczniał się obraz obnażający wiele problemów natury społecznej przyczyniających się i utrwalających ten stan rzeczy, ale również płaszczyzna możliwych do wprowadzenia mechanizmów inicjujących zmianę. Ten aspekt wprost nawiązuje do wypowiedzi dra Romana Lewandowskiego, który, odwołując się do licznych badań, wskazał na możliwości i perspektywy rozwoju Szczecina dzięki posiadanym zasobom społecznym, naukowym i kulturowym. Tym samym zarysowany został pozytywny obraz istniejących możliwości i zakres niezbędnych działań do ich urzeczywistnienia w celu kreowania przyszłości tego miasta jako metropolii. W niezwykle szerokim kontekście rozwoju socjologii ziem zachodnich wypowiedział się dr Andrzej Michalak. Wskazywał na liczne postacie świata nauki i ich wkład w kreowanie rzeczywistości. Badania, których wartość poznawcza jest ponadczasowa, wpisały się na stałe w pejzaż nauki nie tylko szczecińskiej czy polskiej, ale także światowej. Stanowią obecnie podstawę, swoisty punkt odniesienia do problemów współcześnie poruszanych na gruncie socjologii. O perspektywach, obszarach poznania i ich ograniczeniach w socjologii wypowiedział się prof. Jacek Kurzępa. Zwrócił uwagę na potrzebę głębokiego wyczerpania poznawczego, baczną obserwację otaczających współczesnego socjologa problemów, zjawisk, tendencji przemian i ich konsekwencji. Tym samym niezbędna jest permanentna analiza otaczającej rzeczywistości i refleksja na temat zachodzących procesów społecznych, tak aby żaden istotny poznawczy aspekt nie został pominięty w badaniu. Urzeczywistniając ten kontekst w odniesieniu do ciągłości i zmiany szczecińskiej socjologii, dr Andrzej Kokiel i Tomasz

Cegiełka przedstawił problem tożsamości mieszkańców Szczecina w aspekcie sporów o pamięć polsko-niemiecką. Ten temat uwidocznił szerokie możliwości eksploracji poznawczej na wielu płaszczyznach. W tym samym kontekście można odczytywać wystąpienie prof. Anny Wachowiak oraz prof. Izabeli Skórzyńskiej obrazujące rytuały polityczne związane z historią i pamięcią polsko-niemiecką. Ten wątek wydaje się niezwykle bliski socjologii szczecińskiej, uwidaczniając istniejące na tym tle problemy, a szczególnie możliwe drogi poznania naukowego na gruncie socjologii.

Omówiony podczas seminarium obszar tematyczny dotyczył przeszłości socjologii szczecińskiej, a tym samym ogromnego wkładu wielu wybitnych postaci świata nauki w rozwój tej dyscypliny. Ugruntowany został tym samym fundament teraźniejszości nauki, poruszanych dzisiaj problemów, świadczących o tożsamości szczecińskiej socjologii. Niemniej jednak istotą seminarium było określenie perspektyw poznawczych, możliwych do eksploracji problemów Szczecina i jego mieszkańców. Poszukiwanie tożsamości socjologii szczecińskiej, ale także kreowanie znaczenia socjologii jako nauki stosowanej, której celem jest nie tylko poznanie świata zastanego, ale także poszukiwanie możliwych do realizacji rozwiązań.

*Andrzej Kokiel*

### **Różne perspektywy oglądu *Dydaktyki* jako obszaru dyskursu Zespołu Dydaktyki Ogólnej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN i Zakładu Dydaktyki Ogólnej WSE UAM w Poznaniu**

W dniu 13 marca 2013 roku w Sali Konferencyjnej Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM odbyło się uroczyste posiedzenie naukowe członków Zespołu Dydaktyki Ogólnej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk i pracowników naukowo-dydaktycznych Zakładu Dydaktyki Ogólnej na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu oraz zaproszonych gości z: Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Szczecińskiego, Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Wymienione uczelnie reprezentowali m.in znakomici uczeni: prof. J. Półturzycki, prof. W. Zaczyński, prof. K. Wenta, prof. J. Grzesiak, prof. K. Kotlarski, dr R. Góralska, dr D. Ciechanowska, dr K. Pierścieniak, mgr W. Czabański (glottodydaktyk) oraz grono profesorskie macierzystego uniwersytetu w osobach: prof. K. Denka, E. Piotrowskiego, prof. E. Kameduły, prof. W. Strykowski, prof. W. Jamrożka, jak i najwyższych władz dziekańskich WSE – z prof. Z. Melosikiem i prof. A. Ćwiklińskim na czele.

Debatę otworzył dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych – prof. Z. Melosik, który nadmienił, iż spotkanie odbywa się w ramach posiedzenia Zespołu Dydaktyki Ogólnej KNP PAN i Zakładu Dydaktyki Ogólnej UAM. Zauważył, że potwierdza ono tezę o zderzeniu się mądrości i biznesu, w którym ta pierwsza wygrywa, mimo istnienia różnych modyfikacji w zewnętrznej rzeczywistości, jak i na Wydziale Studiów Edukacyjnych, gdzie nastąpiła zmiana na stanowisku kierownika Zakładu Dydaktyki Ogólnej. To trwanie Zakładu wynika z niezwykle korzystnej sytuacji, łączącej się z posiadaniem w gronie jego pracowników kilku tytułarnych profesorów, którzy aktywnie działają w ramach Zespołu Dydaktyki Ogólnej KNP PAN. W szczególności duże zasługi na tym polu odnosi prof. zw. dr hab. dr honoris causa Kazimierz Denek, członek KNP od 1981 roku, którego zaangażowanie w sprawy nauki i społeczności uniwersyteckiej są niewymierne, przynoszące zarazem chlubę nie tylko