

Marcin W. Oleszak

„Nauka, edukacja, rynek pracy.
Przed wszystkim współdziałanie”,
red. Czesław Plewka, Szczecin –
Koszalin 2013 : [recenzja]

Edukacja Humanistyczna nr 1 (30), 244-245

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

**Praca zbiorowa pod redakcją Czesława Plewki
„Nauka, edukacja, rynek pracy. Przede wszystkim
współdziałanie”**

**Wydawnictwo ZAPOL, Szczecin-Koszalin 2013,
ss.545**

Monografia „Nauka, edukacja, rynek pracy” została stworzona jest na podstawie materiałów konferencyjnych, dzięki współdziałaniu Politechniki Koszalińskiej, Uniwersytetu Szczecińskiego oraz Wyższej Szkoły Integracji Europejskiej w Szczecinie. Redaktorem naukowym jest dr hab. prof. WSH TWP Czesław Plewka a recenzentami dr hab. prof. Stefan M. Kwiatkowski oraz dr hab. Henryk Bednarczyk. Publikacja, rozpoczynająca się wprowadzeniem redaktora, podzielona jest na trzy główne rozdziały, w których zaprezentowane jest czterdzieści osiem artykułów i sprawozdań z przeprowadzonych badań pokazujących kierunki tych badań i przedsięwzięć związanych z pracą i rynkiem pracy w Polsce i za jej granicami, a kończy wyborem bibliografii oraz notami o autorach. Są nimi osoby utytułowane posiadające tytuły profesorskie, jak i osoby dopiero rozpoczynające swoją karierę naukową, ale o dużym doświadczeniu praktycznym, będące jeszcze studentami. Pochodzą z różnych uczelni, różne są też kraje pochodzenia autorów.

Pierwszy rozdział zatytułowany jest: „Refleksyjny wgląd w wybrane obszary współczesnej nauki, edukacji, rynku pracy”. Zawarte w nim jedenaście publikacji koncentruje się na różnych aspektach na styku nauki, edukacji i rynku pracy. Ciekawym artykułem jest wprowadzający do rozdziału „(Po)nowoczesny spór o system wartości współczesnego człowieka” prof. Waldemara Furmanka. Kompleksowo omawiane są zagrożenia związane z tendencjami w wychowaniu, etyce, wartościach, nauce występujące w dzisiejszym świecie. Profesor Zdzisław Wołk przedstawił artykuł „Zbieżność przygotowania do życia i pracy w warunkach płynnej rzeczywistości”. Zwraca w nim uwagę na potrzebę szybkiego adaptowania systemu kształcenia zawodowego i potrzebę edukacji ustawicznej w zmiennych warunkach rynku pracy. W podobnej tematyce wypowiada się prof. Wiatrowski w swojej pracy „Pozytywne i dyskusyjne następstwa wiązania nauki i edukacji nade wszystko z rynkiem pracy”. Podsumowaniem wielu tez zawartych w tych i innych artykułach można znaleźć w artykule prof. Kazimierza Wenty „Efektywność kształcenia w dobie niestabilnych rynków edukacyjnych i zatrudnienia” gdzie mamy syntetycznie opisane metodologie badań nad efektywnością kształcenia w powiązaniu ze zmiennym rynkiem pracy.

Drugi najobszerniejszy rozdział nosi tytuł: „W poszukiwaniu lepszej jakości”. Autorzy tu zgromadzeni koncentrują się na poszukiwaniu sposobów poprawy i doskonalenia różnych elementów triady: nauka, edukacja i rynek pracy. Wspominają o uwarunkowaniach mających wpływ na jakość i poziom nie tylko ze strony teoretyków ale i ze strony praktycznej. Wśród dwudziestu czterech artykułów jest wiele godnych uwagi. Jednym z nich jest artykuł „Jak tworzyć szkołę XXI wieku – kilka podstawowych rekomendacji” dra prof. Lechosława Gawreckiego. Proponuje On parę zmian, na różnych poziomach, jakie powinny rozpocząć transformacje na lepsze w szkolnictwie. Inną problematykę przedstawiła dr Majka Łojko w pracy „Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych intelektualnie – dylematy i wyzwania rynku pracy” w której to możemy zapoznać się z zarysami problematyki rynku pracy osób niepełnosprawnych. Warte rozważenia są tezy zawarte w publikacji dra prof. Edwarda Wiktora Radeckiego „Oczekiwane kompetencje absolwentów szkół wyższych”. Artykuł ten mógłby być

dobrym zaczynem do dyskusji na temat kierunków edukacyjnych i umiejętności nauczanych na poziomie szkół średnich i uczelni wyższych.

Ostatni, trzeci, rozdział "Doniesienia z badań. Problemy dopełniające oraz rozwiązania wspomagające" przedstawia trzynastę opracowań wyników badań, oraz refleksji z wdrażania projektów i programów autorskich. Przykładowo zespół: mgr Agnieszka Michalska, dr Jadwiga Knotowicz, dr Stefan Szary zaprezentował „Ewaluacja jakości kształcenia w aspekcie monitorowania losów zawodowych absolwentów WSEiT w Poznaniu”. Przeprowadzono analizę ankiet studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Podkreślono wpływ właściwego wykorzystania takich badań na ewaluację jakości kształcenia i właściwego zarządzania wiedzą. Dr Janusz Moos oraz dr Elżbieta Ciepucha w artykule „Zmiany w edukacji zawodowej w kontekście badań rynku pracy na przykładzie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego” przedstawili potrzeby zmian w edukacji zawodowej w kontekście Ram Kwalifikacyjnych na podstawie badań trudnego łódzkiego rynku pracy.

Reasumując można stwierdzić, iż praca zbiorowa pod redakcją prof. Czesława Plewki „Nauka, edukacja, rynek pracy. Przede wszystkim współdziałanie” ma znaczne walory utylitarne i poznawcze. Stanowić może cenną pomoc zarówno dla studentów jak i pracowników nauki podejmujących problematykę stanowiącą przedmiot zainteresowań pedagogiki pracy i pokrewnych.

Marcin W. Oleszak