

Anna Filińska

Inauguracja roku akademickiego 2015

Edukacja Humanistyczna nr 1 (32), 165

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

INFORMACJE Z ŻYCIA UCZELNI

EDUKACJA HUMANISTYCZNA nr 1 (32), 2015
Szczecin 2015

Inauguracja roku akademickiego 2015/2016

W dniu 10 października 2015 r. w Wyższej Szkole Humanistycznej TWP w Szczecinie odbyła się uroczysta Inauguracja roku akademickiego 2015/2016. To już dziewiętnasta inauguracja w naszej uczelni.

Podczas inauguracji wykład nt. „Humanizacja polityki penitencjarnej w Polsce” wygłosił Dyrektor Okręgowy Służby Więziennej w Szczecinie – płk Jarosław Byczko.

JM Rektor – dr Waldemar Urbanik wręczył nagrody dla najwyżej ocenionych pracowników biorących udział w badaniach wybranych aspektów pracy w Wyższej Szkole Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie, których celem była ocena przebiegu procesu dydaktycznego w roku akademickim 2014/2015. Nagrodę w kategorii

- „Najlepszy Profesor” otrzymał Pan Profesor Tadeusz Białecki
- „Najlepszy Adiunkt” otrzymała Pani Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych – dr Renata Nowak-Lewandowska
- „Najlepszy Asystent” nagrodę otrzymała Pani magister Bogumiła Kuzyk.

Inaugurację uświetnił chór The Baltic Singers.

Anna Filińska

Konferencja „Neurodydaktyka – jak przyjaźnie i skutecznie wykorzystać potencjał uczniów?”

W dniu 23 września 2015 roku w budynku Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie przy ulicy Monte Cassino 15 odbyła się konferencja pod tytułem: *Neurodydaktyka - jak przyjaźnie i skutecznie wykorzystywać potencjał uczniów*. Konferencję zorganizował Szczeciński Oddział TWP na zamówienie Kuratorium Oświaty w Szczecinie. W konferencji wzięło udział 120 uczestników- nauczycieli wszystkich typów szkół oraz wychowawców przedszkolnych.

Konferencja składała się z dwóch bloków tematycznych. Pierwszy blok zawierał wystąpienia wprowadzające w zagadnienia neurodydaktyki i rozwijania ucznia zgodnie z jego potencjałem.

W pierwszym z nich mgr E. Trybulski omówił zagadnienia teoretyczne dotyczące uwarunkowań rozwoju potencjału ucznia, które wynikają z wiedzy na temat funkcjono-