

---

# Od redakcji.

---

Forum Oświatowe 24/2(47), 9-12

---

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

## Od redakcji

Czytelnikom *Forum Oświatowego* – półrocznika wydawanego nieprzerwanie od 1989 roku pod egidą Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego – składamy niniejszym wyjaśnienie powodów i istoty zmiany jego formuły wydawniczej oraz rekonstrukcji rady naukowej i składu redakcji. Kierując się wymaganiami europejskiej polityki wydawniczej, twórcy i zarazem dotychczasowi Redaktorzy Forum – Prof. Zbigniew Kwiecieński (Redaktor naczelny) i Prof. Henryka Kwiatkowska (zastępca Redaktora naczelnego) – zdecydowali o unowocześnieniu procedur wydawania i form prezentowania tekstów zlecając wprowadzenie zmian dotychczasowym współpracownikom z Dolnośląskiej Szkoły Wyższej<sup>1</sup>. Wprawdzie *Forum Oświatowe*, w którym publikowane są oryginalne prace z pedagogiki i powiązanych z nią dziedzin humanistyki i nauk społecznych, jest czasopismem recenzowanym (periodyk znajduje się na liście czasopism punktowanych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego), to dla uzyskania przez Wydawnictwo i współpracujących z nim Autorów większej „widoczności” podjęto prace nad jego pełnym ucyfrowieniem oraz umiędzynarodowieniem.

*Forum Oświatowe* posiada odrębną, dwujęzyczną (polsko-angielską) stronę, która pełni nie tylko rolę źródła informacji o periodyku, ale stanowi zarazem platformę, na której dostępne są, począwszy od niniejszego numeru, wszystkie teksty. Artykuły napisane po polsku uzupełnione są przetłumaczonymi na język angielski abstraktami, a artykuły anglojęzyczne – mają także abstrakty w języku polskim<sup>2</sup>. Wprowadzono też nowe wytyczne dla autorów (zgłoszenia tekstów do opublikowania w *Forum Oświatowym* przyjmowane są wyłącznie przez stronę internetową) oraz dopracowano opis procedury recenzowania wprowadzając tzw. podwójną ślepą recenzję. Recenzji podlegają wszystkie zgłoszone do redakcji artykuły naukowe zamieszczane w działach „Studia i rozprawy” oraz „Z badań” i „Z praktyki”. W *Forum Oświatowym*

publikowane są również recenzje wydawnictw monograficznych („Recenzje”) oraz sprawozdania z wydarzeń naukowych („Sprawozdania”).

Wzorem większości międzynarodowych czasopism pedagogicznych przyjęto zasady cytowań stosowane przez Amerykańskie Stowarzyszenie Psychologiczne (APA Style 6). Przyjęty model, tzw. otwarty dostęp (open access) oznacza, że wszyscy zainteresowani mogą zapoznać się z wybranymi tekstami oraz wykorzystać je do celów niekomercyjnych (np. zamieścić w repozytorium, wysłać studentom itp.). Publikacje udostępniane są na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 3.0 Polska. Dzięki otwarciu czasopisma autorzy mają szansę pozyskać szersze grono czytelników. Przygotowane przez nich teksty są bardziej widoczne w wyszukiwarkach naukowych, takich jak na przykład Google Scholar. Dobra widoczność publikacji, jak również ich wartość merytoryczna (nad pokazaniem której czuwa redakcja) mogą przyczynić się do zwiększenia liczby cytowań, a tym samym poprawienia wartości współczynnika Hirsha.

Zapraszamy do lektury i publikowania w czasopiśmie!

- 
1. Początkowo periodyk był współfinansowany przez Polską Akademię Nauk; od 2006 roku jest współwydawany przez Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.
  2. Wyjątek stanowi w niniejszym numerze tekst autorstwa Mildy Brëdikytë zatytułowany The Act of Cultural Mediation in Children's Play. Kierując się jego oryginalnością i przydatnością aplikacyjną (wartością praktyczną), uznaliśmy, że warto go przetłumaczyć i opublikować w obu językach, aby ułatwić dostęp do jego treści nauczycielom, rodzicom, niekoniecznie posługującym się sprawnie językiem angielskim.

## From the editors

*Forum Oświatowe* (*The Educational Forum*), a half-yearly journal published by Polskie Towarzystwo Pedagogiczne (The Polish Pedagogical Society) since 1989, is evolving. To keep up with the changing standards of European publishing policies, the founders and editors of the Forum – Prof. Zbigniew Kwieciński (Editor-in-Chief) and Prof. Henryka Kwiatkowska (Deputy Editor) – have decided to update the publishing procedures and formats as well as to restructure the editorial board. And the journal’s collaborators from Dolnośląska Szkoła Wyższa (the University of Lower Silesia) have been made responsible for implementing the changes<sup>1</sup>. The peer-reviewed *Forum Oświatowe* publishes original contributions from the field of educational sciences and related humanities and social sciences (and as such it is listed by the Polish Ministry of Science and Higher Education as a scored journal); yet to ensure a greater “visibility” of both the Publisher and the Authors, it has been fully digitalized and opened to international readership and contributors.

*Forum Oświatowe* has its own bilingual (Polish-English) website. It provides information on the journal as well as links to all the texts published in it starting with the hereby issue. Articles in Polish are accompanied by abstracts in English and the other way round: English articles have also Polish abstracts<sup>2</sup>. New guidelines for the authors have been instituted (e.g. texts can be submitted for publication only via the website) and reviewing policies have been amended (e.g. to include the double-blind review). All papers submitted for publication in the “Theoretical Studies”, “Research Articles” and “Practice” sections will be subject to reviewing. *Forum Oświatowe* publishes also critical reviews of monographs („Book Reviews”) and reports from scholarly events („Reports”).

Similarly to most international journals of educational sciences, we have adopted the style-sheet of the American Psychological Association (APA Style 6). We have likewise adopted the open access model, which means that all those interested can read the texts and use them for non-commercial purposes (e.g. put them into the repository, post them to students, etc.). The publications are available on the licence of Creative Commons Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 3.0 Polska. This is supposed to widen the journal's readership. Additionally, the authors' articles will be more visible in scientific browsers, such as for example the Google Scholar. Such improved visibility and the papers' high quality (the editors' priority) can enhance the citation rate and, consequently, the Hirsh index.

You are welcome to read our journal and to submit your original work to it.

- 
1. Initially, the periodical was co-financed by Polska Akademia Nauk (The Polish Academy of Sciences); since 2006 it has been co-published by Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej (University of Lower Silesia Press).
  2. In the current issue we have exceptionally included a paper by Milda Brėdikytė titled "The Act of Cultural Mediation in Children's Play" in both language versions. Since it is a very original text of high practical value and direct applicability, we deemed it useful to publish the paper also in Polish in order to make it easily accessible to teachers and parents not very proficient in English.