

# Malewska, Eugenia

---

## VI Międzynarodowe Kolokwium Pedagogiki Rolniczej "Wychowanie do pracy w rolnictwie"

---

Komunikaty Mazursko-Warmińskie nr 2, 388-390

---

1987

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

---

*Eugenia Malewska*

VI MIĘDZYNARODOWE KOŁOKWIUM  
PEDAGOGIKI ROLNICZEJ  
„WYCHOWANIE DO PRACY W ROLNICTWIE”

Idea organizowania międzynarodowych konferencji, podejmujących problemy pedagogiki rolniczej, powstała wiele lat temu, kiedy w okresie powojennym w krajach socjalistycznych nastąpił rozwój tej dyscypliny naukowej. Szczególnie wyraźnie wystąpiło to w Związku Radzieckim, Niemieckiej Republice Demokratycznej, Węgierskiej Republice Ludowej, Czechosłowacji i w Polsce. Powstanie i rozwój pedagogiki rolniczej, jej prestiż i znaczenie dla wsi i rolnictwa sprawiły, że liczni jej przedstawiciele podejmowali działania naukowe zmierzające do tworzenia teoretycznych i praktycznych podstaw. Przedmiot, treść i zakres badań pedagogiki rolniczej wypracowano w międzynarodowych zespołach roboczych. I aczkolwiek w każdym kraju istnieją odrębne fragmenty badawcze, w obrębie pedagogiki rolniczej, to przecież każdy z nich można traktować jako część składową tej dyscypliny. Doszło więc do utworzenia międzynarodowego forum, które opracowało teoretyczne i praktyczne podstawy pedagogiki rolniczej. Prezentacja tegoż dorobku dokonywana była cyklicznie na międzynarodowych sympozjach nazwanych — kolokwium pedagogiki rolniczej. Większość z nich odbywała się poza granicami naszego kraju. Kolejne, VI Kolokwium Pedagogiki Rolniczej nt. „Wychowanie do pracy w rolnictwie”, zorganizowano w Polsce. Gospodarzem był Instytut Oświaty Rolniczej Akademii Rolniczo-Technicznej w Olsztynie, a odbyło się ono 16—18 czerwca 1986 r. Protoktorem kolokwium był Wojewoda Olsztyński, mgr S. Rubczewski, a przewodniczącym JM Rektor Akademii Rolniczo-Technicznej w Olsztynie, prof. dr hab. Włodzimierz Baran.

W kolokwium wzięło udział 155 osób, w tym 12 gości zagranicznych z krajów socjalistycznych.

Większość zgłoszonych referatów lub komunikatów z badań (w liczbie 67) opublikowano zawczasu i udostępniono uczestnikom. Treść zgłoszonych materiałów dotyczyła:

- pedagogiki średniego szkolnictwa rolniczego;
- pedagogiki akademickiego kształcenia rolniczego;
- pozaszkolnej oświaty rolniczej i doradztwa rolniczego.

W pierwszym dniu przewidziano obrady plenarne, w trakcie których wygłoszono następujące referaty:

— *Stan badań w pedagogice rolniczej w PRL*, prof. dr hab. Tadeusz Wieczorek — SGGW-AR Warszawa.

— *Stan badań w pedagogice rolniczej w NRD*, prof. dr hab. Erdmann Röhlig z Uniwersytetu im. K. Marksa w Lipsku.

W drugiej części obrad plenarnych przedstawiono syntezy opublikowanych materiałów dotyczące wskazanych wyżej grup problemowych. Przedstawili je: doc. dr hab. E. Gajda, doc. dr hab. E. Kołowski, prof. dr hab. S. Dębowski. Syntezy te podkreślały dotychczasowy dorobek naukowy w zakresie wychowania do pracy w rolnictwie, wskazały też na potrzeby intensyfikacji badań w określonych kwestiach.

Opublikowane materiały, wygłoszone referaty i syntezy miały na celu ukierunkowanie dyskusji w grupach problemowych w drugim dniu obrad oraz dyskusji panelowej i plenarnej (trzeci dzień obrad).

W drugim dniu obrad uczestnicy mieli możliwość skonfrontować koncepcje wychowania do pracy w rolnictwie z jej wykonaniem w wychowaniu szkolnym (w Zespole Szkół Rolniczych w Reszlu) i w pozaszkolnej oświacie rolniczej (Wojewódzki Ośrodek Postępu Rolniczego w Bęsi).

Trzeci dzień obrad rozpoczął referat prof. dr hab. R. Cz. Szafranka, *Stan badań w pozaszkolnej oświacie rolniczej i doradztwie rolniczym*. Potrzeby kompleksowego rozwiązania problemów wychowania do pracy w rolnictwie uwypuklone zostały w dyskusji panelowej, a także w dyskusji plenarnej. Wzięło w niej udział 45 uczestników Kolokwium. Zwrócono uwagę na szeroki zakres poruszanej problematyki, co wskazuje, że zagadnienie wychowania do pracy w rolnictwie jest niezwykle złożone. Podkreślono jednak, że tylko tak szerokie potraktowanie zagadnień może doprowadzić do optymalnych koncepcji oddziaływań wychowawczych rodziny, szkół rolniczych różnego szczebla oraz instytucji rolniczych. Stwierdzono, że określając sylwetkę zawodową rolnika należy podkreślić jego działalność pozazawodową wyrażającą się w uczestnictwie w kulturze i życiu społecznym na wsi. VI Kolokwium należy traktować zatem jako początek długofalowych prac na tym społeczno-oświatowym odcinku działalności na wsi.

Uczestnicy Kolokwium sformułowali wnioski określające dalszy przebieg tej formy pracy. Postanowiono:

- organizować co pewien czas seminaria z zakresu pedagogiki rol-

niczej, poświęcone problematyce szczegółowej z zakresu pedagogiki rolniczej, o mniejszym zasięgu;

— zacieśniać współpracę z ośrodkami naukowymi Akademii Rolniczych, w których funkcjonują zespoły badawcze pedagogiki rolniczej;

— nawiązać ściślejszą współpracę z nauczycielami średnich szkół rolniczych i ośrodkami postępu w rolnictwie;

— przygotować rozszerzone badania diagnostyczne, analityczno-porównawcze oraz wdrożenia w zakresie pedagogiki rolniczej.