

Marcin Wasilewski

V Zjazd Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej w Pradze : (sprawozdanie)

Kultura i Wychowanie 5, 146-148

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

V Zjazd Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej w Pradze (sprawozdanie)

Marcin Wasilewski

Łódź, Polska

marcin.hubert.wasilewski@gmail.com

Słowa kluczowe: pedagogika filozoficzna, filozofia wychowania, konferencje międzynarodowe

Rocznicowy, piąty zjazd Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej im. Bronisława Ferdynanda Trentowskiego (TPF) odbył się 25 października 2012 roku na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Karola w Pradze. Tym razem cykliczna konferencja pedagogiki filozoficznej włączona była w strukturę międzynarodowej konferencji naukowej pn. „Úloha osobností a institucí v rozvoji vzdělanosti v evropském kontextu (Prezentace školství a vzdělanosti)” („Rola jednostki i instytucji w rozwoju kształcenia w kontekście europejskim. Prezentacja szkolnictwa i kształcenia”), organizowanej wspólnie przez Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Karola w Pradze, Wydział Nauk Przyrodniczych, Humanistycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Technicznego w Libercu, Narodowe Muzeum Pedagogiczne i Bibliotekę Komeńskiego w Pradze oraz Cen-

Dr Marcin Wasilewski jest adiunktem w Zakładzie Pedagogiki Filozoficznej na Wydziale Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego.

tral European Philosophy of Education Society (CEUPES, Środkowoeuropejskie Towarzystwo Filozofii Wychowania). TPF jako osoba prawna jest członkiem CEUPES i tym samym było jednym ze współorganizatorów konferencji. Członkowie TPF z kilku polskich i zagranicznych ośrodków akademickich wygłaszali referaty w ramach sekcji I obradującej nt. „Teorie výchovy a filozofie výchovy v evropském kontextu” („Teoria wychowania i filozofia wychowania w kontekście europejskim”). Zgodnie z tradycją dotychczasowych spotkań naukowych naszego środowiska część członków TPF poświęciła swe wystąpienia jednemu uczonemu, którego biodoksografia jest ucieleśnieniem pewnego etapu rozwoju pedagogiki filozoficznej – tym razem była to postać Kazimierza Sośnickiego. W praskim prestiżowym wydawnictwie uniwersyteckim Karolinum ukaże się wkrótce monografia zbiorowa, będąca pokłosiem tejże konferencji, której jednym z redaktorów naukowych został prezes TPF, prof. Sławomir Sztobryn.

Następnego dnia (26 października) w Katedrze Filozofii i Wychowania Obywatelskiego (Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Karola w Pradze) odbyło się Walne Sprawozdawczo-Wyborcze Zebranie Członków TPF. Ustępujący zarząd przedstawił sprawozdanie finansowe i merytoryczne za ubiegłą kadencję, która została jednogłośnie przyjęta przez Walne Zgromadzenie. W imieniu zarządu sprawozdanie finansowe przedstawiła dr Alina Wróbel (skarbnik TPF),

a sprawozdanie merytoryczne (z dezyderatami) dr Marcin Wasilewski (sekretarz TPF). Sekretarzem zgromadzenia i protokolantką została wybrana dr Magdalena Błędowska. Komisja skrutacyjna ogłosiła, iż w wyniku tajnego głosowania wybrano nowy zarząd oraz komisję rewizyjną TPF (*Uchwała nr 1/II K z dnia 26 października 2012 roku*) na kadencję lat 2012–2018 w składzie: prezes – prof. nadzw. dr hab. Sławomir Sztobryn, zastępca prezesa – prof. nadzw. dr hab. Stanisław Gałkowski, sekretarz – dr Marcin Wasilewski, skarbnik – dr Alina Wróbel, członek Komisji Rewizyjnej – prof. nadzw. dr hab. Dariusz Stępkowski, członek Komisji Rewizyjnej – dr Krzysztof Kamiński.

Podjęto także dyskusję nad planami naukowymi i organizacyjnymi TPF przedstawionymi przez nowy zarząd. Dokonano również uroczystego wręczenia Medali TPF nagrodzonym uczestnikom konferencji, a także przekazania egzemplarzy autorskich IV tomu serii „Pedagogika Filozoficzna”.

Prezes TPF, prof. Sławomir Sztobryn, przedstawił informację o obradach prezydium CEUPES, które odbyły się wcześniej tego samego dnia, oraz program najbliższych wspólnych działań TPF i CEUPES na lata 2013–2018. Najważniejsze z nich to:

- podjęcie badań nad europejską tradycją filozofii wychowania, a w szczególności nad słowiańską filozofią wychowania (współcześnie i w dziejach), wspólnotą idei, bogactwem ofert, aporiami i kontekstami;
- podjęcie badań nad filozofią wychowania na innych kontynentach: filozofia wychowania amerykańska, azjatycka, afrykańska, australijska – analizy komparatystyczne;

- podjęcie badań nad historiozofią pedagogiki filozoficznej;
- dokonanie syntezy kierunków współczesnej filozofii wychowania i pedagogiki filozoficznej (także historycznej), ich genezy, zakresu problemowego, konkluzji;
- podjęcie badań nad metodologią filozofii wychowania: fenomenologiczną, ejdetyczną, hermeneutyczną, metahistoryczną, personalistyczną i innymi;
- badania pedagogiki filozoficznej w Polsce – ośrodków, związków z TPF, badaczy niezależnych;
- zainicjowanie serii publikacji o klasykach pedagogiki filozoficznej z tekstami źródłowymi;
- wydanie wielotomowego i wieloautorskiego podręcznika akademickiego pedagogiki filozoficznej (historii myśli pedagogicznej) pod redakcją prof. Sławomira Sztobryna w prestiżowym wydawnictwie (GWP w Gdańsku);
- edycja pracy zbiorowej pt. *Pedagogika filozofii neokantyzmu* pod redakcją prof. Sławomira Sztobryna dla krakowskiego wydawnictwa Impuls;
- edycja tłumaczeń na język polski wybitnych dzieł autorów zagranicznych, w pierwszym rzędzie książki prof. Blanki Kudláčovej pt. *Fenomen výchovy*.

Na zebraniu ustalono również, iż VI Międzynarodowa Konferencja Pedagogiki Filozoficznej odbędzie się w Łodzi w roku 2014, a przedmiotem obrad będzie „Filozofia wychowania w Europie Środkowej w kontekście uwarunkowań historycznych, społecznych, politycznych

i filozoficznych. Historiografia pedagogiczna Ludwika Chmaja”. Praca członków TPF jest prezentowana w wortalu pedagogiki filozoficznej¹ i na łamach istniejącego od 2006 roku czasopiśmie „Pedagogika Filozoficzna online”². Pokłosiem dotychczasowej aktywności naukowej członków towarzystwa są cztery tomy serii zatytułowanej „Pedagogika Filozoficzna”³.

¹ Wortal Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej (2012), [online], [portal internetowy], Łódź, Towarzystwo Pedagogiki Filozoficznej. Dostępne w Internecie: www.pedagogika-filozoficzna.eu.

² Ibidem.

³ Sztobryn S., Śliwerski B. (ed.) (2003), *Idee pedagogiki filozoficznej*, Łódź, vol. 1; Sztobryn S., Miksza M. (ed.) (2007), *Tradycja i współczesność filozofii wychowania*, Kraków, vol. 2; Sztobryn S., Łatacz E., Bochomska J. (ed.) (2010), *Filozofia wychowania w XX wieku*, Łódź, vol. 3; Sztobryn S., Wasilewski M., Rojek M. (ed.) (2012), *Metamorfozy filozofii wychowania. Od antyku po współczesność*, Łódź, vol. 4.

Central European Philosophy of Education Society (CEUPES)

Środkowoeuropejskie Towarzystwo Filozofii Wychowania

Istotnym wydarzeniem naukowym i społecznym było utworzenie w maju 2011 roku międzynarodowego towarzystwa – Central European Philosophy of Education Society, którego pierwszym prezesem została prof. Naděžda Pelcová, kierująca Katedrą Wychowania Obywatelskiego i Filozofii w Uniwersytecie Karola w Pradze, w tym właśnie mieście jest siedziba CEUPES¹. Zastępcami są przedstawiciele dwóch nacji – Słowaków reprezentuje prof. Blanka Kudláčova z Uniwersytetu w Trnavie, a Polaków prof. Sławomir Sztobryn z Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi. Instytucjonalnym członkiem CEUPES – i jak dotąd jedynym – jest Towarzystwo Pedagogiki Filozoficznej im. Bronisława F. Trentowskiego. CEUPES jest dobrowolnym, niepaństwowym, niepolitycznym stowarzyszeniem osób fizycznych i prawnych, które respektują uzgodnienia statutowe.

Celem tej nowej i niezwykle ważnej dla nauki organizacji jest krzewienie kultury i realizacja misji, którą można streścić w sposób następujący: CEUPES, rezygnując z jakichkolwiek działań komercyjnych, całkowicie skupia się na prowadzeniu badań w zakresie filozofii edukacji dzięki specjalistom reprezentującym różne obszary humanistyki, ale zainteresowanym udziałem w transformacji i humanizacji społeczeństwa obywatelskiego. Z racji międzynarodowego charakteru towarzystwa jednym z podstawowych jego działań będą analizy komparatystyczne rozwoju edukacji w poszczególnych państwach Europy Środkowej, której transformacja po zmianach politycznych wykazuje pewne cechy wspólne, ale również specyficzne. Dlatego przedmiotem realizowanych już badań są wartości społeczne, z których wychodzą tradycje wychowania i kształcenia w poszczególnych regionach, a założonym skutkiem jest stworzenie platformy integracji i szerzenia wyników badań filozofii wychowania oraz rozwijanie międzykulturowego i międzyspecjalistycznego dialogu.

Towarzystwo Pedagogiki Filozoficznej rozwija się bardzo dynamicznie, a jego potencjał intelektualny przyciąga nie tylko filozofów wychowania z Europy Środkowej, lecz także przedstawicieli Zachodu.

¹ Dokładny adres: ulica Magdalény Rettigové 47/4, 110-00 Praha 1.