

Piotr P. Barczyk

"Jakość życia dziecka z alergią :
uwarunkowania środowiska
rodzinnego", Alina Dworak, Toruń
2010 : [recenzja]

Nauczyciel i Szkoła 1 (49), 146

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

Piotr P. BARCZYK

Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Kardynała Augusta Hlonda
w Mysłowicach

Opinia czytelnicza książki: Alina Dworak, Jakość życia dziecka z alergią. Uwarunkowania środowiska rodzinnego,

Toruń 2010, Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit” s.c., ss.160.

Na rynku księgarskim pojawia się coraz więcej książek dla rodziców i nauczycieli podejmujących problem zdrowia dzieci i młodzieży. Książka autorstwa Aliny Dworak doskonale wpisuje się w ten nurt. Autorka poddała badaniom pedagogicznym 136 dzieci chorych na różne schorzenia alergiczne. Wyniki przedstawiła w formie opisów poszczególnych przypadków i ich rodzin. Zarówno rodzice, jak i nauczyciel mogą uświadomić sobie różne ograniczenia w funkcjonowaniu rodzinnym, szkolnym i pozaszkolnym dzieci alergicznych i dostosować otoczenie do ich potrzeb i możliwości.

Książka Aliny Dworak była przedmiotem wewnętrznej dyskusji wśród nauczycieli akademickich GWSP w Mysłowicach. Prof. zw. dr hab. n. med. Henryk I. Trzeciak, Kierownik Katedry Zdrowia Publicznego tak wyraził się o książce: „Trudne zagadnienia jakości życia dzieci z alergią zostały przystępnie przedstawione czytelnikom. Książka A. Dworak jest oryginalną i znaczącą pozycją w piśmiennictwie polskim”. Inny uczony, prof. zw. dr hab. n. med. Andrzej Plech, uważa, iż „upowszechnienie książki A. Dworak może zaowocować poprawą sytuacji dzieci z alergią w szkole, lepszymi relacjami z rówieśnikami oraz gronem pedagogicznym”.

Uważamy, że książka może być cenną lekturą również dla studentów pedagogiki.