

Eugenia Smyrnova-Trybulska, Agnieszka Heba

Sprawozdanie z konferencji na temat: Wykorzystanie e-learningu w rozwoju kluczowych kompetencji

Nauczyciel i Szkoła 1 (51), 235-241

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

Eugenia SMYRNOVA-TRYBULSKA

Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji
w Cieszynie

Agnieszka HEBA

Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach

Sprawozdanie z konferencji na temat: Wykorzystanie e-learningu w rozwoju kluczowych kompetencji

W dniach 10-11 października 2011 w Ustroniu oraz na Uniwersytecie Śląskim w Cieszynie odbyła się konferencja „Teoretyczne i praktyczne aspekty kształcenia na odległość” (tytuł tegorocznej edycji konferencji *Wykorzystanie E-learning w rozwoju kluczowych kompetencji*) pod auspicjami Rektora Uniwersytetu Śląskiego prof. zw. dr hab. Wiesława Banysia i Dziekana Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji prof. dr hab. Haliny Rusek.

Współorganizatorami konferencji byli: Uniwersytet Ostrawski (Republika Czeska), Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy (Republika Słowacka), Uniwersytet Śląski w Karwinie (Republika Czeska), Constantine the Philosopher University in Nitra (Republika Słowacka).

Pierwszy dzień konferencji odbył się w Ustroniu w hotelu „Wilga” z pięknym widokiem na Czantorię.

Spotkanie otworzyła koordynator konferencji dr hab. prof. UŚ Eugenia Smyrnova-Trybulska, która przedstawiła historię konferencji, tematykę, program i film o Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji. Także uczestników i gości uroczystie przywitani: Prodziekan WEiNoE UŚ dr hab. prof. UŚ Zenon Gajdzica, Prodziekan Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Ostrawskiego prof. Martin Malcik, Prodziekan Wydziału Administracji i Zarządzania w Karwinie Uniwersytetu Śląskiego w Opawie prof. Dominik Vymětal, Dyrektor Instytutu Nauk o Edukacji dr hab. prof. UŚ Urszula Szuścik.

W pierwszym dniu konferencja obradowała w czterech sesjach: plenarnej oraz trzech tematycznych:

- E-learning w rozwoju kluczowych kompetencji,
- teoretyczne oraz metodyczne aspekty kształcenia na odległość,
- praktyczne aspekty kształcenia na odległość. Kształcenie na odległość i uczenie się przez całe życie.

Sesjom przewodniczyły: dr hab. prof. UŚ Urszula Szuścik (Uniwersytet Śląski), dr Franz Feiner (Pedagogiczny Uniwersytet Teologiczny w Graz, Austria), dr Jarosław Krajka (Uniwersytet Marii Curi-Skłodowskiej, Lublin), dr hab.

prof. UŚ Eugenia Smyrnova-Trybulska, dr Izabela Mrochen (Uniwersytet Śląski).

Fot. 1. Przywitanie gości i uczestników konferencji przez Prodziekana WEiNoE dr hab. prof. UŚ Zenona Gajdzię



Fot. 2. Sesja plenarna. Wygłasza referat prof. Franz Fainer (Austria)



Fot. 3. Sesja plenarna. Referent prof. Gabriela Lovászová (Republika Słowacka)



Podczas sesji plenarnej zostały wygłoszone referaty: prof. Franz Feiner, mgr Mojca Resnik (Austria) *Komunikat podczas kształcenia w toku całego życia. Rozwój Kompetencji – wspomagane przez kształcenie na odległość?*, prof. Gabriela Lovászová (Republika Słowacka) *Kształcenie dla nauczycieli informatyki*, Iwona Morawska, Małgorzata Latoch-Zielińska, Jarosław Krajka (Polska) *Interdyscyplinarna integracja czy separacja w szkoleniu dla nauczycieli? Praca w zakresie modelu rozwoju kompetencji wykwalifikowanych nauczycieli*, Leszek Rudak (Polska) *Problem nauczania na podstawie e-learningu. Studium przypadku*.

Podczas kolejnych sesji zostały wygłoszone referaty: Jarosław Krajka, Agnieszka Gadomska (Polska) *Kształtowanie kluczowych kompetencji językowych – wdrożenie e-learningu w nauczaniu języka*, Izabela Mrochen, Ewa Półtorak, Beata Galan (Polska) *Wdrożenie standardów Unii Europejskiej w zdobywanie kwalifikacji zawodowych na poziomie uniwersyteckim*, Milena Janáková (Czechy), *E-learning w dziedzinie technologii informatycznych dotyczących podniesienia atrakcyjnych zajęć dla rozwój kompetencji kluczowych*, Viera Palmárová (Republika Słowacka) *Nauczanie hybrydowe w programowaniu komputerów*, Anita Dąbrowicz-Tłałka, Hanna Guze (Polska) *Wizualizacja w nauczaniu matematyki – przykłady wspomaganie edukacji studentów*, Miroslav Hrubý (Czechy) *Możliwości E-Learning w nauczaniu programowania*, Agnieszka Heba, Eugenia Smyrnova-Trybulska (Polska) *Autorski teoretyczno-metodologiczny komputerowo-zorientowany system rozwoju kompetencji matematycznych uczniów*, Dominik Vymětal, Roman Šperka (Czechy) *Wieloagentowa platforma kształcenia na odległość*, Anna Ślósarz (Polska) *Ludowy epos na głównym portalu edukacyjnym (Polska i Australia)*, Jana Kapounova, Farber David (Czechy) *Ocenianie kursów e-learningowych w sektorze przedsiębiorczym*, Tomas Mazurek, Marketa Vrsecka (Czechy) *E-learning w praktyce*.

W drugim dniu konferencji 11 października odbyły się dwie sesje:

- metody, formy, techniki w nauczaniu na odległość. M-learning;
- psychologiczne, społeczne, etyczne i prawne aspekty w nauczaniu na odległość. E-learning dla niepełnosprawnych.

Sesje poprowadzili dr inż. Miroslav Hrubý z Uniwersytetu Obronnego w Brnie oraz dr Leszek Rudak z Uniwersytetu Warszawskiego. Podczas obrad między innymi swoim bogatym doświadczeniem, związanym z e-learningiem w nauczaniu języka polskiego zagranicznych studentów, podzielił się mgr Daniyar Sapargaliyev z Kazachstanu. Dr Rostislav Fojtík z Republiki Czeskiej przedstawił informacje na temat oprogramowania komputerowego dla użytkowników ze specjalnymi potrzebami. Mgr Ryszard Kałamarz wygłosił referat dotyczący e-learningu w rozwoju komunikacji w językach obcych jako kluczowej kompetencji.

W sumie podczas konferencji wygłoszonych zostało 30 niezmiernie interesujących referatów.

W drugim dniu konferencji odbyły się również warsztaty *Nauczanie na odległość z wykorzystaniem systemu CMS Drupal*. Zajęcia były skierowane do studentów, wykładowców akademickich, a przede wszystkim do nauczycieli wszystkich typów szkół z Polski, Republiki Czeskiej, Słowacji, Austrii. Warsztaty prowadził Dawid Staniek (Uniwersytet Śląski). Dla uczestników zostały przygotowane szkoleniowe materiały metodyczne, które każdy uzyskał i wykorzystywał podczas zajęć praktycznych.

Oto co na temat konferencji powiedziała profesor Eugenia Smyrnova-Trybulska organizator konferencji: „Międzynarodowa Konferencja naukowa *Teoretyczne i praktyczne aspekty kształcenia na odległość* ma już swoje tradycje i odbywa się po raz trzeci. Na konferencji przedstawiane są wyniki badań w zakresie ICT i e-learning przez autorów z różnych uniwersytetów z krajów Grupy Wyszehradzkiej (Polska, Czechy, Słowacja, Węgry) i innych krajów europejskich.

Ważnym elementem składowym są warsztaty dla studentów, nauczycieli, nauczycieli akademickich. Ich celem jest przedstawienie współczesnych narzędzi TIK i kształtowanie praktycznych umiejętności oraz pogłębienie nawyków wykorzystania nowych narzędzi internetowych do wspomagania nauczania.

Fot. 4. Warsztaty z udziałem uczestników konferencji. Warsztaty prowadzi Pan Dawid Staniek.



Wielkim osiągnięciem jest także owocna współpraca z naukowcami i uczonymi w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji, w formie zdalnej z różnych krajów świata”.

Dużym osiągnięciem tegorocznej edycji konferencji była również videokonferencja i okrągły stół o zasięgu ogólnoswiatowym na temat *Umiejętności nauczycielskie w szkole przyszłości* pod przewodnictwem profesora Antonio dos Reis – Dyrektora Instytutu Graal (Portugalia). Videokonferencja zawierała dwie części: I część *Prezentacje celów, zadań, wyników projektu* oraz II część *Oceny i opinie ekspertów*. W ramach videokonferencji odbyła się także e-debata z udziałem uczestników konferencji w Cieszynie, między innymi prof. E. Smyrnowej-Trybulskiej, dr Anny Ślósarz oraz innych naukowców, badaczy, nauczycieli z różnych krajów. W prowadzeniu videokonferencji pomagały także specjaliści od języka angielskiego dr Anna Ślósarz, dr Maria Stec (Uniwersytet Śląski).

W videokonferencji między innymi wzięli udział: prof. Pedro Veiga – Vice Rector of Lisbon University – Portugal, prof. George Siemens – Coordinator teacher at Athabasca University – Canada, prof. Norbert Pachler – Director of Education Institute at London, University – United Kingdom, prof. David Richardson – On-line Course Designer and teacher at Linnaeus University – Sweden, prof. Sixto Cubo – Director of Education Department at Extremadura University – Spain, prof. Xabier Basogain – Director of Multimedia-EHU Research Group at University of the Basque Country – Spain, prof. Filipe Carrera – Teacher at Lisbon Technical University – Portugal, prof. Paulo Pinto – Teacher at Lusiada University – Portugal, prof. Max Ugaz – University

of S. Martin de Porres – Peru, prof. Nuria Salvador – Education consulting adviser from Fundación Siglo 22 (22 Century Fundation) – Spain.

Konferencja sprzyja i pozwala na wymianę doświadczeń, wzmocnienie współpracy międzynarodowej, wspólnego rozwiązywania problemów, wdrażania innowacyjnych metodyk. Spodziewamy się jej kontynuacji i czekamy na kolejne edycje. Oczekiwany temat edycji konferencji 2012 to *E-learning i potrzeby społeczne*. Jako gość honorowy referat keynote wygłosi prof. Piet Kommers (Niderlandy) – wybitny uczyony w zakresie e-learningu. Zapraszamy wszystkie zainteresowane osoby do udziału w konferencji i warsztatach. Wszystkie informacje i nowości, dotyczące konferencji, można znaleźć na stronie www.dlcc.us.edu.pl.

A oto co powiedzieli o konferencji jej uczestnicy: dr Anna Ślósarz z Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz dr Miroslav Hrubý z Uniwersytetu Obrony w Brnie.

Anna Ślósarz:

„Tegoroczną międzynarodową konferencję *Use of E-learning in the Developing of the Key Competences* uważam za równie cenną jak poprzednie organizowane przez Panią profesor Eugenię Smyrnovą-Trybulską. Referaty uczestników z Austrii, Czech, Słowacji i Polski pozwoliły na porównywanie aktualnych punktów widzenia, wypracowanych w różnych ośrodkach naukowych. Zaimponowało mi sprawne używanie języka angielskiego przez bardzo wielu referentów. Ogromnym osiągnięciem organizacyjnym była wideokonferencja, której zasięg geograficzny rozszerzył się poza Europę. Niektóre z poruszonych w niej zagadnień inspirują mnie do rozwijania w moich badaniach – np. specyfika nauczania przedmiotów humanistycznych i cechy nauczania *face to face* w opozycji do e-learningu, podobieństwa i różnice środowisk nauczania różnych przedmiotów, uczenie w kontekście społecznym, traktowanie technologii jako niewystarczającej do efektywnego nauczania i wynikające stąd docenianie roli nauczyciela. Ostatnie zagadnienie było też akcentowane na XI Międzynarodowej Konferencji z cyklu *Virtual University*, zorganizowanej w czerwcu 2011 r. na Uniwersytecie Warszawskim. Jestem również bardzo zadowolona z miejsca zakwaterowania i pierwszego dnia obrad uczestników DLCC – Hotel „Wilga” w Ustroniu zapewnił luksusowe warunki mieszkania (mój pokój zamiast numeru miał nazwę „Lux” i rzeczywiście na nią zasługiwał zarówno rozmiarem jak i wyposażeniem). Organizatorzy zapewnili też zwiedzanie uzdrowiska, połączone z degustacją wód mineralnych. Dziękuję im za tak wspaniałą organizację naszego spotkania”.

Miroslav Hrubý:

„Trzeci rocznik dwudniowej międzynarodowej konferencji *Teoretyczne i Praktyczne Aspekty Nauczania na Odległość (DLCC 2011)* skupił uwagę na bardzo aktualnym temacie *Użycie e-learningu w rozwoju kluczowych kompetencji*. Dobrym pomysłem organizatorów był wybór dwóch oddzielnych miejsc obrad: pierwszy dzień – Hotel Wilga (Ustron), drugi dzień: „Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie”. Obrady konferencji cechowała bardzo przyjacielska atmosfera. Ogromną rolę w sukcesie obrad odegrał wzrost kontaktów i doświadczenie zespołu organizatorów konferencji pod przewodnictwem pani

profesor Eugenii Smyrnovej-Trybulskiej. Ten fakt miał ogromne znaczenie przy organizacji w drugim dniu spotkania videokonferencji o zasięgu europejskim i nie tylko”.

Fot. 5 Videokonferencja. Uczestniczą: prof. Xabier Basogain (Hiszpania), David Richardson (Szwecja). Na Sali konferencyjnej: (od lewej) prof. Eugenia Smyrnova-Trybulska, dr Anna Studenska, dr Anna Ślósarz.



Można sądzić, że cele, tematyka, treści konferencji i sposób jej zorganizowania będą jednym z impulsów do tego, aby w dziedzinie edukacji poszukiwać w nauce zdalnej oparcia w praktycznym rozwiązywaniu występujących w szkolnictwie problemów. Poprzez treści konferencji środowisko naukowe wskazało znaczące możliwości wspierania szkolnictwa profesjonalnymi rozwiązaniami w zakresie wykorzystania e-learningu w nauczaniu na odległość i rozwoju kompetencji kluczowych.