

# Jerzy Mizgalski

---

## Wstęp

---

Prace Naukowe. Pedagogika 5, 9

---

1994

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

## WSTĘP

V zeszyt "Pedagogiki" w całości jest poświęcony studiom nad historią i teorią wychowania. Prace przygotowawcze niniejszego tomu rozpoczął już w 1991 roku Śp. Dr hab. Janusz Lipiec. Twórczą współpracę redaktora naukowego z autorami przerwała Jego nieoczekiwana śmierć. Ów długoletni nauczyciel akademicki był dla wielu pokoleń wychowanków opuszczających mury naszej Uczelni urastającym do legendy wzorem pedagoga. Jego ogromna wiedza, bezinteresowność i życzliwy stosunek do wszelkich prób pracy twórczej zjednywały Mu wielu uczniów i przyjaciół. W pamięci bliskich współpracowników pozostaną cenne a czasami wręcz kąśliwe uwagi czynione do przedkładanych tekstów. Rzetelność granicząca z pedantyczną drobiazgowością stanowiła dla nas wszystkich wzór pracy badawczej a zarazem przygodę, w której człowiek uczestnicząc odnajduje, z pomocą mistrza, samego siebie. Kilkanaście zaprezentowanych w zeszycie artykułów to plon pracy autorów i wielogodzinnych dyskusji z sekretarzem naukowym. Krytyczny wobec innych sam stawiał wobec siebie ogromne wymagania. Przed złożeniem do druku swoich tekstów poddawał je krytycznym osądom swych współpracowników bądź zaprzyjaźnionych kolegów z innych ośrodków akademickich.

Na treść pracy składają się artykuły i rozprawy o różnorodnym charakterze dotyczących historii wychowania. Połowa z nich koncentruje się na polskiej problematyce oświatowej XIX wieku (licząc od I wojny światowej), druga połowa poświęcona jest bieżącemu stuleciu. Pomimo dużej grupy autorów tom nie jest "składanką" różnych artykułów. Przewija się przez niego przewodnia myśl, która jeżeli dobrze odczytać zamysł Redaktora, stanowiła próbę stworzenia nowego zaktualizowanego o najnowsze badania i oceny podręcznika do nauczania historii wychowania i myśli pedagogicznej.

*Jerzy Mizgalski*