

K. M.

Sekcja dydaktyczna T. M. H.

Przegląd Historyczny 31/1, 101-103

1933-1934

Artykuł umieszczony jest w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych, tworzonej przez Muzeum Historii Polski w Warszawie w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego.

Artykuł został opracowany do udostępnienia w Internecie dzięki wsparciu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach dofinansowania działalności upowszechniającej naukę.

3. K. M.

SEKCJA DYDAKTYCZNA T. M. H.

Sekcja Dydaktyczna Towarzystwa Miłośników Historji w Warszawie po wstępnych posiedzeniach Komisji Organizacyjnej, które odbyły się w czerwcu 1927 r., została ostatecznie zorganizowana w październiku tegoż roku. Powstała przy instytucji czysto naukowej ze względu na potrzebę stworzenia placówki, któraby skupiała i jednoczyła w pracy nad dydaktyką historji ogół nauczycieli tego przedmiotu, niezależnie od ich przynależności do związków zawodowych i stowarzyszeń oraz bez względu na typ szkół, w jakich pracują. W ciągu sześciu lat pracy Sekcja Dydaktyczna rozwinęła żywą działalność, pociągając do współpracy wielu nauczycieli historji na terenie Warszawy i Okręgu Warszawskiego ze szkolnictwa ogólnokształcącego średniego i powszechnego, seminarjów i szkół zawodowych. Obecnie liczy około 100 członków.

Działalność Sekcji Dydaktycznej T. M. H. rozwijała się w dwóch zasadniczych kierunkach: a) samokształcenia członków przedewszystkiem w dziedzinie dydaktyki historji, b) doskonalenia metod nauczania szczególnie w zakresie pomocy naukowych przy nauczaniu historji.

W tym celu Zarząd Sekcji Dydaktycznej T. M. H. urządzał co miesiąc posiedzenia dyskusyjne, na których wygłoszone zostały cykle referatów:

I. Cykl, dotyczący zagadnień, bezpośrednio związanych z praktyką szkolną nauczania np. prace pisemne i referaty, zadawanie lekcyj i praca domowa ucznia, podręczniki i t. p.

II. Cykl, dotyczący nauczania poszczególnych działów historji na poszczególnych poziomach i w różnych rodzajach szkół np. historja starożytna w szkole średniej, propedeutyka historji, korelacja historji z innymi przedmiotami.

III. Cykl, dotyczący psychologicznej podstawy nauczania historii.

IV. Cykl — nauczania historii w innych krajach.

Sekcja Dydaktyczna wyłoniła szereg podsekcji:

1. Dydaktyczno - programową.
2. Biblioteczną.
3. Pomocy szkolnych.
4. Historji sztuki wycieczkowo - odczytową.
5. Społeczno - oświatową.

Podsekcja Dydaktyczno - Programowa wybitnie współpracowała przy organizowaniu wystawy działu historycznego w Poznaniu; opracowała na P. W. K. wzorowe lekcje dla gimnazjum i szkoły powszechnej. Pracowała nad projektem programu historii i nauki o Polsce Współczesnej dla gimnazjum i szkoły powszechnej, wnioski na temat programu zgłosiła wydziałowi programowemu M. W. R. i O. P. Pracowała podsekcja nad bibliografią rozumową artykułów z dydaktyki historii, zamieszczanych w czasopismach polskich i obcych.

Podsekcja biblioteczna zgromadziła około 2.000 pozycji bibliograficznych książek z zakresu historii: naukowych, popularno-naukowych i beletrystycznych odpowiednich dla szkolnej biblioteki historycznej.

Z połączenia tych obu podsekcji powstała Podsekcja Bibliograficzna, która prowadziła pracę nad bibliografią i oceną książek historycznych dla biblioteki uczniowskiej.

Podsekcja pomocy naukowych opracowała katalog map, tablic historycznych, pomocy i ilustracji na P. W. K., przeprowadziła pracę nad przygotowaniem wzorów komentarzy do tablic ściennych (fotografij zabytków historycznych w Warszawie); nad dobraniem ilustracji do zagadnień historycznych w klasach młodszych.

Część materiału zgromadzona i opracowana przez poszczególne podsekcje została przekazana na prośbę Komisji Doradczej przy Instruktorce Ministerjalnej przy M. W. R. i O. P. tejże Komisji i została zużytkowana przy wydawnictwie Poradnika M. W. R. i O. P.

Podsekcja Historji Sztuki — wycieczkowo - odczytowa zorganizowała szereg wycieczek po Warszawie, najbardziej związanych ze szkolnym programem historii i odczytów z historii sztuki, ilustrowanych przezroczami.

Podsekcja Społeczno - Oświatowa — dostarczała prelegentów Patronatowi nad Więźniami oraz Związkowi Pracy Obywatelskiej Kobiet. Tematy odczytów z różnych dziedzin historii — ilustrowane przezroczami.

Zarząd Sekcji Dydaktycznej T. M. H. podjął się w r. 1928 urzą-

dzenia działu historii na Wystawie kuratorskiej w Warszawie. Część eksponatów została przesłana na P. W. K. w Poznaniu.

Sekcja Dydaktyczna zorganizowała kurs lekcji dyskusyjnych w różnych klasach szkół średnich warszawskich.

Jako jedno z zadań postawił sobie Zarząd Sekcji Dydaktycznej T. M. H. pracę wydawniczą; obecnie wydany zeszyt Przeglądu historycznego jest zaczątkiem szeroko zakreślonego planu tejże pracy.

U w a g a: O pracach Sekcji Dydaktycznej Zarząd informował szeroki ogół nauczycieli przez wydawanie krótkich komunikatów informacyjnych.