

# Piotr Kwiatkiewicz, Joanna Farysej

---

## Słowo wstępne

---

Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa nr 1, 7-8

---

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Drogi Czytelniku!

Z największą przyjemnością oddajemy w Twoje ręce kolejny, dziesiąty numer Przeglądu Naukowo-Metodycznego „Edukacja dla Bezpieczeństwa”. Powszechność i absolutna dominacja we współczesnym świecie systemu decymentalnego, znanego i wykorzystywanego do obliczeń zresztą już w starożytności m. in. przez Egipcjan, nakazuje traktować niniejsze wydanie jako jubileuszowe.

Ta bynajmniej, bawiąc się słowem, nietuzinkowa okazja stwarza niepowtarzalną szansę, by złożyć wszystkim publikującym dotychczas na łamach tegoż periodyku autorom artykułów gorące podziękowania. Należą się im one za udostępnianie wyników badań oraz dzielenie się wiedzą i doświadczeniem zdobytym najczęściej w wyniku długich i żmudnych poszukiwań naukowych. Wypełniając swą misję w pełni zasługują by nazwać ich „nosicielami światła” oraz oddać z tego tytułu, nie odnosząc się bynajmniej wyłącznie do greckiego tłumaczenia tego zwrotu, należne im wyrazy podziwu i uznania.

Podobnie rzecz ma się i z Czytelnikami pisma. Wbrew ostrzeżeniu płynącemu z leżącego u podstaw naszej tożsamości kulturowej przekazu o konsekwencjach sięgnięcia po owoce drzewa poznania, hołdują oni zasadzie, że „lepiej wiedzieć”. Choć jest ona uniwersalna, sprawdza się zawsze i wszędzie, to właśnie w zakresie problematyki zagadnień związanych z bezpieczeństwem ma zupełnie szczególne zastosowanie. Znajomość zagrożenia w praktyce przekłada się niejednokrotnie na uzyskanie możliwości przeciwdziałania mu czy nawet zapobieżenia, a w najgorszym przypadku przygotowania się do niego i skutków, jakie z sobą przyniesie, kiedy stanie się już faktem. Do tego też sprowadza się cała idea „Edukacji dla Bezpieczeństwa” będącej zarazem głównym przesłaniem działalności wydawniczej prowadzonej przez Wyższą Szkołę Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu. Tak więc korzystając z nadarzającej się ku temu sposobności, jaką zapewnia wspomniane przypisanie cyfry „10” w naszej kulturze jako numeru porządkowego wydania, przekazujemy Wam wraz z nim swoje zapewnienia głębokiego szacunku, jakie wzbudza Wasza postawa.

Treść niniejszego Zeszytu otwiera artykuł Bernarda Rzeczyńskiego omawiający zagadnienie logistyki w systemie bezpieczeństwa narodowego. Głównym celem tego artykułu jest zwrócenie uwagi na zależność najważniejszych efektorów konstytuujących realny system bezpieczeństwa narodowego oraz docenienie aksjologii logistyki i strategii w tym kontekście. W obrębie zagadnienia bezpieczeństwa narodowego badana jest także rola polskiej polityki bezpieczeństwa w przeciwdziałaniu terroryzmowi; którą to kwestię porusza w swoim artykule Tomasz Hoffmann. Innej problematyki dotyczy Piotr Kwiatkiewicz, przedstawiający w swoim tekście terytorialne konsekwencje zbrojnych zmagañ ormiańsko-azerbejdżańskich z końca XX wieku. Z kolei Grzegorz Tokarz zajmuje się w dwóch swoich artykułach odpowiednio analizą najważniejszych dokumentów, które stały się podstawą prawną dla pobytu żołnierzy polskich w Iraku i ogólniej — dokumentów, które regulują pobyt oddziałów polskich za granicą oraz opisem miejsca Syrii w polskiej polityce zagranicznej po 1989 r. Artykuł zamykający dział bezpieczeństwa narodowego, autorstwa Piotra Kwiatkiewicza i Ryszarda

Tomczaka, podejmuje problem wpływu cen ropy naftowej na stan bezpieczeństwa gospodarki światowej.

Drugi blok zagadnień poświęcony jest kwestii bezpieczeństwa wewnętrznego. Niezwykle cenny wkład w rozważania dotyczące tego problemu wnosi artykuł Józefa Buczyńskiego, szeroko omawiający spektrum potencjalnych zagrożeń niemilitarnych dla bezpieczeństwa, istotnych dla bezpieczeństwa narodowego RP. Ponadto w ramach tego zagadnienia wnikliwie analizowane są ekologiczne aspekty bezpieczeństwa państwa (artykuł Bernarda Rzezyńskiego) oraz udział sił zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w zapewnieniu bezpieczeństwa obywateli w sytuacjach kryzysowych. Autor ostatniego z wymienionych tekstów, Krystian Cuber, wyszczególnia zadania z zakresu zarządzania kryzysowego wykonywane przez pododdziały i oddziały sił zbrojnych oraz charakteryzuje procedury aktywacji sił i środków sił zbrojnych w sytuacjach kryzysowych.

Refleksja autorów kolejnego działu, Zbigniewa Serafina i Huberta Palucha, skupia się wokół tematu procesu wdrażania systemów zarządzania jakością w kontekście współpracy klienta firmą szkoleniowo-doradczą. Wskazują oni na potrzebę bliższego namysłu nad tym zagadnieniem, wynikającą ze specyfiki zarządzania jakością, która stała się nie tylko globalnym wyzwaniem, ale także standardem działania każdej organizacji.

W części czwartej, koncentrującej się na zagadnieniach pedagogicznych na uwagę zasługują teksty Zygmunta Płoszyńskiego, badającego pedagogiczne aspekty doradztwa zawodowego w szkole i Żanetty Kaczmarek, rozpatrującej pedagogikę w przestrzeni publicznej, w aspekcie industrializacji i dezindustrializacji. Interesujący jest również artykuł Tomasza Hoffmanna, który poddaje analizie system komunikacji wewnętrznej w policji. Szczególny nacisk w tych rozważaniach położony został na procesy komunikacyjne, jakie zachodzą na różnych stanowiskach w pracy poszczególnych policjantów.

W ostatniej części bogatego tematycznie numeru czasopisma prezentujemy Państwu sprawozdanie z X Światowej Konferencji Nt. Zapobiegania Urazowości I Promocji Bezpieczeństwa, autorstwa Pawła Boeslera.

Życzymy Państwu interesującej lektury,

Przewodniczący Rady Programowej  
Wydawnictwa WSB

dr Piotr KWIATKIEWICZ

i  
Kierownik Sekcji Wydawniczej  
dr Joanna FARYSEJ