
Sekcja Socjologii Wychowania PTS

Przegląd Socjologiczny Sociological Review 20, 201

1966

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez **Muzeum Historii Polski** w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

nych metod i technik badawczych. W badaniach nad zagadnieniem dezintegracji rodziny wykorzystywane będą m. in. materiały z poradni rodzinnych i inne materiały umożliwiające przeprowadzanie studiów poszczególnych przypadków.

Obok materiałów zebranych metodą próby reprezentacyjnej, materiałów z poradni i innych wykorzystane zostaną materiały zebrane drogą konkursów prasowych (obecnie opracowuje się w Ośrodku materiały zebrane przez Redakcję „Życie Warszawy” w ramach „Mąż i Żona” — 656 wypowiedzi). W badaniach nad funkcją wychowawczą rodziny uwzględnione będą przestrzenne aspekty zagadnienia.

W 1966 roku zainicjowane zostały w Ośrodku długofalowe badania nad konfliktami rodzinnymi. Wyniki tych badań stanowią pewną próbę zbliżenia się do zagadnienia dezintegracji grupy rodzinnej.

Nadmienić należy, że Ośrodek Badań nad Współczesną Rodziną dofinansowuje niektóre badania dotyczące zagadnień życia rodzinnego, podejmowane przez inne placówki naukowe.

SEKCJA SOCJOLOGII WYCHOWANIA PTS

Powołując się na bogatą tradycję socjologii polskiej w dziedzinie społecznej problematyki wychowania, oraz na istotne znaczenie tej problematyki w Polsce Ludowej — dziesięcioosobowa grupa członków warszawskiego oddziału Polskiego Towarzystwa Socjologicznego (są to: dr Franciszek Jakubczak, dr Jadwiga Komorowska, mgr Zygmunt Komorowski, dr Salomea Kowalewska, dr Zdzisław Kowalewski, mgr Józef Muszyński, dr Krzysztof Przeclawski, mgr Andrzej Raźniewski, mgr Zbigniew Sufin, mgr arch. Bohdan Szymański) wystąpiła w styczniu 1966 r. do Zarządu Głównego z wnioskiem o powołanie przy PTS sekcji socjologii wychowania.

W dniu 4 marca 1966 r. na zebraniu naukowym warszawskiego oddziału PTS, po dyskusji nad referatem dra Krzysztofa Przeclawskiego pt. *Procesy urbanizacyjne a wychowanie człowieka*, powołano Komitet Organizacyjny sekcji w składzie: dr J. Komorowska, dr S. Kowalewska, dr H. Muszyński, dr K. Przeclawski.

Sekcja socjologii wychowania zajmować się pragnie zarówno problematyką wychowania w rodzinie, jak też wychowania przez szkołę, oraz problematyką związaną z procesami socjalizacji i wychowania dokonującymi się przy udziale grupy rówieśniczej, środków komunikacji masowej, wychowania w osiedlu mieszkaniowym itd.

W dniu 27 maja 1966 r. odbyło się pierwsze zebranie naukowe sekcji, w czasie którego dr H. Muszyński wygłosił referat pt. *Wychowanie integralne w środowisku*. Po dyskusji nad referatem omówiono program prac oraz wybrano władze sekcji.

OŚRODEK SOCJOLOGICZNY „WSI WSPÓŁCZESNEJ”

W artykule Józefa Chałasińskiego pt. *„Wieś Współczesna” i socjologia stołeczna* („Kultura”, 12 XII 1965) czytamy: „Niedługa jest historia «Wsi Współczesnej», której setny numer ukazał się przed paru miesiącami. Sto numerów tego