

Michał Sieradzan

Szkoła Kreatywnych Wychowawców PEDAGOGIUM - program rozwoju osobistego oraz doskonalenia kompetencji pedagogicznych wychowawców-praktyków

Resocjalizacja Polska (Polish Journal of Social Rehabilitation) 4, 304-305

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Szkoła Kreatywnych Wychowawców PEDAGOGIUM – program rozwoju osobistego oraz doskonalenia kompetencji pedagogicznych wychowawców-praktyków

Program skierowany jest do nauczycieli, wychowawców klas, wychowawców świetlic szkolnych, pedagogów szkolnych, rodzin uczniów, wychowawców i wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych. Projekt realizowany jest przez profesorów, doktorantów oraz studentów Pedagogium Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Warszawie. Opiekunem naukowym i merytorycznym programu jest dr hab. Beata Maria Nowak, prof. Pedagogium WSNS w Warszawie, a pomysłodawcą i kierownikiem Michał Sieradzan, doktorant Pedagogium WSNS.

Podstawowymi metodami i formami pracy są: dyskusja, debata, projekt, warsztaty, zaś hasłem przewodnim programu jest „Kreatywność w działaniu”.

Cele programu:

- aktywizacja środowisk społeczno-wychowawczych oraz studentów do promowania twórczych działań psychopedagogicznych;
- wytyczenie kierunków zmian w obszarze szeroko rozumianej pomocy w wychowaniu, ich stopniowe wdrażanie i ewaluacja;
- poprawa jakości działań wychowawczych realizowanych w publicznych i niepublicznych placówkach edukacyjnych;
- wsparcie metodyczne wychowawców-praktyków;
- stworzenie sieci wymiany doświadczeń oraz integracja środowisk związanych z szeroko pojmowanym wychowaniem.

Założenia merytoryczne programu:

- organizowanie debat w zakresie diagnozy potrzeb i możliwości wspomagania instytucji edukacyjnych oraz udzielania pomocy psychopedagogicznej współczesnym rodzinom;
- opracowywanie narzędzi badawczych służących rozpoznawaniu aktualnej kondycji rodziny i instytucji edukacyjnych w zakresie realizacji procesu wychowania;
- opracowywanie narzędzi służących poprawie jakości procesu wychowania w instytucjach edukacyjnych;
- tworzenie nowych trendów wychowawczych poprzez kreatywne wypracowywanie metod i technik pracy wychowawczej;
- ewaluacja projektów oraz wymiana doświadczeń.

Częścią programu jest studenckie koło naukowe „Szkoła Kreatywnych Wychowawców Pedagogium”, którego główne cele sprowadzają się do kształcenia umiejętności kreatywnego rozwiązywania trudności wychowawczych, umiejętności myślenia pedagogicznego oraz wspierania działań w zakresie projektów uwzględnionych w harmonogramie programu.

Pierwszym z pięciu przewidzianych w roku 2013 paneli warsztatowo-projektowych był maraton kreatywności pt.: „Aby godzina wychowawcza była wychowawcza”, który odbył się w dniach 15–16 marca 2013 roku. Uczestnikami warsztatów byli nauczyciele i uczniowie z warszawskich szkół ponadgimnazjalnych oraz studenci Pedagogium, którzy pracowali pod kierunkiem doktorantów Naukowo-Badawczej Akademii Pedagogium. Zadaniem postawionym przed uczestnikami maratonu było wypracowanie w ciągu dwóch dni scenariuszy kreatywnych godzin wychowawczych przeznaczonych do realizacji na poszczególnych etapach edukacji szkolnej. Praca nad realizacją scenariuszy przebiegała w swobodnej i sympatycznej atmosferze, która sprzyjała pracy zespołowej oraz partnerskiej współpracy uczniów i nauczycieli. W efekcie powstało wiele inspirujących, niesztampowych scenariuszy godzin wychowawczych. Produktem finalnym maratonu będzie publikacja zawierająca opis programu tworzenia kreatywnych godzin wychowawczych oraz wypracowane scenariusze.

Opracował Michał Sieradzan

Konferencja: V Dzień Twórczej Resocjalizacji – „Diagnoza – czyli co robić, żeby działać skutecznie?”

Dnia 10 kwietnia 2013 roku na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odbyła się V Jubileuszowa już Konferencja Dzień Twórczej Resocjalizacji. Jej corocznym organizatorem i pomysłodawcą jest Koło Naukowe Studentów Resocjalizacji „Dwa Światy”, działające przy Zakładzie Resocjalizacji na Wydziale Studiów Edukacyjnych. Tym razem studenci należący do Koła postanowili przyjrzeć się bliżej tematyce związanej z diagnozą. Stąd podtytuł konferencji: „Diagnoza – czyli co robić, żeby działać skutecznie?”

Głównym założeniem Koła jest konfrontowanie świata praktyków i teoretyków. Dlatego też i w tym roku nie zabrakło wybitnych przedstawicieli: pracowników nauki, kuratorów, pedagogów, diagnostów, przedstawicieli Policji zarówno wojewódzkiej, jak i Komendy Głównej z Warszawy, przedstawicieli instytucji zamkniętych: zakładów karnych i poprawczych, pracowników młodzieżowych ośrodków wychowawczych, pracowników socjalnych, reprezentantów Urzędu Marszałkowskiego w Poznaniu i wielu innych gości działających na polu profilaktyki, resocjalizacji i penitencjarystyki.

Na otwarciu konferencji obecni byli dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych, prof. dr hab. Zbyszko Melosik oraz kierownik Zakładu Resocjalizacji, wiernie kibicujący idei konferencji, prof. UAM. dr hab. Wiesław Ambrozik. Po krótkim powitaniu ze strony organizatorów obrady części naukowej rozpoczął prof. dr hab. Marek Konopczyński z PEDAGOGIUM Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Warszawie, którego koncepcja twórczej resocjalizacji zainspirowała studentów koła do zorganizowania konferencji oraz na stałe wpisała się w jej nazwę. Wystąpienie Profesora dotyczyło oblicza współczesnej resocjalizacji, której głównym założeniem powinno być kreowanie potencjałów wychowanków przy