

Sonia Dzierżyńska-Breś

Konferencja: V Dzień Twórczej Resocjalizacji - "Diagnoza - czyli co robić, żeby działać skutecznie?"

Resocjalizacja Polska (Polish Journal of Social Rehabilitation) 4, 305-307

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Pierwszym z pięciu przewidzianych w roku 2013 paneli warsztatowo-projektowych był maraton kreatywności pt.: „Aby godzina wychowawcza była wychowawcza”, który odbył się w dniach 15–16 marca 2013 roku. Uczestnikami warsztatów byli nauczyciele i uczniowie z warszawskich szkół ponadgimnazjalnych oraz studenci Pedagogium, którzy pracowali pod kierunkiem doktorantów Naukowo-Badawczej Akademii Pedagogium. Zadaniem postawionym przed uczestnikami maratonu było wypracowanie w ciągu dwóch dni scenariuszy kreatywnych godzin wychowawczych przeznaczonych do realizacji na poszczególnych etapach edukacji szkolnej. Praca nad realizacją scenariuszy przebiegała w swobodnej i sympatycznej atmosferze, która sprzyjała pracy zespołowej oraz partnerskiej współpracy uczniów i nauczycieli. W efekcie powstało wiele inspirujących, niesztampowych scenariuszy godzin wychowawczych. Produktem finalnym maratonu będzie publikacja zawierająca opis programu tworzenia kreatywnych godzin wychowawczych oraz wypracowane scenariusze.

Opracował Michał Sieradzan

Konferencja: V Dzień Twórczej Resocjalizacji – „Diagnoza – czyli co robić, żeby działać skutecznie?”

Dnia 10 kwietnia 2013 roku na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odbyła się V Jubileuszowa już Konferencja Dzień Twórczej Resocjalizacji. Jej corocznym organizatorem i pomysłodawcą jest Koło Naukowe Studentów Resocjalizacji „Dwa Światy”, działające przy Zakładzie Resocjalizacji na Wydziale Studiów Edukacyjnych. Tym razem studenci należący do Koła postanowili przyjrzeć się bliżej tematyce związanej z diagnozą. Stąd podtytuł konferencji: „Diagnoza – czyli co robić, żeby działać skutecznie?”

Głównym założeniem Koła jest konfrontowanie świata praktyków i teoretyków. Dlatego też i w tym roku nie zabrakło wybitnych przedstawicieli: pracowników nauki, kuratorów, pedagogów, diagnostów, przedstawicieli Policji zarówno wojewódzkiej, jak i Komendy Głównej z Warszawy, przedstawicieli instytucji zamkniętych: zakładów karnych i poprawczych, pracowników młodzieżowych ośrodków wychowawczych, pracowników socjalnych, reprezentantów Urzędu Marszałkowskiego w Poznaniu i wielu innych gości działających na polu profilaktyki, resocjalizacji i penitencjarystyki.

Na otwarciu konferencji obecni byli dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych, prof. dr hab. Zbyszko Melosik oraz kierownik Zakładu Resocjalizacji, wiernie kibicujący idei konferencji, prof. UAM. dr hab. Wiesław Ambrozik. Po krótkim powitaniu ze strony organizatorów obrady części naukowej rozpoczął prof. dr hab. Marek Konopczyński z PEDAGOGIUM Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Warszawie, którego koncepcja twórczej resocjalizacji zainspirowała studentów koła do zorganizowania konferencji oraz na stałe wpisała się w jej nazwę. Wystąpienie Profesora dotyczyło oblicza współczesnej resocjalizacji, której głównym założeniem powinno być kreowanie potencjałów wychowanków przy

wykorzystaniu twórczych oddziaływań. Kolejnym znakomitym gościem był przedstawiciel angielskiej kurateli, senior *probation officer* – Robert Cotterell z South Yorkshire Probation Trust, Sheffield. Przedstawił on historię i rozwój kurateli dla nieletnich w Anglii oraz zaprezentował współczesne statystyki przestępczości dotyczące tej grupy obywateli. Po nim głos zabrał prof. UG, dr hab. Robert Opora. Jego wystąpienie poświęcone było wykorzystaniu koncepcji odporności psychicznej w diagnozie resocjalizacyjnej. Z kolei prof. dr hab. Małgorzata Kowalczyk z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu przybliżyła zebranyim gościom profile osobowościowo-seksualne i warunki wychowawcze następujących typów zabójców: ekwiwalentnego, akcesoryjnego i seryjnego. Ostatnim gościem z panelu teoretyczno-naukowego był dr Mariusz Sztuka, który omówił strategie menadżerskie w resocjalizacji, a przede wszystkim aspekt postępowania diagnostycznego.

Obrazy części praktycznej otworzył spektakl „Sprawiedliwość” przygotowany przez wychowanków Świetlicy Środowiskowej Anioły, prowadzonej przez II Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Szamotułach. Po występie na członków koła naukowego „Dwa Światy” czekała niespodzianka. Ten dzień okazał się dla nich wyjątkowy nie tylko z okazji Jubileuszu, lecz również dzięki niespodziance przygotowanej przez insp. Grzegorza Jacha wraz z Impresariatem programu PaT. Koło Naukowe Studentów Resocjalizacji „Dwa Światy” jako pierwsze Koło Naukowe w Polsce otrzymało certyfikat programu Profilaktyka a Ty – *Wspiera nas PaT* za realizację autorskich projektów edukacyjnych w obszarze twórczej profilaktyki rówieśniczej. Certyfikat został uroczystie wręczony przez prof. dr. hab. Marka Konopczyńskiego oraz Monikę Kaiser-Maciejczak, przedstawicielkę Impresariatu PaT kierownikowi zakładu resocjalizacji prof. dr. hab. Wiesławowi Ambrozikowi oraz liderowi akademickiemu programu PaT i prezesowi koła – Patrycji Szkudlarek. Po tym uroczystym wydarzeniu głos zabrali przedstawiciele Komendy Wojewódzkiej w Poznaniu: Naczelnik Wydziału Prewencji komisarz Maciej Purol, podkomisarz Kinga Fechner-Wojciechowska oraz aspirant Magdalena Piaszczyńska. Przedstawili oni bardzo istotne dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży działania prewencyjne. Kolejne wystąpienie należało do współpracującego z KNSR „Dwa Światy” – Koła Naukowego Pedagogów Resocjalizacyjnych Uniwersytetu Jagiellońskiego. Doktor Małgorzata Michel, Agnieszka Tajak i Anna Filipkowska zaprezentowały diagnozę wiedzy i zachowań ryzykownych studentów Instytutu Pedagogiki UJ, stanowiącej punkt wyjścia dla stworzenia programu profilaktycznego „Akcja Bezpieczny Student”. Po krótkiej technicznej przerwie kolejny spektakl wystawiły od lat współpracujące z kołem wychowanki Domu Opiekuńczo-Wychowawczego im. bł. Marii Karłowskiej. Rolę arteterapii w procesie diagnostycznym w oddziaływaniach penitencjarnych omówili przedstawiciele Aresztu Śledczego w Poznaniu – ppor. Anna Michalik oraz oficer prasowy Jan Kurowski. Dzięki inicjatywie i pomocy pani ppor. Anny Michalik podczas konferencji można było obejrzeć wystawę twórczości malarskiej osadzonych w Areszcie Śledczym w Poznaniu. Należy nadmienić, iż prace te charakteryzowały się niesamowitym wyczuciem estetyki i piękna oraz uderzały profesjonalnym kunsztem malarskim. Na zakończenie konferencji wychowankowie Zakładu Poprawczego w Poznaniu wraz z opiekunem panią Anną Kasprovicz i współpracującą z nimi wolontariuszką z koła „Dwa Światy” Klaudią Łuczak wystawili spektakl

pt: „Historia mojego życia”, a wychowankowie Zakładu Poprawczego w Studzieńcu wraz z wychowawcami dali popis muzycznych umiejętności grając dla zebranych gości koncert.

Jak co roku Twórczy Dzień Resocjalizacji cieszył się ogromnym zainteresowaniem naukowców, praktyków, ale przede wszystkim studentów, co wpływa na jego wyjątkowość. Dlatego też zapraszamy już na VI Dzień Twórczej Resocjalizacji, który odbędzie się w kwietniu 2014 roku i tym razem podejmie problem budowania sieci wsparcia i współpracy ze społecznością lokalną.

Opracowała: Sonia Dzierżyńska-Breś

Tryptyk Edukacyjny

Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Warszawie oraz Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie są organizatorami tryptyku edukacyjnego złożonego z trzech debat tematycznych poświęconych następującym zagadnieniom:

Debata Pierwsza: Mity o wychowującej szkole;

Debata Druga: Mity o współpracy szkoły z rodzinami uczniów;

Debata Trzecia: Mity o szkole edukującej.

Część pierwsza tryptyku pt.: „Mity o Wychowującej Szkole” odbyła się 16.04.2013 r. w Pedagogium WSNS w Warszawie. W debacie wzięli udział dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, psychologowie, pedagodzy, wychowawcy i przedstawiciele samorządów lokalnych. Uczestnicy Konferencji wysłuchali referaty naukowe dr. hab. Marka Konopczyńskiego, prof. Pedagogium WSNS w Warszawie, pt.: „Kilka mitów o wychowaniu instytucjonalnym” i dr. hab. Beaty Marii Nowak, prof. Pedagogium WSNS w Warszawie, pt.: „Czy szkoła naprawdę edukuje? Wystąpienia podsumowano w panelu dyskusyjnym, w trakcie którego próbowano odpowiedzieć między innymi na pytania: W jakim zakresie szkoła jest w stanie realizować nałożone na nią cele i zadania? Czy wszystkie są realne i możliwe do osiągnięcia? Na ile system oświatowy nadąża za zmieniającą się rzeczywistością społeczno-kulturową i wynikającymi z niej oczekiwaniami i nadziejami młodego pokolenia?

Debatę moderowała red. Alicja Bobrowicz z dziennika „Metro”. Podczas konferencji Michał Sieradzan zaprezentował projekt „Szkoła kreatywnych wychowawców PEDAGOGIUM”, realizowany przez doktorantów. W drugiej części konferencji zorganizowano warsztaty tematyczne. Kolejna konferencja w ramach Tryptyku Edukacyjnego planowana jest w październiku 2013 roku.

Opracował Stanisław Lewandowski