

# Szczepański, Janusz

---

## Współpraca międzynarodowa Wyższej Szkoły Humanistycznej w Pułtusku (1997-1999)

---

Rocznik Mazowiecki 11, 257-268

---

1999

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych oraz w kolekcji mazowieckich czasopism regionalnych [mazowsze.hist.pl](http://mazowsze.hist.pl).

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

# KRONIKA

*Janusz Szczepański*

## **Współpraca międzynarodowa Wyższej Szkoły Humanistycznej w Pułtusku (1997-1999)**

Utworzona w lipcu 1994 r. Wyższa Szkoła Humanistyczna (dalej: WSH) w Pułtusku jest największą uczelnią niepaństwową w Polsce i Europie Środkowowschodniej. W roku akademickim 1995/1996 studia w WSH w Pułtusku rozpoczęło ok. 4,5 tys. studentów, dwa lata później — ok. 10 tys. słuchaczy, zaś w roku akademickim 1999/2000 — ponad 16 tys. słuchaczy.

W utworzonej przez członków Akademickiego Towarzystwa Edukacyjno-Naukowego „Atena” uczelni, w 1995 r. zajęcia dydaktyczne prowadziło ponad stu profesorów i doktorów habilitowanych, głównie Uniwersytetu Warszawskiego i Polskiej Akademii Nauk. W roku akademickim 1999/2000 w WSH w Pułtusku podjęło pracę ponad 500 nauczycieli akademickich, w tym ponad 200 samodzielnych pracowników naukowych. W WSH w Pułtusku — jako jedynej uczelni — pracuje 125 osób, tj. ok. 25%. Aż ponad 400 pracowników naukowych pracuje w WSH jako jedynej uczelni niepaństwowej (obok tego są oni zatrudnieni na uniwersytetach lub w PAN). W pułtuskiej uczelni jeden samodzielny nauczyciel akademicki przypada na ok. 40 studentów. Na studiach stacjonarnych proporcja jest korzystniejsza (1 samodzielny nauczyciel akademicki na 15 studentów). Jest to najlepsza w Polsce proporcja liczby profesorów w stosunku do liczby studentów.

WSH w Pułtusku posiada uprawnienia magisterskie na wydziałach: Filologii Polskiej, Historycznym, Pedagogicznym, Nauk Politycznych. Uprawnienia te nadał Minister Edukacji Narodowej na podstawie bardzo pozytywnej opinii Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego.

WSH w Pułtusku prowadzi także trzyletnie studia licencjackie na Wydziale Administracji. Ich absolwenci mają możliwość kontynuowania studiów na poziomie magisterskim na Wydziale Nauk Politycznych, w zakresie specjalności: 1. administracji publicznej, 2. marketingu i reklamy, 3. ustrojowo-politycznej, 4. polityki lokalnej i regionalnej oraz na Wydziale Pedagogicznym w zakresie zarządzania edukacją.



1. WSH w Pułtusku organizatorem polsko-ukraińsko-amerykańskiego seminarium poświęconego polityce budżetowej w okresie gospodarczej transformacji, 7-13 XII 1998 r.  
Fot. H. Mazurek

Studia licencjackie, z możliwością kontynuowania studiów magisterskich, WSH prowadzi także w Ciechanowie: na Wydziale Ochrony Środowiska, w Instytucie Marketingu i Reklamy oraz w Instytucie Edukacji Zdrowotnej i Promocji Zdrowia.

Jednym z najważniejszych czynników rozwoju WSH w Pułtusku, gwarantującym stały wzrost jej prestiżu, jest współpraca międzynarodowa.

Z chwilą powstania programu TEMPUS — wspierania reformy systemów szkolnictwa wyższego w krajach Europy Środkowowschodniej, uruchomionego decyzją Rady Ministrów Wspólnoty Europejskiej z 7 V 1990 r., finansowanego z programu bezzwrotnej pomocy PHARE, WSH w Pułtusku podjęła wysiłki na rzecz przystąpienia do tego programu.

WSH była jedyną niepaństwową uczelnią humanistyczną, której starania o przyznanie grantu z programu TEMPUS zostały uwieńczone sukcesem.

Pierwszy grant z programu TEMPUS w wysokości 250 tys. ecu WSH otrzymała w 1996 r. W ramach opracowanego projektu i otrzymanych środków finansowych, przy współpracy z Thames Valley University (Wielka Brytania) i University of Copenhagen (Dania), WSH w Pułtusku zobowiązała się do stwo-

rzenia w ciągu trzech lat programu studiów magisterskich z zakresu integracji europejskiej. Program ten powinien być porównywalny (w zakresie metod nauczania, wymogów formalnych, sposobów rozliczania studentów) z podobnymi studiami na zachodnich uniwersytetach, a jednocześnie uwzględnić specyfikę widzenia studiów europejskich w Polsce. Powinien on także gwarantować wzajemne uznawanie ocen uzyskiwanych przez polskich studentów za granicą i zagranicznych studentów podejmujących studia w Polsce.

Pierwszy grant z programu TEMPUS miał umożliwić również wyposażenie WSH w sprzęt i materiały dydaktyczne, pozwalające na rozwój studiów europejskich, wymianę pracowników naukowych z uczelni partnerskich oraz wymianę studencką. W latach 1997-1999 objęła ona już kilka grup studentów z WSH, którzy wyjechali na studia do Londynu i Kopenhagi.

22-30 VI 1998 r. zorganizowano w Pułtusk tzw. szkołę letnią (Summer School) wzbogacającą wiedzę zarówno studentów polskich, jak i zagranicznych na temat rozszerzenia NATO i integracji Polski z Unią Europejską. Uczestniczący w Summer School studenci otrzymali specjalne dyplomy. W czerwcu 1999 r. WSH w Pułtusk zorganizowała „Second Summer School on European Union



2. Podpisanie umowy o współpracy między Harvard University i WSH w Pułtusk  
8 VII 1998 r. Umowę podpisali: dyrektor Harvard Institute for International Development  
— prof. Janusz Szyrmer (z lewej) i rektor WSH — prof. dr hab. Andrzej Bartnicki.

Fot. H. Mazurek



3. Publikacje WSH w Pułtusku. Fot. H. Mazurek

and NATO: The Uncertain Future: More Opportunities or More Challenges for the New Members of the European Union and NATO?"

Wielkim osiągnięciem WSH w Pułtusku w roku akademickim 1998/1999 było uzyskanie 17 XII 1998 r. grantu Unii Europejskiej w wysokości 430 tys. euro na szkolenie pracowników administracji w sprawach integracji europejskich. Wśród 13 polskich szkół wyższych, które otrzymały powyższy grant w ramach programu „Institution Building”, WSH w Pułtusku znalazła się jako jedyna uczelnia niepaństwowa.

Do realizacji celów, na które został przyznany grant, utworzono Studium Podyplomowe Europejskiej Administracji Samorządowej i Rządowej. Inauguracja zajęć nastąpiła już 1 II 1999 r. Wykład inauguracyjny *Idea Europy* wygłosił prof. Janusz Tazbir, wiceprezes PAN.

W zajęciach Studium Podyplomowego Europejskiej Administracji Samorządowej i Rządowej uczestniczą pracownicy oświaty, skierowani przez kuratoria z 16 województw oraz pracownicy administracji miast, gmin i powiatów północnego Mazowsza. Partnerami WSH w organizacji szkoleń są: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Polska Rada Ruchu Europejskiego, władze samorządowe miast i powiatów Mazowsza, Uniwersytet Thames Valley z Wielkiej Brytanii i agencja komunikacji społecznej Gijbels z Holandii. Uczestników szkoleń proponują samorządy i administracja rządowa, m.in. Kapituła Najstarszych Miast w Polsce.

Szkolenia trwają 6 miesięcy i zapewniają możliwość uzyskania dyplomu Studium Podyplomowego w zakresie studiów europejskich. Program zajęć obejmuje wykłady, seminaria, ćwiczenia, zajęcia warsztatowe i kurs języka angielskiego. Ponad połowa słuchaczy bierze udział w tygodniowych programach studyjnych w Wielkiej Brytanii i Holandii. Przy tworzeniu programów szczególny nacisk położono na powiązanie problemów reform w Polsce z procesami integracji europejskiej, a także wyposażenie słuchaczy w wiedzę i doświadcze-

nia przydatne w ich bezpośredniej działalności zawodowej i współpracy europejskiej. Słuchacze Studium nabywają umiejętności pozwalające im przekazać zdobytą wiedzę współpracownikom i wykorzystać ją w osobistych kontaktach w środowisku.

Z każdego województwa skierowano na Studium kilkusobową grupę pracowników oświaty. W rezultacie jeszcze przed wprowadzeniem zreformowanej struktury szkoły i nowych podstaw programowych, w każdym województwie znalazła się grupa pracowników działających w różnych instytucjach oświatowych przygotowanych do podejmowania problemów integracji europejskiej. Przewidziana w podstawach programowych gimnazjum uzyskała kompetentne wsparcie, a propozycje współpracy oświatowej w ramach programów europejskich będą mogły być lepiej wykorzystane. W uzgodnieniu z MEN pierwsi absolwenci Studium uzyskali zaświadczenia o nabyciu kwalifikacji do prowadzenia odrębnych zajęć w gimnazjach w ramach ścieżki przedmiotowej „edukacja europejska”. W roku akademickim 1999/2000 pułtuska uczelnia podjęmie w Braniewie kształcenie przedstawicieli 46 miast i gmin działających w Euroregionie „Bałtyk”.

WSH w Pułtusku przywiązuje wielką wagę do rozwoju współpracy naukowej z uniwersytetami z Europy Zachodniej i Stanów Zjednoczonych.



4. WSH w Pułtusku organizatorem V Międzynarodowej Konferencji „Od komunizmu do kapitalizmu. Doświadczenia Niemiec, Polski i Ukrainy w procesie transformacji gospodarczej”, 15-20 VI 1998 r. Fot. H. Mazurek

Wspólnie z Universidad de Barcelona (Hiszpania), Vrije Universiteit Amsterdam (Holandia) i Göteborg Universitet (Szwecja) WSH wystąpiła o przyznanie grantu z programu Unii Europejskiej „Socrates” na zorganizowanie Szkoły Letniej z udziałem polskich i zagranicznych wykładowców i studentów.

Dzięki współpracy z Uniwersytetem w Kolonii, Biblioteka Główna WSH otrzymała z Niemiec kilkanaście tysięcy wartościowych książek. W 1999 r. biblioteka WSH posiadała ok. 80 tys. woluminów. Większość księgozbioru jest już skomputeryzowana.

W 1998 r. WSH w Pułtusk włącznie z Europa Fachhochschule Fresenius w Idstein otrzymała grant Unii Europejskiej — w ramach programu „Leonardo-Ideas”. W styczniu 1999 r. uzupełniono umowę o współpracy między uczelniami o nowe porozumienie, przewidujące wymianę wykładowców i doświadczeń między Wydziałami Ochrony Środowiska.

W lipcu 1998 r. WSH w Pułtusk podpisała umowę o współpracy z Institute for International Development, Harvard University — jednym z najsłynniejszych uniwersytetów na świecie.

9 XII 1998 r. rektor WSH w Pułtusk, prof. Andrzej Bartnicki, podpisał w Nowym Jorku porozumienie o współpracy WSH z Hunter College of The City University of New York. Nawiązano ścisłą współpracę między Instytutem An-



5. Oficjalna wizyta w WSH w Pułtusk Prezydenta RP Lecha Wałęsy (spotkanie ze społecznością akademicką WSH) 13 V 1999 r. Za stołem prezydiálním rektor WSH prof. dr hab. Andrzej Bartnicki. Fot. H. Mazurek



6. Uczestnicy tzw. Szkoły Letniej dotyczącej rozszerzenia NATO i integracji Polski z Unią Europejską zorganizowanej przez WSH w Pułtusku 22-30 VI 1998. Fot. H. Mazurek

tropologii i Archeologii WSH a Instytutem Antropologii Uniwersytetu w Nowym Jorku. Przewiduje ona wymianę wykładowców i wspólną realizację projektów badawczych, a także zorganizowanie w lecie 1999 r. Summer School dla studentów z kilku amerykańskich uczelni. Prof. dr hab. Jerzy Gąssowski — dyrektor Instytutu Antropologii WSH, jest w trakcie organizowania międzynarodowej konferencji pt. Multi-ethnic Legacy of North-East Europe.

W rezultacie podpisanej w lipcu 1997 r. umowy z Uniwersytetem Studiów Międzynarodowych w Hanoi, w WSH znaleźli się pierwsi studenci wietnamscy. Zgodnie z umową, w latach następnych będzie studiować w Pułtusku kilkuset studentów z tego kraju.

Wychodząc z założenia, że badania regionalne i problematyka lokalna, ukazywana na tle historii innych krajów i regionów, posiadają wartości uniwersalne, w celu przeprowadzenia kompleksowych badań w tym zakresie WSH w Pułtusku zorganizowała we współpracy z University of Pennsylvania Międzynarodowy Instytut Studiów Regionalnych i Lokalnych. W skład Rady Dyrektorów tego Instytutu wchodzi: prof. Chung-Si Ahn (Seoul National University), prof. Samuel S. Eldersveld (University of Michigan, Ann Arbor), prof. Hans-Dieter Klingemann (Wissenschaftszentrum, Berlin), dr Krzysztof Ostrowski (WSH w Pułtusku; Executive Director), prof. Henry Teune (University of Pennsylvania). Prace instytutu przedstawiono w referatach i na pokazach komputerowych na świa-



towych kongresach: nauk politycznych w Seulu (sierpień 1997) i socjologów w Montrealu (9 VII 1998).

Działający od 1997 r. w strukturze WSH, Międzynarodowy Instytut Studiów Regionalnych i Lokalnych, prowadzi bazę danych programu badawczego „Demokracja i władza lokalna”, obejmującego 28 krajów na trzech kontynentach. Szczególną zaletą tej bazy danych, udostępnionej m.in. przez Internet na stronie WSH, jest powtarzanie badań co kilka lat w państwach przechodzących transformację ustrojową, co pozwala na analizowanie dynamiki przemian. W latach 1998-1999 we współpracy z uniwersytetem w Göteborgu przeprowadzono ponowne badania w Rosji, na Białorusi i na Litwie, a także — po raz pierwszy — w Estonii i na Łotwie.

W następstwie wzrastającej aktywności Międzynarodowego Instytutu Studiów Regionalnych i Lokalnych w rejonie Morza Bałtyckiego, pułtuska uczelnia podjęła inicjatywę utworzenia we Fromborku Bałtyckiego Ośrodka Badawczego WSH. Formalnie Bałtycki Ośrodek Badawczy (Baltic Research Center) utworzony został 15 IV 1999 r. Będzie on wspierał badania w rejonie Morza Bałtyckiego, zgodnie z priorytetami polskiej polityki zagranicznej. Władze WSH, na czele z rektorem prof. dr hab. Andrzejem Bartnickim, rozpoczęły też starania o utworzenie w Braniewie Wydziału Zamiejscowego WSH. Projekt ten spot-



7. Obrady seminarium „Wymiar europejski w kształceniu” zorganizowanego 12-14 X 1997 r. w Pułtusku przez Radę Europy, Radę Edukacji Europejskiej MEN i WSH. Fot. H. Mazurek

kał się z poparciem ze strony władz uniwersytetu w Pensylwanii, uniwersytetu w Kaliningradzie, Wileńskiego Ośrodka Kultury, a także z zainteresowaniem Ministerstwa Spraw Zagranicznych i Ministerstwa Edukacji Narodowej.

W czerwcu 1999 r. WSH zorganizowała w Braniewie i Fromborku, wraz z władzami pow. braniewskiego i Stowarzyszeniem Gmin Euroregionu „Bałtyk”, dwudniowy program „Dni Europy”. W sesji naukowej przygotowanej dla 120 działaczy samorządów Warmii i Mazur, Pomorza i Mazowsza wzięli udział uczeni ze Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Holandii, Niemiec, Rosji (Kaliningradu), Litwy i Łotwy. Wszyscy uczestnicy konferencji mogli zapoznać się z dziedzictwem kulturowym regionu i zwiedzili Kaliningrad. Tak wykładowcy, jak i uczestnicy sesji zadeklarowali gotowość stałej współpracy z Bałtyckim Centrum Badawczym WSH.

W niedalekiej przyszłości, dzięki zgodnej współpracy władz Kapituły Warmińskiej i pow. braniewskiego, Bałtycki Ośrodek Badawczy otrzyma na swą siedzibę historyczny budynek Kanonii św. Ignacego na Wzgórzu Katedralnym we Fromborku, w bezpośrednim sąsiedztwie Katedry i Muzeum Kopernikańskiego.

Rozwijając historyczną współpracę Mazowsza i Warmii, WSH w Pułtusk wystąpiła do Rady Europy z propozycją, aby w ramach rozpoczynającego się we wrześniu 1999 r. programu Rady Europy pod nazwą „Europejskie dziedzictwo kulturowe” pułtуска uczelnia uzyskała poparcie dla realizacji projektu przewidującego upamiętnienie rozwoju szkół jezuickich w Europie XVI w.

Warto nadmienić, iż w 1565 r. jezuici, którzy przybyli z różnych stron Europy, założyli w Braniewie pierwsze w Polsce i w tej części Europy kolegium — Kolegium Hozjanum. W rok później jezuici otworzyli kolegium w Pułtusk, a pięć lat później — akademię w Wilnie. Powstały też kolegia w Rydze, Tartu i Połocku. Szkoły jezuickie w Innsbrucku, Wilnie czy na Malcie szybko przerodziły się w uniwersytety, podobnie jak akademia jezuicka w Rzymie przekształcona w Papieski Uniwersytet Gregorianum. Pułtusk i Braniewo czekały ponad 400 lat na otwarcie szkół wyższych. Współpracę w odtworzeniu historii szkół jezuickich zapewniają: Katolicki Uniwersytet Lubelski, Prowincjał Prowincji Wielkopolsko-Mazowieckiej Towarzystwa Jezusowego, placówki naukowe Litwy i Białorusi.

Nawiązanie do tradycji „złotego wieku” jest dziś dla Polski ważnym wkładem w integrację europejską. Ważne jest także odtworzenie wkładu kultury Mazowsza w historię Europy.

WSH w Pułtusk jest także w trakcie starań o przyjęcie do Stowarzyszenia Santiago di Compostella, skupiającego ponad 60 uczelni z 20 krajów, promujących współpracę europejską. W ramach studiów nad historycznymi więzami łączącymi kraje europejskie, WSH zaproponowała m.in. badania nad dziejami wypraw rycerstwa z Mazowsza do krajów europejskich, m.in. do odległej Hiszpanii.

Stale rozszerzając płaszczyzny współpracy międzynarodowej, WSH nawiązała kontakty z miastami, które zapisały się w historii epoki napoleońskiej. Zbliżają się bowiem dwustuletnie rocznice wydarzeń tej ważnej, lecz kontrowersyjnej epoki. W grudniu 1806 r. pod Pułtuskim rozegrała się ważna bitwa otwierająca kampanię, która doprowadziła do pokoju zawartego przez trzech



8. Podpisanie umowy między Europa Fachhochschule Fresenius w Idstein i WSH w Pułtusku 15 I 1999 r. . Umowę podpisali: rektor Uczelni w Idstein — prof. Reo Gros (z prawej) i rektor WSH — prof. dr hab. Andrzej Bartnicki. Fot. H. Mazurek

cesarzy w Tylży i utworzenia Księstwa Warszawskiego. Wraz z kilkoma miastami, m.in. Alessandria we Włoszech, La Coruña w Hiszpanii i Porto w Portugalii, w lipcu 1999 r. pułtуска uczelnia wystąpiła do Unii Europejskiej z propozycją międzynarodowego programu współpracy badawczej i organizacyjnej miast związanych z tradycją napoleońską. Spotkanie przedstawicieli miast objętych współpracą przewidywane jest w końcu 1999 r. w Pułtusku.

Ważne miejsce w działalności naukowej WSH w Pułtusku zajmują konferencje i sympozja międzynarodowe. Znaczenie niektórych z nich wykraczało daleko poza ramy tradycyjnych spotkań tego typu, jak np. mająca miejsce 7-12 XII 1998 r. konferencja polsko-ukraińsko-amerykańska na temat: „Polityka budżetowa w okresie transformacji gospodarczej”. Była ona zorganizowana wspólnie z Harvardzkim Instytutem Rozwoju Międzynarodowego, Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych (CASE) oraz Fundacją Wspierania Inicjatyw Proeuropejskich Pro-Europe. W sympozjum wzięło udział kilkudziesięciu uczonych z Polski, Ukrainy i Stanów Zjednoczonych oraz profesorowie z Wielkiej Brytanii, Rosji, Węgier i Niemiec, a także parlamentarzyści ukraińscy i polscy. Nowością tego seminarium była dyskusja telefoniczna z jego uczestnikami, Jegora Gajdara (z Moskwy) i Jefferya Sachsa z Harvard University.

W październiku 1997 r. WSH w Pułtusku zorganizowała wraz z Radą Europy i Radą Edukacji Europejskiej MEN seminarium ekspertów poświęcone edukacji europejskiej w szkolnictwie średnim „The European dimension in the school: objectives and policies”.

Ważną była także zorganizowana 15-20 VI 1998 r. międzynarodowa konferencja „Od komunizmu do kapitalizmu. Doświadczenia Niemiec, Polski i Ukrainy w procesie transformacji gospodarczej”.

W ramach przygotowań do Światowego Kongresu Socjologicznego, w czerwcu 1997 r. pułtuska uczelnia zorganizowała konferencję „Autonomy and Interdependence: Approaches to the Study of Local — Global Relations”. Należy nadmienić, że WSH jest także współorganizatorem XV Światowego Kongresu JACCP (International Association for Cross — Cultural Psychology), który odbędzie się w lipcu 2000 r.

Władze WSH chętnie zatrudniają na stałe cudzoziemców. Wykład „Bliski i Środkowy Wschód w XX w.” prowadzi regularnie przez dwa semestry prof. Hassan Jamsheer. Od 1996 r. wykładowcą na Wydziale Nauk Politycznych WSH jest były ambasador Węgier w Polsce — Akös Engelmayer.

WSH w Pułtusku aktywnie uczestniczy w pracach Rady do Spraw Studiów Europejskich przy Ministrze Edukacji Narodowej. Przewodniczącym Rady jest prof. dr hab. Jan Ciechanowski — dyrektor Centrum Studiów Europejskich WSH, a jednocześnie profesor Thames Valley University w Londynie, znawca najnowszej historii Polski i Europy, specjalizujący się w problematyce NATO i Unii Europejskiej. Sekretarzem Rady jest dr Krzysztof Ostrowski — dyrektor Międzynarodowego Instytutu Studiów Regionalnych i Lokalnych WSH. Członkami Rady są prof. dr hab. Andrzej Bartnicki — rektor WSH, oraz prof. dr hab. Konstancy A. Wojtaszczyk — dziekan Wydziału Nauk Politycznych WSH.

Sławę zyskały organizowane w Pułtusku Debaty Studenckie w Radzie Europy. Do udziału w debatach zapraszani byli znani politycy z kraju i z zagranicy. Ostatnia z Debat Studenckich na temat „Koncepcje Integracji Europejskiej” miała miejsce w WSH w Pułtusku 19-20 I 1999 r.

W maju i czerwcu 1999 r. w zakresie międzynarodowej współpracy regionalnej WSH zorganizowała Dni Chorwacji i Dni Słowenii. W imprezach udział wzięli ambasadorowie obydwu państw. Na uniwersytecie w Zagrzebiu przebywała grupa studentów Wydziału Nauk Politycznych WSH. W czerwcu 1999 r. WSH w Pułtusku podpisała umowę o współpracy z Instytutem Kultury i Sztuki Republiki Litewskiej.

Wszystkie dotychczasowe wnioski o przyznanie grantów zagranicznych złożone indywidualnie przez WSH oraz wnioski przedstawione przez pułtuską uczelnię wspólnie z uczelniami zagranicznymi, zostały rozpatrzone pozytywnie. Poza dotacją z funduszu PHARE — Tempus Unii Europejskiej, WSH w Pułtusku otrzymała również dotację z innych programów Unii zapewniających wymianę międzynarodową i prowadzenie specjalnych wykładów o instytucjach europejskich. Są to programy: Socrates, Leonardo i grant im. Jean Monnet.

W związku ze wzrastającą ilością kontaktów międzynarodowych, jesienią 1998 r. przy WSH w Pułtuskach powołano Biuro Współpracy Międzynarodowej. Zadaniem nowej placówki jest nie tylko organizacja współpracy zagranicznej WSH, ale również wyszukiwanie możliwości zdobywania nowych dotacji na rozwój tej współpracy.

Dzięki rozległym kontaktom międzynarodowym, ścisłej współpracy z placówkami akademickimi i naukowymi na całym świecie WSH w Pułtuskach staje się nowoczesnym ośrodkiem akademickim. Pułtuską uczelnię, zachowując piękne tradycje polskiej humanistyki, w zakresie programu, zasad i form kształcenia jest coraz bliższa standardom uczelni zachodnioeuropejskich i amerykańskich.

Tak dynamiczny rozwój współpracy międzynarodowej stał się możliwy dzięki szerokim kontaktom i międzynarodowemu działaniu władz WSH w Pułtuskach, a zwłaszcza jej rektora prof. dr hab. Andrzeja Bartnickiego. Sukcesy w zakresie kontaktów międzynarodowych stały się także możliwe dzięki temu, że WSH w Pułtuskach zapewniła sobie już wysoką i trwałą pozycję w systemie polskiego szkolnictwa wyższego. W 1999 r. WSH zajęła, po raz kolejny, pierwsze miejsce w rankingu niepaństwowych szkół wyższych o profilu pedagogiczno-humanistycznym, wyprzedzając także wszystkie państwowe wyższe szkoły pedagogiczne.