

Ryszard Czekalski

La nouvelle évangélisation en Pologne

Studia Katechetyczne 9, 243-248

2013

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Ks. RYSZARD CZEKALSKI
WYDZIAŁ TEOLOGICZNY
UNIwersYTETU KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO
WARSZAWA

LA NOUVELLE ÉVANGÉLISATION EN POLOGNE

La Pologne est un pays chrétien depuis l'an 966. C'est ainsi que depuis 1050 années brillait en Pologne l'expression: «Dieu, Honneur et Patrie». Nous en trouvons l'écho dans la première Constitution Polonaise du trois mai 1791, et la première d'Europe, qui commence par les mots suivants au nom de Dieu dans la Sainte Trinité.

Tout d'abord, quelques données statistiques récentes :

- 95% des Polonais se déclarent croyants, le pourcentage le plus élevé d'Europe, après la Malte,
- Le nombre des baptisés est près de 88%,
- 95% des enfants et 91% des jeunes participent aux cours, non obligatoires, de la religion catholique dans les écoles publiques,
- 40% de catholiques participent à la messe du dimanche (appelés *dominicales*),
- plus de 16% de catholiques communient à la Messe,
- on a enregistré 459 cas d'apostasie¹.

Lorsque nous prenons en compte que les données statistiques, et les comparons avec d'autres pays européens, on peut dire que la situation en Pologne est assez bonne, même très bonne.

Malgré ces chiffres impressionnants, on constate au cours des 30 dernières années une baisse progressive du nombre de personnes participant à la messe du dimanche et communiant. Il y a une tendance de s'éloigner de l'Eglise ou de se servir d'Elle.

Ce processus a commencé lorsque la Pologne, libérée du joug communiste a rejoint l'Union européenne².

¹ http://pl.wikipedia.org/wiki/Ko%C5%9Bci%C3%B3%C5%82_katolicki_w_Polsce#Statystyki (dostęp 12.05.2013).

² Zob. A. Offmański, *Koncepcja katechezy o charakterze ewangelizacyjnym według zasad katechumenatu*, Szczecin 2010, s. 97-119; por. J. Przybyłowski, *Znaczenie nowej ewangelizacji dla duszpasterstwa młodzieży. Studium pastoralne*, Lublin 2001, s. 129-145; W. Przygoda, *Uwarunkowania historyczno-prawne i eklesjalne ewangelizacji w Polsce po 1989 roku*, w: *Ewangelizacja odpowiedzią Kościoła w Polsce na wyzwania współczesności*, red. W. Przygoda, E. Robek, Sandomierz 2011, s. 66-85.

Dans la nouvelle situation socio-politique en Pologne il fallait rechercher de nouvelles formes d'évangélisation, pour rejoindre l'homme et s'ouvrir aux nouveaux champs d'évangélisation. Il était nécessaire de modifier l'action pastorale et sans négliger la pastorale des masses, attribuer plus d'importance aux contacts personnelles, aux groupes constitués, aux milieux professionnels, à la collaboration avec les fidèles laïques.

L'engagement des laïques devient de plus en plus fort et leur témoignage dans leur milieu de vie et de travail, souvent très clair. C'est très précieux partout, mais surtout dans les universités et les écoles, dans le parlement et les institutions d'Etat, parfois contre l'idéologie officielle de leur parti. Nous attribuons aussi une grande importance à la présence chrétienne dans l'internet, dans les maisons d'éditions, dans la presse etc.

Il faut évoquer aussi les manifestations religieuses publiques. En Pologne, un phénomène relativement courant est que dans les rues des villes et des villages est organisé le Chemin de Croix, les processions, concerts ou célébrations des grands événements comme par exemple la mort du pape Jan Paul II, ou la visite de Benoît XVI.

La conscience qu'il faut chercher à rejoindre l'homme là où il se trouve et tel qu'il est devient de plus en plus claire.

L'Eglise en Pologne respecte la tradition, mais elle essaie aussi de prendre en compte tout ce qui se produit de nouveau dans l'espace social et culturel au sens large. Ne pas fermer les yeux sur ce que l'homme moderne vit «ici et maintenant», avec la diversité des situations, ses joies et ses difficultés. Le clergé et les laïques tentent de rejoindre l'homme moderne par les différents canaux d'informations, comme la télévision, la radio, l'Internet, la presse, aussi bien catholiques que publiques³.

C'est ainsi que la télévision publique fait la transmission de la messe du dimanche et des programmes religieux en semaine.

En Pologne nous parlons des areopages de la nouvelle évangélisation, ce sont à la fois les lieux et les acteurs de l'évangélisation.

Ce sont :

- la famille – le pilier de toute évangélisation,
- les jeunes,
- Éducation,
- le travail professionnel,
- la culture,

³ Zob. W. Kawecki, *Ewangelizacyjne zadania mediów (nie tylko) katolickich*, w: *Ewangelizacja odpowiedzią Kościoła w Polsce na wyzwania współczesności*, s. 311-335.

- les médias,
- Internet,
- la vie sociale et politique,
- la migration,
- l'œcuménisme
- les nouveaux mouvements et communautés religieuses,
- L'école de la nouvelle évangélisation,
- paroisse⁴.

En raison du temps, je vais me limiter à parler de deux de ces areopages. Comme je l'ai déjà mentionné, plus de 90 % d'enfants et des jeunes participent à des cours de religion non obligatoires dans les écoles publiques. C'est un lieu privilégié pour la nouvelle évangélisation. Dans les écoles publiques, il y a une sorte de collision du sacré et du profane, on dirait «le ciel et la terre se rencontrent», les choses de Dieu avec les affaires des hommes.

Bien que cette collision du sacré avec le profane dans les écoles publiques, ne soit pas facile, surtout pour les catéchistes, pour les élèves issus des milieux non religieux, c'est un endroit unique et important pour le contact avec le sacré. Il est bien souvent le seul lieu de culte, la seule célébration et la seule possibilité de contact avec la Parole de Dieu dans leur vie⁵.

Ainsi dans de nombreux cas, l'école est le seul endroit où l'étudiant entend le message de l'Évangile.

Pour les élèves croyants et pratiquants l'enseignement de la religion dans les écoles est le lieu d'approfondissement de la foi et des connaissances religieuses⁶.

En plus de deux heures d'instruction religieuse par semaine, la loi permet d'organiser d'autres activités pastorales, comme⁷:

- Messes des écoles – par exemple – au début et à la fin de l'année scolaire, à l'occasion de la Journée de l'enseignant, de la Fête des Mères, de la Fête des enfants;

⁴ Zob. Cz. Parzyszek, *Nowa ewangelizacja – drogą Kościoła do nadziei. Refleksje w oparciu o nauczanie Jana Pawła II*, Ząbki 2010, s. 337-381; tenże, *Znaczenie nowej ewangelizacji dla odnowy współczesnego świata*, Ząbki 2012, s. 170-259.

⁵ Por. P. Skiba, *Katecheza ewangelizacyjna w nowych ruchach i wspólnotach kościelnych. Studium katechetyczne wybranych ruchów i wspólnot kościelnych*, Lublin 2006, s. 72-80; R. Chałupniak, *Katecheza w służbie przekazu wiary. Nowa ewangelizacja w (nowej) katechezie*, Kat 7-8 (2012), s. 11-15.

⁶ Por. R. Czekalski, *Katecheza komunikacją wiary. Studium z katechetyki fundamentalnej*, Płock 2006, s. 239-243.

⁷ Zob. P. Tomasik, *Możliwości ewangelizacji w szkolnym nauczaniu religii*, w: *Katecheza ewangelizacyjna. Poszukiwania koncepcji*, red. P. Mąkosa, Lublin 2010, s. 78-83.

- Retraites pour les élèves – il est possible d'utiliser trois jours libres de cours à l'école pour la retraite de Carême.
- activités parascolaires à l'école, qui peuvent avoir aussi la dimension d'évangélisation: le théâtre, des programmes artistiques, des films, des discussions religieuses, des panneaux, des concours, des réunions d'évangélisation;
- la possibilité de mettre en place des associations à caractère religieux et caritatif comme Caritas, oeuvres Pontificales Missionnaires d'enfants, Clubs sportifs, cercles bibliques, etc.;
- Organiser des pèlerinages et des voyages;
- La mise en place des panneaux avec informations actuelles de la vie de l'Eglise, l'année liturgique, des articles d'évangélisation⁸.

Il y a beaucoup de possibilités et des formes de la catéchèse et de la pastorale, qui peuvent être mises en œuvre dans le milieu scolaire.

Le deuxième Aréopage d'évangélisation concerne la culture.

Evangélisation de la culture par les gens de la culture, devient de plus en plus l'objet de préoccupation de l'Eglise en Pologne. Le Service Pastoral des gens de la culture inspire et organise au niveau national et local des rencontres, sessions, recollections pour les différents groupes d'écrivains, artistes, acteurs etc.

Les Clubs des Intellectuels Catholiques mènent leurs activités propres régulièrement.

Dans les universités catholiques on forme des futures journalistes et des gens des médias.

Sont organisés aussi des débats publics au cours desquels les intellectuels catholiques prennent position et donnent leur témoignage de foi, souvent plus percutants que ceux des prêtres.

Les «Centres Jean Paul II» cherchent à faire connaître et approfondir les œuvres philosophiques, théologiques et littéraires de ce grand pape.

Dans la pastorale on cherche d'ouvrir les jeunes aux œuvres de grands compositeurs pour y trouver l'ouverture à Dieu (Fryderyk Chopin, Stanisław Moniuszko, Wojciech Bogusławski, Wojciech Kilar, Krzysztof Penderecki, Ignacy Paderewski ect.).

Il convient de signaler que dans l'enseignement religieux dans les écoles et dans la pastorale générale on met davantage l'accent sur la relation entre la foi et

⁸ Zob. R. Czekalski, *Duszpasterstwo szkolne – czy wykorzystana szansa*. AK 142 (2004) z. 3, s. 522-525, tenże, *Nowe formy ewangelizacji w środowisku szkolnym*, w: *Ewangelizacja odpowiedzialną Kościoła w Polsce na wyzwania współczesności*, s. 159-177.

la raison comme deux ailes qui permettent à l'esprit humain de s'élever vers l'ciel, c'est aussi le fruit de l'encyclique du pape Jan Paul II «Fides et Ratio»⁹.

En conclusion, je dirai ceci : Toute évangélisation – l'ancienne et la nouvelle, ont du sens et de l'importance dans la mesure où elles nous approchent du ciel. Cela devrait être un paradigme de l'évangélisation. J'espère que, en Pologne et dans le monde, les travaux d'évangélisation entrepris vont dans cette direction. Sinon, cela n'aurait aucun sens et ne conduirait pas au Sens Suprême du Logos. Logos, qui est Dieu¹⁰.

Mots-clés : la évangélisation, la nouvelle évangélisation, la catéchèse, la religion dans les écoles.

NOWA EWANGELIZACJA W POLSCE

Streszczenie

W Polsce wraz z nową sytuacją społeczno-polityczną zaistniała konieczność poszukiwania nowych form ewangelizacji w docieraniu do współczesnego człowieka oraz konieczność otwierania się na nowe obszary ewangelizacyjne. Należało zmienić dotychczasową pracę duszpasterską. Przez wiele dziesięcioleci dominowało duszpasterstwo masowe. Obecnie, nie rezygnuje się z niego całkowicie, dostrzega się jednak coraz bardziej potrzebę duszpasterstwa indywidualnego, specjalistycznego, otwartego na laikat i na społeczeństwo. Przejawem takich zmian strukturalnych w Polsce jest dowartościowanie i obecność ludzi świeckich w życiu i działalności Kościoła katolickiego. Wyrazem takiego zaangażowania jest m.in. publiczne manifestowanie swojej wiary, odważne przyznawanie się do niej, dawanie świadectwa wiary. Chodzi o manifestowanie swojej wiary w przestrzeni publicznej, w mass mediach, a także w strukturach społeczno-politycznych państwa. I są odważni profesowie, uczeni, intelektualiści, politycy, którzy nie mają problemu z przyznaniem się do świata wartości chrześcijańskich, wbrew poprawności politycznej i oczekiwaniom niektórych „pseudopowoczesnych” ludzi. W Polsce wskazuje się na różne obszary ewangelizacji. Niektórzy teologowie nazywają je podstawowymi „areopagami” nowej ewangelizacji. Są nimi: rodzina (była i jest ostoją wszelkiej ewangelizacji i działalności eklezjalnej w Polsce), młodzież, edukacja, praca zawodowa, kultura, media, Internet, życie społeczno-polityczne, zjawisko migracji, ekumenizm, nowe ruchy i wspólnoty religijne, szkoły nowej ewangelizacji, parafia. Nie ma „nowej ewangelizacji” bez „starej ewangelizacji”. Każda ewangelizacja – „stara i nowa”

⁹ Jan Paweł II, *Encyklika „Fides et ratio” o relacjach między wiarą a rozumem*, w: *Encykliki Ojca Świętego Jana Pawła II*, tom II, Kraków 1996, s. 3; por. R. Czekalski, *Katecheza komunikacją wiary. Studium z katechetyki fundamentalnej*, Płock 2005, s. 301-307.

¹⁰ Zob. S. Wielgus, *Ideowe zagrożenia współczesnej cywilizacji*, w: *Katecheza wobec wyzwań współczesności*, red. R. Czekalski, Płock 2001, s. 28-32.

ma sens i jest konieczna, o ile zbliża ludzi do nieba. To powinien być podstawowy paradygmat ewangelizacji. Zarówno w Polsce, jak i na świecie, podejmowana praca ewangelizacyjna w takim kierunku powinna przebiegać. Inaczej nie ma sensu i nie prowadzi ludzi do Ostatecznego Sensu, Sensu Najwyższego, czyli do Logosu. Logosu, KTÓRYM JEST BÓG.

Słowa klucze: ewangelizacja, nowa ewangelizacja, katecheza, religia w szkołach.