

Cecylia Gajkowska

"Życie literackie Poznania w latach 1917-1939", Edward Pawlak, Poznań 1971 : [recenzja]

Biuletyn Polonistyczny 15/43, 220

1972

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

/II/ NATANSON Wojciech: Świat Jerzego Szaniawskiego. WŁ.
Łódź 1971 s. 310, nlb. 2, tabl. 13, ilustr., bibliogr., zł
32,-

Książka jest popularnym, utrzymanym w tonie literackiej
gawędy, przeglądem całego pisarstwa Szaniawskiego. Autor stre-
szcza obszernie poszczególne utwory, daje własną ich analizę,
referuje dzieje sceniczne dramatów, cytuje recenzje i omówie-
nia krytyczne oraz podejmuje polemikę z negatywnymi ocenami
pewnych aspektów dramaturgii Szaniawskiego.

BP/43

M.R.

/II/ PAWLAK Edward: Życie literackie Poznania w latach 1917-1939. PWN. Poznań 1971. Materiały i Studia do Dzie-
jów Kultury w Wielkopolsce z. 2, s. 106, zł 18,-

Kronika życia literackiego Poznania w latach 1917-1939 u-
kazuje działalność środowiska literacko-artystycznego miasta
w powiązaniu z sytuacją społeczno-polityczną i obyczajową te-
go okresu. Rozważania autora koncentrują się wokół ugrupowań
literacko-artystycznych, takich jak: "Zdrój", "Łoża", "Życie
Literackie", "Prom" /grupy i czasopisma/ i kabaretów: Swinar-
skiego, Gerzabka i in. Działalności grup przypisuje rolę in-
spirującą w przezwycięzeniu bierności i obojętności społecz-
stwa wobec spraw literackich i artystycznych. Szczególnie pod-
kreśla autor wystąpienia grupy "młodych", rekrutujących się z
Uniwersytetu Poznańskiego, prowadzące do poważnych zmian w
Związku Literatów oraz do podjęcia prób zinstytucjonalizowania
kultury i sztuki. Praca ma charakter rekonesansowy.

BP/43

C.G.