

Aleksandra Łukaszak

"Methoden und ihre mögliche Vermittlung. (Metody i ich możliwości przekazu)", Erwin Leibfried, "Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik" R. 5 (1975) : [recenzja]

Biuletyn Polonistyczny 19/3 (61), 264

1976

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

cd.

jego autora, czytelnika i krytyka - wychodzimy po prostu poza Ingarde-
na, nie rezygnując jednocześnie z jego podstawowej myśli o dziele jako
o przedmiocie estetycznym?

BP/61/106

A.Ł.

/1/ LEIBFRIED Erwin: Methoden und ihre mögliche Vermittlung. (Me-
tody i ich możliwości przekazu). "Zeitschrift für Literaturwissen-
schaft und Linguistik". R. 5:1975, z. 17, Göttingen, s. 54-63.

Wychodząc od pluralizmu metod i interpretacji we współczesnym lite-
raturoznawstwie, autor omawia wzajemne relacje pomiędzy badanym tek-
stem a mnogością wariantów interpretacyjnych i korelujących z nimi met-
tod. Wyróżnia tu cztery podstawowe relacje: "relację sumującą", "relację
integrującą", "relację konkurującą" i - preferowaną przez siebie - tzw.
"relację dynamiczną" (fenomenologiczną), polegającą na tym, że każda
następna interpretacja wynika w sposób dialektyczny z poprzedniej, co
pozwala racjonalnie zrekonstruować historię literaturoznawstwa, datujące-
go się od okresu Oświecenia. Swoją materialistyczną koncepcję metodycz-
no-teoretyczną autor ilustruje przykładem "Emilii Galotti" Lessinga, wy-
kazując, jak teologiczna początkowo interpretacja faktu śmierci Emilii
przechodzi w interpretację filozoficzną, a ta z kolei w interpretację ma-
terialistyczną. Zdaniem autora, należałoby przedstawić historię niemie-
ckiego literaturoznawstwa w jego dynamice rozwojowej i w kompleksowym
kontekście społecznym.

BP/61/107

A.Ł.