

Joanna Zawadzka

Stylizacja gwarowa na przykładzie
"Rodu Gąsieniców" J.Kapeniaka, Józef
Bubak, "Zeszyty Naukowe UJ". Prace
Językoznawcze z.54, Kraków 1977 :
[recenzja]

Biuletyn Polonistyczny 22/2 (72), 186

1979

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

/1/ BUBAK Józef: Stylizacja gwarowa na przykładzie "Rodu Gąsieniców" J. Kapeniaka. "Zeszyty Naukowe UJ", Prace Językoznawcze z. 54, Kraków 1977; s. 251-260.

Na przykładzie powieści Kapeniaka bada autor funkcje dialektyzacji i stylizacji gwarowej w literaturze, próbując jednocześnie określić różnorodne trudności towarzyszące wprowadzaniu gwary do utworu literackiego. Analiza "Rodu Gąsieniców", stanowiąc egzemplifikację uwag teoretycznych, zmierza również do określenia funkcji semantycznej (koloryt lokalny, charakterystyka bohaterów) i stylistycznej (stylizacja "wybiórcza", częściowo tylko naśladowująca cechy języka podhalańskiego) gwary w omawianym utworze.

BP/72/5

J. Zaw.

/1/ CHRZĄSTOWSKA Bożena, WYSŁOUCH Seweryna: Poetyka stosowana. Warszawa 1978, WSiP, ss. 380, zł 80,-

Książka zawiera elementarne wiadomości z zakresu teorii literatury. Podstawą metodologiczną i erudycyjną jest dla autorek "Zarys teorii literatury" Głowińskiego, Okopień-Sławińskiej i Sławińskiego. Publikacja, przeznaczona głównie dla nauczycieli, dostosowuje metody pracy nad dziełem literackim w szkole do wymagań współczesnej refleksji literaturoznawczej. Często w praktyce szkolnej intuicyjny odbiór literatury proponują autorki zastąpić świadomą analizą. Za główne cele nauczania literatury w szkole przyjmują wykształcenie świadomości czytelniczej i wyrobienie sprawności lekturowej ucznia. Materiał empiryczny stanowi głównie literatura współczesna wchodząca w zakres lektur szkolnych. Poza licznymi analizami praca zawiera postulaty metodyczne uwzględniające stopniowe wdrażanie wiedzy teoretycznoliterackiej.

BP/72/6

D. Sz.