

Adela Kozołub

Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Opolu

Biuletyn Polonistyczny 26/1-2 (87-88), 256-259

1983

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA im. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH W OPOLU
INSTYTUT FILOLOGII POLSKIEJ
/1981/1982/

I. Struktura organizacyjna Instytutu

We wrześniu 1981 r. dyrektorem Instytutu wybrany został w tajnym głosowaniu doc. dr hab. M. Kaczmarek, zaś zastępcą dyrektora - dr W. Hendzel. W ramach Instytutu działało w okresie sprawozdawczym 6 zakładów:

1. Zakład Literatury Staropolskiej i Oświecenia: doc. dr hab. H. Stankowska (kierownik), doc. dr hab. M. Kaczmarek; st. asyst.: mgr J. Neuberg.

2. Zakład Literatury XIX i XX wieku: doc. dr hab. L. Pośpiechowa (kierownik), doc. dr hab. A. Kozołub; st. wykładowca: dr Z. Piasecki; adiunkci: dr dr W. Hendzel, P. Obrączka, A. Wolny, B. Żurkowski; st. asyst.: mgr mgr E. Dąbrowska, A. Wierciński (obronił pracę doktorską w czerwcu 1982 r.).

3. Zakład Folklorystyki i Piśmiennictwa Śląskiego: prof. dr D. Simonides (kierownik); doc. dr hab. J. Pośpiech; adiunkt: dr J. Hajduk-Nijakowska; st. asyst.: mgr T. Smolińska.

4. Zakład Języka Polskiego: prof. dr H. Borek (kierownik), prof. dr F. Pluta; doc. dr hab. W. Dobrzyński, doc. dr hab. S. Gajda; adiunkci: dr dr K. Mżyk, A. Starzec, B. Wołowik, H. Wopiński, B. Wyderka; st. asyst.: mgr mgr Z. Adamiszyn, E. Malinowska.

5. Zakład Językoznawstwa Słowiańskiego: prof. dr A. Furdal (kierownik); asyst.: mgr M. Balowski.

6. Zakład Dydaktyki Języka Polskiego i Literatury: st. wykładowcy: dr dr U. Krauze (kierownik), J. Bar; adiunkt: dr

D. Piasecka; st. asyst.: mgr A. Włodarczyk.

II. Informacja o działalności Instytutu

W okresie sprawozdawczym pracownicy opublikowali łącznie 75 pozycji (w tym 5 zwartych, 5 w czasopiśmie zagranicznych, 7 w czasopiśmie krajowych centralnych, 24 w wydawnictwach uczelnianych, 34 w wydawnictwach innych). Wśród nich należy wyróżnić pracę zbiorową "Perspektywy badań śląskoznawczych. Językoznawstwo - Piśmiennictwo - Folklorystyka" - zbiór studiów pod red. D. Simonides i H. Borka, stanowiący podsumowanie wieloletnich badań indywidualnych i zespołowych oraz wyznaczający ich dalszy rozwój. Na wymienienie zasługują również prace: B. Żurakowskiego "W świecie poezji dla dzieci", podejmująca problem twórczości dla dzieci, głównie w kategoriach estetycznych; U. Krauze pt. "Kierowanie procesem poznawania dzieła literackiego w szkole".

Zdecydowana większość kontynuowanych i podjętych w roku akad. 1981/82 prac i tematów prowadzona była zgodnie z głównymi kierunkami badawczymi poszczególnych zakładów Instytutu w zakresie: onomastyki, dialektologii, socjolingwistyki, klasyfikacji kulturowej języków zachodniośląskich, barokowej i oświeceniowej epiki, oświeceniowego i romantycznego dramatu, twórczości poszczególnych pisarzy okresu romantyzmu, pozytywizmu, Młodej Polski i dwudziestolecia międzywojennego (proza środowiskowa i autobiograficzna lat trzydziestych, "Żagary" i poezja zagarystów), wartości estetycznych w literaturze dla dzieci i młodzieży, folkloru współczesnego ze szczególnym uwzględnieniem folkloru na Śląsku, psychologicznych, prakseologicznych i literaturoznawczych podstaw dydaktyki literatury oraz dydaktyki ćwiczeń w mówieniu i pisaniu.

W Instytucie prowadzono również prace zespołowe. Poza kon-

tynuowanymi (Słownik polskich wyrazów toponimicznych, język nauki i techniki; Barok i barokowość w literaturze i kulturze polskiej) podjęto dwie nowe, o istotnym znaczeniu dla społeczno-kulturalnego rozwoju Opolezczyzny: współczesne życie literackie na Śląsku Opolskim oraz badania nad procesami integracji językowej w regionie.

Dwóch profesorów, pracowników Instytutu Filologii Polskiej nawiązało owocne kontakty z zagranicą: prof. dr D. Simonides brała udział w sympozjum Międzynarodowej Komisji do Badań Kultury, które odbyło się w dniach 30 V - 6 VI 1982 r. w Sentendre (Węgry), wygłosiła tam referat pt. "Folklor zbójnicki. Analiza wątków". Uczestniczyła również w sympozjum budapeszteńskim, zorganizowanym przez UNESCO (19-26 VIII 1982), poświęconym roli twórczości ludowej we współczesnej kulturze, na którym wygłosiła referat pt. "Opowieści konkursów folklorystycznych jako nowy gatunek prozy ludowej". Prof. dr H. Borek uczestniczył w Międzynarodowej Konferencji Onomastycznej w Ostrawie (21-26 V 1981 r.) z referatem pt. "W sprawie nazewnictwa toponimicznego" oraz brał udział w letnim seminarium języka literatury i kultury macedońskiej w Skopje (5-25 VIII 1982). W okresie 5-22 VI 1981 r. przebywał w Getyndze (RFN) w związku ze współpracą między PAN i Akademie der Wissenschaften w Moguncji nad edycją serii "Hydronimia Europaea".

Część prac naukowych pracowników Instytutu opublikowana została w seryjnym wydawnictwie Wyższej Szkoły Pedagogicznej "Zeszyty Naukowe. Filologia Polska". Plonem roku akad. 1981/82 jest zeszyt nr 21 wydany pod red. Z. Piaseckiego, zawierający następujące artykuły, studia i rozprawy: K. Raczyński: "Powieść jako gra literacka. Studium o »Herburcie« Zygmunta Krasińskiego"; W. Olkusz: "Artur Grottger - medium przeżyć narodu"; Z. Piasec-

cki: "Recepcja pisarska Stanisława Witkiewicza po r. 1945"; P. Obrączka: "Twórczość literacka Młodego Wiednia na łamach prasy polskiej 1889-1900"; W. Hendzel: "Samotnik i milczek. W kręgu biografii Jana Lemańskiego"; L. Pośpiechowa: "Maciej Szukiewicz jako krytyk teatralny"; D. Piasecka: "Kruszec polskiego słowa. O języku i stylu prozy Kornela Makuszyńskiego dla młodego czytelnika"; A. Pryszechowska-Kozołub: "W kręgu »Nocy i dnia« Marii Dąbrowskiej".

Przy Instytucie Filologii Polskiej istniało, powołane w r. 1980, Studium Podyplomowe dla nauczycieli-polonistów. Pomyślane jako cykl wykładów i konwersatoriów pogłębiających wiedzę trwa przez okres jednego roku i cieszy się wielkim uznaniem nauczycieli. W roku akad. 1981/82 sześciu nauczycieli, ze stopniem magistra, ukończyło pomyślnie studia podyplomowe.

W roku akad. 1981/82 wypromowano w zakresie filologii polskiej 42 magistrów na studiach stacjonarnych i 74 - na studiach dla pracujących i eksternistów.

Nagrody ministra NSWiT otrzymali: doc. dr hab. A. Kozołub (za pracę habilitacyjną) oraz dr B. Żurkowski (za publikację książkową pt. "W świecie poezji dla dzieci" - praca doktorska).

Opracowała

doc. dr hab. Adela Kozołub