

# Teresa Lancholc

---

"Rozprawy z dziejów oświaty. T.25",  
Red. J.Miąso, Wrocław 1983 :  
[recenzja]

---

Biuletyn Polonistyczny 28/1-2 (95-96), 432

---

1985

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

ROSA Alicja: Teksty sterujące w tradycji dydaktyki literatury (1885-1925). "Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie". Prace Historycznoliterackie. IX. Kraków 1982, s. 145-166.

W artykule omówiono teksty sterujące (ich strukturę i miejsce w edukacji polonistycznej) z poradników metodycznych i podręczników szkolnych dla klas licealnych. Teksty sterujące, poddane analizie, to układy poleceń i pytań zamieszczone w poradnikach i podręcznikach, przeznaczone dla nauczycieli i uczniów do analizy, interpretacji i wartościowania utworu literackiego.

BP/95-96/128

M.L.

---

ROZPRAWY Z DZIEJÓW OŚWIATY. T. 25. Red. J. Miąso. Wrocław 1983, Oss., IHNOiT PAN, ss. 282, zł 165,-

Tom studiów poświęconych historii oświaty w Polsce. T. Bienkowski bada udział szkół staropolskich szczebla średniego w kulturze tych czasów, szkicując "szkolny model człowieka wykształconego". S. Litak zajmuje się działalnością biskupa płockiego Michała Jerzego Poniatowskiego "w dziedzinie odbudowy i reformy szkolnictwa parafialnego" w diecezji płockiej w latach 1773-1776. J. Miąso przedstawia wpływ ruchu robotniczego na rozwój oświaty w Polsce w latach 1878-1914. L. Zasztowt pisze o popularyzacji nauki i samokształceniu w Królestwie Polskim w XIX w. oraz o dyskusjach z problemami tymi związanymi. Ponadto zamieszczono tu referaty z drugiej międzynarodowej konferencji historyków oświaty (Jabłonna, IX 1980).

BP/95-96/129

T.L.