

---

# Informacja o projekcie FLAME - Family Learning and Migrant Engagement

---

Civitas Hominibus : rocznik filozoficzno-społeczny 9, 127-128

---

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach  
dozwolonego użytku.

## **Informacja o projekcie FLAME - Family Learning and Migrant Engagement**



Akademia  
Humanistyczno  
Ekonomiczna  
w Łodzi

Projekt **FLAME – Family Learning and Migrant Engagement** (nr 539839-LLP-1-2013-1-UK-GRUNDTVIG-GMP) jest realizowany przez międzynarodowe konsorcjum w ramach programu **Uczenie się przez Całe Życie – Grundtvig Multilateral**.

W skład konsorcjum partnerów realizujących projekt wchodzi:

- Wandsworth Council, Wielka Brytania (koordynator projektu), [www.wandsworth.gov.uk](http://www.wandsworth.gov.uk),
- Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, [www.ahe.lodz.pl](http://www.ahe.lodz.pl),
- Hellenic Regional Development Centre, Grecja, [www.hrdc.org.gr](http://www.hrdc.org.gr),
- Folkuniversitetet Kristianstad, Szwecja, [www.folkuniversitetet.se](http://www.folkuniversitetet.se),
- Oxfam Italia, Włochy, [www.oxfamitalia.org](http://www.oxfamitalia.org).

Celem projektu jest zwiększenie uczestnictwa imigrantów i mniejszości narodowych w życiu społecznym oraz zwiększenie ich szans na zatrudnienie. Ma się to dokonać poprzez opracowanie i pilotażowe zastosowanie zestawu narzędzi opartych na metodologii Nauczania Rodzinnego służących do kształcenia grupy docelowej i możliwego

do zaadaptowania we wszystkich krajach Unii Europejskiej. Przyczyni się to do zredukowania barier w aktywnym włączeniu się imigrantów do społeczeństwa i procesu kształcenia, takich jak brak znajomości języka, umiejętności społecznych czy dostępu do wiedzy i sieci społecznych. Ponadto zostanie opracowany zestaw strategii i dobrych praktyk mających na celu szersze dotarcie do imigrantów i mniejszości etnicznych oraz ich zaangażowanie w życie społeczne. Podczas trwania projektu zostaną zorganizowane liczne spotkania z przedstawicielami grupy docelowej, które umożliwią bieżącą weryfikację obranych metod i środków, a tym samym stworzenie efektywnych produktów dopasowanych do potrzeb tej defaworyzowanej grupy społecznej.

Efektami projektu będą: zestaw materiałów dydaktycznych dla imigrantów i mniejszości etnicznych opartych na metodzie Nauczania Rodzinnego, raport z analizy potrzeb imigrantów i mniejszości etnicznych w zakresie kształcenia oraz porównanie wykorzystania Nauczania Rodzinnego w krajach partnerskich projektu, międzynarodowa sieć kontaktów instytucji zajmujących się podobną tematyką, baza danych dobrych praktyk oraz strategii włączenia grupy docelowej oraz strona internetowa <http://familylearning-flame.eu>.

**Kontakt:**

Marta Chruściel  
Dział Projektów Międzynarodowych  
Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi  
ul. Sterlinga 26  
90-212 Łódź

tel. 42 299 55 37

e-mail: [mchrusciel@ahelodz.pl](mailto:mchrusciel@ahelodz.pl)