

Aleksander Piecuch, Waldemar Furmanek

Wstęp

Dydaktyka Informatyki 10, 11

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

WSTĘP

Problematyka poruszana w prezentowanym tomie „Dydaktyki Informatyki” jest dosyć zróżnicowana, na tyle jak zróżnicowana jest współczesność i jak zróżnicowane są zastosowania technologii informacyjnych. Zawartość merytoryczną niniejszego tomu zamknięto w dwóch częściach.

Część pierwsza poświęcona jest *Informatyce w społeczeństwie*. Czytelnik odnajdzie w niej odniesienia do aktualnych wyzwań dydaktyki informatyki, rozwoju technologii informacyjnych, a w tym technologii Internetu rzeczy i wszechrzeczy.

To interesująca problematyka. Wszak istotę każdej technologii poznajemy poza nią samą. Każda z nich wprowadzona do życia człowieka generuje zjawiska, które w konsekwencji decydują o dalszym kierunku jej rozwoju. Tylko nieliczne technologie stają się przez to właśnie technologiami kluczowymi, definiującymi jakość życia człowieka tu i teraz.

Część druga prezentowanego tomu obejmuje opracowania dotyczące problematyki technologii informacyjno-komunikacyjnych wspomagających procesy edukacji. Publikowane w tej części opracowania autorów polskich zostały ubogacone tekstami trzech autorów ze Słowacji, którymi są: prof. **Tomaš Kozik**, kierownik Katedry Techniki i Technologii Informacyjnych na Wydziale Pedagogicznym na Uniwersytecie Konstantyna Filozofa w Nitrze (słow. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre*), wraz z **Markiem Šimonem**, Uniwersytet Świętych Cyryla i Metodego w Trnawie (słow. *Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave*) oraz **Ján Pavlovkin** z Uniwersytetu Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy (słow. *Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici*).

Na uwagę zasługują również trzy opracowania dotyczące technologii e-learningu. Całości dopełniają recenzje monografii mogących zainteresować Czytelników „Dydaktyki Informatyki”.

Dziesiąty już tom „Dydaktyki Informatyki” jest naszym wspólnym małym jubileuszem. Tylko dzięki Państwu – Autorom współpracującym z nami od wielu lat – przedsięwzięcie to mogło się udać. Jesteśmy wdzięczni, że jesteście z nami i liczymy w dalszym ciągu na współpracę. Wszystkim Państwu składamy tą drogą serdeczne podziękowania. Mamy również nadzieję, że swoimi dociekaniem naukowymi zechcą się w przyszłości podzielić z nami również nowi Autorzy.

*Aleksander Piecuch
Waldemar Furmanek*