

Katarzyna Makaruk

Korzystanie z portali społecznościowych przez młodzież : wyniki badania EU NET ADB

Dziecko Krzywdzone : teoria, badania, praktyka 12/1, 78

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

co najmniej 2 godziny dziennie częściej dokonują za pomocą internetu samotność niż ci, którzy spędzają na portalach mniej czasu. Może mieć to związek z częstszym wykazywaniem problemów psychospołecznych przez intensywnych użytkowników portali, co pokazały analizy zawarte w artykule. Jednakże najsilniejsza zależność widoczna jest w przypadku zachowań niedostosowanych

oraz agresywnych, a co za tym idzie również zachowań eksternalizacyjnych. Dodatkowo obliczenia potwierdziły wnioski wcześniejszych badań, z których wynika, że osoby intensywnie korzystające z portali społecznościowych częściej nadużywają internetu bądź są zagrożone jego nadużywaniem (Potembska, 2011). Niejasny jest natomiast kierunek tego związku.

Bibliografia

- Batorski D. (2011). *Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych*. W: J. Czapiński, T. Panek (red.), *Diagnoza społeczna 2011. Warunki i jakość życia Polaków*. www.diagnoza.com
- Caplan, S. E. (2003). Preference for Online Social Interaction A Theory of Problematic Internet Use and Psychosocial Well-Being. *Communication Research*, 30(6), 625–648.
- Kirwil, L. (2011). *Polskie dzieci w Internecie. Zagrożenia i bezpieczeństwo — część 2. Częściowy raport z badań EU Kids Online II przeprowadzonych wśród dzieci w wieku 9–16 lat i ich rodziców*. Warszawa: SWPS – EU Kids Online - PL.
- Lou, L. L., Yan, Z., Nickerson, A., & McMorris, R. (2012). An examination of the reciprocal relationship of loneliness and Facebook use among first-year college students. *Journal of Educational Computing Research*, 46(1), 105–117.
- Livingstone, S., Haddon, L., Görzig, A., & Ólafsson, K. (2011). *Risks and safety on the internet: The perspective of European children. Full findings*. LSE, London, EU Kids Online.
- McAndrew, F., Jeong, H. (2012). Who does what on Facebook? Age, sex, and relationship status as predictors of Facebook use, *Computers in Human Behavior*, 28, 2359–2365.
- Pantic, I., Damjanovic, A., Todorovic, J., Topalovic, D., Bojovic-Jovic, D., Ristic, S., et al. (2012). Association between online social networking and depression in high school students: Behavioral physiology viewpoint. *Psychiatria Danubina*, 24(1), 90–93.
- Potembska E. (2011). *Uzależnienie i zagrożenie uzależnieniem od Internetu u młodzieży*, Praca na stopień doktora nauk medycznych, Promotor: dr hab. Beata Pawłowska, Lublin.
- Tsitsika, A., Janikian, M., Tzavela, E., Schoenmakers, T. M., Ólafsson, K., Halapi E., Tzavara, C., Wójcik, S., Makaruk, K., Critselis, E., Müller, K.W., Dreier, M., Holtz, S., Wölfling, K., Iordache, A., Oliaga, A., Chele, G., Macarie, G., & Richardson, C. (2012). *Internet Addictive Behaviour: Statistics and Cross-National Comparison Report*, EU NET ADB.

The use of social networking sites among adolescents. The EU NET ADB research results

The vast majority of young people aged 14–17 in Poland has a profile on at least one sns and uses it on a daily basis. Social networking sites are more popular among girls. Girls are more likely to visit this kind of websites and spend more time on them than boys, both on school days and non-school days. The main reasons why adolescents use social networking sites are as follows: keeping contact with others, making new friends, doing homework, being up to date. Those who spend at least 2 hours a day on social