

---

# Dziecięcy uniwersytet Humanistyczny WSH TWP

---

Edukacja Humanistyczna nr 2 (25), 211-213

---

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

# INFORMACJE Z ŻYCIA UCZELNI

EDUKACJA HUMANISTYCZNA nr 2 (25), 2011  
Szczecin 2011

## **„Niedorznięta ofiara inkwizycji”, czyli ksiądz Boniecki w Szczecinie**

Były redaktor naczelny „Tygodnika Powszechnego” przyjechał 6 lutego 2012 roku na spotkanie autorskie *Lepiej palić fajkę niż czarownicę*, zorganizowane przez Wyższą Szkołę Humanistyczną TWP oraz Klub Tygodnika Powszechnego w Szczecinie. Nie miało ono na celu tylko promocji osoby Księdza i jego książki, przede wszystkim czytelnicy chcieli porozmawiać z Panem redaktorem.

Ksiądz Boniecki na chwilę przed przyjazdem otrzymał zakaz wystąpień medialnych, dlatego pytania zadawał moderator spotkania – prof. Jan Nikołajew.

Pytano o plany dotyczące kolejnych publikacji książek. Mówiono o wroście „atrakcyjności” „Tygodnika Powszechnego” na skutek tak zwanej sprawy Bonieckiego. Pytano także o komfort psychiczny Księdza, nawiązując do petycji, jaka została wystosowana w jego sprawie, a także, czy czuje się spełniony, tak jak napisał w swojej książce.

Poruszono także tematy związane z funkcjonowaniem Kościoła katolickiego. Ksiądz Boniecki wyjaśnił, jak wygląda sytuacja występowania wiernych z Kościoła oraz powrotu, nawrócenia tych, którzy z niego wystąpili, a także dlaczego nie uda się zdemokratyzować Kościoła oraz czemu wyboru biskupów nie dokonują wierni.

Kolejka do podpisu książek była długa. Organizatorzy zapewnili możliwość zakupu tylko pięćdziesięciu egzemplarzy książek, które rozeszły się tak szybko, że uczestnicy zbierali plakaty lub prosili o podpis na egzemplarzu „Tygodnika Powszechnego”.

Okazało się, że wiele osób zna Księdza osobiście. Sami albo ich rodziny mieli możliwość go poznać w różnych okolicznościach – w szkole, w klasztorze itd.

W spotkaniu bardzo aktywnie uczestniczyli członkowie Klubu Tygodnika Powszechnego, który działa przy Wyższej Szkole Humanistycznej TWP.

## **Dziecięcy Uniwersytet Humanistyczny WSH TWP**

W październiku 2010 roku zainaugurował działalność Dziecięcy Uniwersytet Humanistyczny przy Wyższej Szkole Humanistycznej TWP w Szczecinie.

Wzorem innych uczelni w Europie i w Polsce powstał projekt, u którego podstaw leży założenie, że uczelnię można promować na różne sposoby, między innymi przez propozycję kierowaną do najmłodszych. Wielu rodziców zdaje sobie sprawę z tego, że wykształcenie to najważniejsze narzędzie, w jakie można wyposażyc dzieci. Każdy świadomy swej roli wychowawczej rodzic dąży do tego, aby zapewnić dziecku od najmłodszych lat właściwą, fachową stymulację rozwoju, również poza szkołą. Na rynku oświatowym nie ma zbyt wielu takich ofert, które rozbudzałyby zainteresowanie nauką

jako obszarem poszukiwań i przeżyć. Takich, w których nie chodzi o naukę konkretnego przedmiotu, ale o możliwość zadawania pytań i zdobywania na nie odpowiedzi.

W styczniu 2010 roku grono pracowników WSH TWP (dr Danuta Kierszka, mgr Sylwia Olszewska, mgr Renata Gniewosz, mgr Eugenia Mańkowska) opracowało wstępne założenia programowe dziecięcego uniwersytetu na rok akademicki 2010/2011. Punktem wyjścia do burzliwej dyskusji, mającej określić tematykę zajęć dla młodych studentów, były trzy przesłanki:

- znajomość psychologii rozwojowej dzieci w wieku 6–15 lat,
- wstępna (przeprowadzona wśród pewnej grupy dzieci, młodzieży i ich rodziców) diagnoza potrzeb – zainteresowań,
- możliwości kadrowe uczelni i zaprzyjaźnionych środowisk.

Zaproponowano następującą tematykę zajęć:

1. Rozwój osobisty – zajęcia warsztatowe w grupach wiekowych z zakresu psychologii i pedagogiki (na przykład inteligencja emocjonalna, koncentracja uwagi, rozwój pamięci, komunikacja społeczna, grupa rówieśnicza).
2. Edukacja artystyczna – zajęcia w grupach wiekowych z zakresu muzyki, teatru, sztuki.
3. Dziennikarstwo – zajęcia warsztatowe, wizyty w redakcjach.

Ustalono, że zajęcia będą prowadzone w grupach wiekowych, głównie w formie zajęć warsztatowych, raz w miesiącu. Rodzicom zaproponowano równoległe zajęcia warsztatowe z zakresu umiejętności wychowawczych.

Informacje o rekrutacji na rok akademicki 2010/11 zostały umieszczone na stronie internetowej WSH TWP oraz na odrębnej, bardzo ciekawie zaprojektowanej, stronie internetowej DUH-a (Dziecięcego Uniwersytetu Humanistycznego). Na tych stronach zamieszczono regulamin, określający zasady rekrutacji, formy zajęć, prawa i obowiązki małego studenta. W pierwszym etapie rekrutacji zgłosiło się 240 dzieci, które od października 2010 roku, po uroczystej immatrykulacji, rozpoczęły zajęcia w 12 grupach (cztery grupy wiekowe w każdej specjalności). Każde dziecko otrzymało kolorowy indeks, będący jednocześnie identyfikatorem, w którym należało wpisywać temat każdego z zajęć i uzyskać podpis wykładowcy.

Dzieci i ich rodzice bardzo wysoko ocenili poszczególne zajęcia, zarówno pod względem formy i metod, jak i treści. Ogromnym zainteresowaniem cieszyły się wizyty młodych studentów ze specjalności dziennikarstwo w redakcjach TVP Szczecin i Polskim Radio, podczas których mogli poznać studia nagrań, montażu, emisji audycji. Dzieci ze specjalności edukacja artystyczna poznawały od kulis Teatr Współczesny i Pleciugę, co było dla nich niezapomnianym przeżyciem. Ciekawą nagrodą dla młodych studentów był udział w spektaklach teatralnych w ramach Festiwalu Małych Form „Kontrapunkt”. Z okazji Mikołaja na zajęcia ze studentami DUH-a zostały zaproszone dzieci z Pogotowia Opiekuńczego, placówki sąsiadującej z siedzibą uniwersytetu. Goście zostali obdarowani prezentami. Była to bardzo ciekawa i pouczająca forma integracji dzieci z różnych środowisk wychowawczych. Młodzi studenci mieli możliwość uczestnictwa w projekcie TWP finansowanym przez Urząd Marszałkowski w Szczecinie pt. „Poczucie własnej tożsamości w społeczeństwie obywatelskim”.

W warsztatach z zakresu umiejętności wychowawczych uczestniczyła duża grupa rodziców, którzy wyrażali najwyższe uznanie p. dr D. Kierszce prowadzącej cykl wykładów.

Do każdej grupy przypisani byli studenci studiów stacjonarnych z kierunku pedagogika wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Zadaniem studentów

było asystowanie podczas zajęć i obserwacja dzieci pod kątem relacji z rówieśnikami, z prowadzącymi, określenie tempa pracy, stosunku do obowiązków wynikających z uczestnictwa w zajęciach. Dorośli studenci, którzy wywiązali się z przyjętych zobowiązań, otrzymali zaliczenie 30 godzin wstępnej praktyki pedagogicznej. Była to forma praktyk, którą studenci ocenili bardzo pozytywnie.

Spośród 240 młodych studentów rozpoczynających zajęcia w październiku dyplomy ukończenia otrzymało 196, byli to ci, którzy uczestniczyli co najmniej w połowie spotkań. Połowa studentów, którzy ukończyli pierwszy rok, zapisała się na zajęcia w roku akademickim 2011/2012. Korzystając z sugestii rodziców, do oferty edukacyjnej włączono jeszcze jedną specjalność: turystykę. Jej celem jest poznawanie Szczecina, jego historii, zabytków, legend itp. Na kolejny rok akademicki zgłosiło się 178 chętnych, zostali oni podzieleni na grupy według specjalności i wieku. Największym zainteresowaniem cieszyły się kierunki: rozwój osobisty, na którym utworzono cztery grupy, dziennikarstwo i edukacja artystyczna – trzy grupy i turystyka – dwie grupy. Podobnie jak w roku poprzednim, rodzicom umożliwiono uczestnictwo w zajęciach z cyklu Akademia Dobrego Rodzica poświęconych kształtowaniu umiejętności wychowawczych. Wykłady prowadzone przez prof. Sławomirę Gruszewską cieszą się ogromnym zainteresowaniem rodziców, na każdym spotkaniu sala jest wypełniona po brzegi, a prowadząca zajęcia jest po ich zakończeniu nagradzana brawami.

Dziecięcy Uniwersytet Humanistyczny odgrywa ważną rolę w promowaniu uczelni, o jego działalności wielokrotnie pisano w „Kurierze Szczecińskim”, a Polskie Radio Szczecin nagrało wiele audycji ukazujących korzyści płynące z uczestnictwa w zajęciach zarówno dla dzieci, jak i dla rodziców.

Uniwersytet promuje ideę kształcenia przez całe życie, dlatego w trzecim roku działalności DUH-a powołane zostaną dwie nowe specjalności: kreatywny komputer – zajęcia odbywać się będą w pracowni komputerowej, a ich celem będzie wykorzystanie programów edukacyjnych między innymi do rozwijania koncentracji uwagi, pamięci, spostrzegania, różnicowania, wnioskowania, umiejętności matematycznych, wyobraźni, do usprawniania koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej oraz analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej. Tematyka zajęć i stopień ich trudności zostaną dostosowane do wieku młodych studentów. Druga specjalność – władca czasu – ma na celu poznanie przez dzieci istoty i znaczenia czasu. Na zajęciach będą poruszane zagadnienia związane z historią zegarów, strefami czasowymi, cyklami życia, zegarem życia, wehikułem czasu. Studenci będą mieli możliwość poznania sposobów manipulowania czasem, zjawisko kompresji czasu, pojęcia czasu w nauce czy gospodarowania czasem. Warto zauważyć, że te nowe specjalności zostały zaplanowane z myślą o tych dzieciach, które po raz trzeci deklarują chęć kontynuowania intelektualnej przygody z DUH-em.

### **Akademia Szlifowania Diamentów**

Projekt inspiracji intelektualnej dla uzdolnionej młodzieży, realizowany przez WSH TWP w Szczecinie, powstał ze względu na fakt, iż rok szkolny 2010/2011 ustanowiony został przez Ministerstwo Edukacji Narodowej rokiem odkrywania talentów.

Celem projektu jest stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań, osobistych zdolności i talentów odkrytych u młodzieży szkół ponadgimnazjalnych. Adresowany jest do młodzieży ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych, ale może brać w nim udział również młodzież z niższych poziomów nauczania różnego typu szkół ponadgimnazjalnych z województwa zachodniopomorskiego.