
Akademia Szlifowania Diamentów

Edukacja Humanistyczna nr 2 (25), 213-214

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

było asystowanie podczas zajęć i obserwacja dzieci pod kątem relacji z rówieśnikami, z prowadzącymi, określenie tempa pracy, stosunku do obowiązków wynikających z uczestnictwa w zajęciach. Dorośli studenci, którzy wywiązali się z przyjętych zobowiązań, otrzymali zaliczenie 30 godzin wstępnej praktyki pedagogicznej. Była to forma praktyk, którą studenci ocenili bardzo pozytywnie.

Spośród 240 młodych studentów rozpoczynających zajęcia w październiku dyplomy ukończenia otrzymało 196, byli to ci, którzy uczestniczyli co najmniej w połowie spotkań. Połowa studentów, którzy ukończyli pierwszy rok, zapisała się na zajęcia w roku akademickim 2011/2012. Korzystając z sugestii rodziców, do oferty edukacyjnej włączono jeszcze jedną specjalność: turystykę. Jej celem jest poznawanie Szczecina, jego historii, zabytków, legend itp. Na kolejny rok akademicki zgłosiło się 178 chętnych, zostali oni podzieleni na grupy według specjalności i wieku. Największym zainteresowaniem cieszyły się kierunki: rozwój osobisty, na którym utworzono cztery grupy, dziennikarstwo i edukacja artystyczna – trzy grupy i turystyka – dwie grupy. Podobnie jak w roku poprzednim, rodzicom umożliwiono uczestnictwo w zajęciach z cyklu Akademia Dobrego Rodzica poświęconych kształtowaniu umiejętności wychowawczych. Wykłady prowadzone przez prof. Sławomirę Gruszewską cieszą się ogromnym zainteresowaniem rodziców, na każdym spotkaniu sala jest wypełniona po brzegi, a prowadząca zajęcia jest po ich zakończeniu nagradzana brawami.

Dziecięcy Uniwersytet Humanistyczny odgrywa ważną rolę w promowaniu uczelni, o jego działalności wielokrotnie pisano w „Kurierze Szczecińskim”, a Polskie Radio Szczecin nagrało wiele audycji ukazujących korzyści płynące z uczestnictwa w zajęciach zarówno dla dzieci, jak i dla rodziców.

Uniwersytet promuje ideę kształcenia przez całe życie, dlatego w trzecim roku działalności DUH-a powołane zostaną dwie nowe specjalności: kreatywny komputer – zajęcia odbywać się będą w pracowni komputerowej, a ich celem będzie wykorzystanie programów edukacyjnych między innymi do rozwijania koncentracji uwagi, pamięci, spostrzegania, różnicowania, wnioskowania, umiejętności matematycznych, wyobraźni, do usprawniania koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej oraz analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej. Tematyka zajęć i stopień ich trudności zostaną dostosowane do wieku młodych studentów. Druga specjalność – władca czasu – ma na celu poznanie przez dzieci istoty i znaczenia czasu. Na zajęciach będą poruszane zagadnienia związane z historią zegarów, strefami czasowymi, cyklami życia, zegarem życia, wehikułem czasu. Studenci będą mieli możliwość poznania sposobów manipulowania czasem, zjawisko kompresji czasu, pojęcia czasu w nauce czy gospodarowania czasem. Warto zauważyć, że te nowe specjalności zostały zaplanowane z myślą o tych dzieciach, które po raz trzeci deklarują chęć kontynuowania intelektualnej przygody z DUH-em.

Akademia Szlifowania Diamentów

Projekt inspiracji intelektualnej dla uzdolnionej młodzieży, realizowany przez WSH TWP w Szczecinie, powstał ze względu na fakt, iż rok szkolny 2010/2011 ustanowiony został przez Ministerstwo Edukacji Narodowej rokiem odkrywania talentów.

Celem projektu jest stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań, osobistych zdolności i talentów odkrytych u młodzieży szkół ponadgimnazjalnych. Adresowany jest do młodzieży ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych, ale może brać w nim udział również młodzież z niższych poziomów nauczania różnego typu szkół ponadgimnazjalnych z województwa zachodniopomorskiego.

W ramach Akademii Szlifowania Diamentów realizowane są trzy fakultatywne przedsięwzięcia edukacyjne: konwersatorium z dziennikarstwa; wszechnica humanistyczna; studium socjologiczne, które korespondują z kierunkami studiów prowadzonych w WSH TWP w Szczecinie.

Udział w akademii jest dobrowolny i nieodpłatny. Zajęcia odbywają się raz w miesiącu. W roku akademickim 2011/2012 w spotkaniach wzięło udział 200 uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych województwa zachodniopomorskiego.

Konkurs fotograficzny

Konkurs fotograficzny w WSH TWP doczekał się trzeciej edycji. Organizatorami konkursu tradycyjnie były dwa koła naukowe – Koło Socjologów oraz Koło Języka Niemieckiego. Od tego roku z organizatorami współpracuje również Samorząd Studencki, który zagwarantował nagrody dla autorów trzech najciekawszych prac. Nagrodą główną było darmowe uczestnictwo w balu absolutoryjnym. W skład jury weszli: dr Waldemar Urbanik, mgr Beata Stelter, Wojciech Dorosz.

W roku akademickim 2011/2012 hasłem przewodnim była „Szczecińska wiosna”, czyli co kojarzy się z wiosną. Okazało się, że wiosna to nie tylko kwitnące kwiaty i zielone pola, to także rowery. Uczestnicy konkursu, fotografując swoje wycieczki rowerowe, doskonale oddali klimat pierwszych wiosennych przejażdżek. Było kilka prac przedstawiających piękne dziewczyny w fantazyjnych sukniach. Nadesłano 56 prac, z czego wystawionych zostało 30 zdjęć. Oprócz wartości estetycznych prace spełniały wymagania techniczne (możliwość powiększenia do rozmiarów 30 x 45 cm).

Wśród wyróżnionych znaleźli się: Miłosz Wieczorek – „Wiosenne kwiaty”, Tomasz Norek – „Rowerem przez wiosenne miasto”, Kamil Hajdukiewicz – „Aleja Platanowa wczesną wiosną”, Dagny – „Wiosna jest dziewczyną”.

Akcja „Biblioteka Dzieciom”

w Bibliotece Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie

„Biblioteka Dzieciom” to cykl spotkań skierowanych do dzieci ze szczecińskich przedszkoli i szkół. Zajęcia są prowadzone w czytelni Biblioteki Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie przy ul. Monte Cassino 15. Mają one na celu promocję czytelnictwa już od najmłodszych lat. W projekcie skupiono się przede wszystkim na wspieraniu rozwoju dziecka, jego sfery emocjonalnej, kulturalnej i społecznej. Ważnym elementem każdego zajęcia jest głośne czytanie bajek odpowiednio dobranych do wieku. Dzięki wizytom w bibliotece dzieci mają okazję poznać pracę tej jednostki od wewnątrz i dowiedzieć się co nieco na temat książek. Niektóre z planowanych spotkań nawiązują do imprez okolicznościowych i świąt odbywających się w tym czasie. W ten sposób dzieci od najmłodszych lat mogą poznawać tradycje i kulturę zarówno naszego narodu, jak i innych.

Zajęcia prowadzone są przez pracowników biblioteki i studentów WSH TWP. Pozwala to studentom pedagogiki na udoskonalenie swojego warsztatu pracy. Biblioteka jest miejscem przyjaznym dla dzieci, znajduje się w niej Kącik Młodego Czytelnika, w którym najmłodszy mogą kreatywnie spędzać czas. Obecnie jest kompletowany również księgozbiór dla dzieci.