

Dorota Ciechanowska

II Międzynarodowe Seminarium Naukowe „Kształcenie akademickie wobec przemian cywilizacyjnych”

Edukacja Humanistyczna nr 1 (26), 277-278

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

II Międzynarodowe Seminarium Naukowe *Kształcenie akademickie wobec przemian cywilizacyjnych*

Wobec toczącego się procesu budowania nowych programów studiów na wszystkich uczelniach w Polsce i w Europie ważne jest podjęcie refleksji na temat sposobów, za pomocą których nauczyciele akademicy będą wspierać studentów w osiągnięciu wymiernych efektów kształcenia, które złożą się na oczekiwane na rynku pracy kwalifikacje absolwentów. Podniesienie efektywności kształcenia akademickiego zależy od rzetelnej analizy metod kształcenia, odpowiedzialności nauczycieli akademickich za stosunek studiujących do poznawanych zagadnień oraz za ich umiejętności twórczego wykorzystania nabytej wiedzy w sytuacjach praktycznych.

W trosce o jakość kształcenia akademickiego, które staje wobec złożonych wyzwań, po raz drugi już z inicjatywy Zakładu Dydaktyki zorganizowano w dniach 22-23 października 2012 roku na WSH TWP w Szczecinie Międzynarodowe Seminarium Naukowe koncentrujące swój obszar tematyczny wokół edukacji akademickiej. Celem seminarium była wymiana poglądów teoretycznych oraz rozwiązań praktycznych dotyczących stanu kształcenia akademickiego rozpatrywanego z punktu widzenia zmieniających się oczekiwań rynku pracy oraz budowania zintegrowanego obszaru szkolnictwa wyższego Europy. Zamysłem organizatorów było stworzenie płaszczyzny wymiany poglądów i pogłębionych dyskusji dotyczących konkretnych zarówno teoretycznych, jak i praktycznych aspektów europejskiego wymiaru edukacji akademickiej, roli i profesjonalizmu nauczyciela akademickiego, jakości kształcenia na uczelniach, relacji zachodzących pomiędzy nauczycielem akademickim a studentem oraz metod aktywizowania studentów w uczelniach wyższych.

Wysoki merytoryczny poziom seminarium zapewniły wystąpienia przedstawicieli kilkunastu ośrodków naukowych z Polski i zagranicy. Udział w seminarium zgłosiło prawie 30 uczestników. Wątkiem przewodnim był współczesny wymiar kształcenia w uczelniach przechodzących gruntowne przemiany. Z prezentowanych wystąpień warto wskazać kilka ważnych głosów prezentowanych w obradach plenarnych oraz sesjach tematycznych. Sesje plenarne rozpoczęło wystąpienie prof. Józefa Półturzyciego (Uniwersytet Warszawski) *O potrzebie wartości w edukacji akademickiej*. Profesor poruszył istotny dla współczesnej szkoły wyższej aspekt osadzenia celów edukacyjnych na aksjologicznych podstawach. Na potrzebę nacechowania edukacji akademickiej kompetencjami interpersonalnymi wskazał w swym wystąpieniu prof. Kazimierz Wenta (WSH TWP Szczecin). Profesor omówił samouctwo informacyjne, treningi interpersonalne oraz coaching jako ważny element kształcenia w szkołach wyższych. *Jedność dydaktyki akademickiej jako warunek zmian systemowych w szkolnictwie wyższym* była tematem wystąpienia dra hab. Marka Wasielewskiego prof. UO (Opole). Autor podkreślił znaczenie teoretycznych rozważań dotyczących dydaktyk przedmiotowych oraz wskazał na brak dyscypliny naukowej – dydaktyka przedmiotu: „Niezbędne jest odbudowanie w szkołach wyższych prestiżu naukowego dydaktyk szczegółowych i pozycji zawodowej zajmujących się nimi osób. Bez tego te już zapoczątkowane, i te wciąż tylko postulowane zmiany systemowe w kształceniu akademickim, próby podnoszenia jakości kształcenia będą utrudnione”.

Prof. Franciszek Berezniński (WSH TWP Szczecin) wyróżnił specyficzne wyznaczniki kształcenia i studiowania akademickiego, wskazując na konieczność rozpatrywania

kształcenia akademickiego w kategoriach edukacji dorosłych. Dr hab. Lucyna Dziachowska prof. KUL w wystąpieniu *Relacje nauczyciel akademicki – student w perspektywie studiów pedagogicznych* wyszczególniła złożoność i typy relacji zachodzących pomiędzy podmiotami kształcenia akademickiego. Zagadnienie przemian funkcjonowania studentów w akademii podjął także prof. Robert Woźniak (WSH TWP Szczecin) w wystąpieniu *Problemy socjalizacji studentów uczelni wyższych*. Nowe spojrzenie na profesjonalizm nauczyciela akademickiego zaprezentował dr hab. Wiesław Andrukowicz prof. US (Uniwersytet Szczeciński) w wystąpieniu *Dynamiczny profesjonalizm nauczycieli akademickich*. Wskazał na potrzebę redefinicji kompetencji nauczyciela akademickiego w perspektywie wielości oglądów świata: „...zamiast estetyki bezwzględnej różnicy, powinna pojawić się dynamiczna całość realizująca się w splocie konfliktów i interesów tego, co **było** sensowne i ważne dla większości ludzi dobrej woli i tego, co tym pozostało i **jest tu i teraz**, a także tego, co **staje się** najważniejsze (czasami wbrew tradycji) i **może być** lepsze”. W trakcie seminarium pojawił się głos kontynuujący zagadnienia podjęte podczas ubiegłorocznego seminarium pt. „Efekty kształcenia akademickiego” w wystąpieniu dra hab. Czesława Plewki prof. WSH TWP w Szczecinie pt. *Cywilizacyjne wyznaczniki jakości kształcenia akademickiego*. Autor wyakcentował źródła wyznaczników jakości kształcenia akademickiego, zagrożenia i konsekwencje z nich wynikające dla jednoznacznego definiowania i implementowania w praktyce systemów ewaluacji procesu kształcenia.

Kontynuacją zagadnień podjętych w trakcie obrad plenarnych były dyskusje i wystąpienia w sesjach tematycznych. W wystąpieniach podejmowano zagadnienia kształcenia ustawicznego w środowisku akademickim, wykorzystania platform e-clearingowych i pracy studentów w Internecie w aktywizowaniu studentów, poruszano zagadnienia kompetencji nauczycieli i komponentów profesjonalizacji nauczycieli akademickich, sposobów aktywizowania studentów. Wystąpienia prezentowane podczas seminarium stały się inspiracją do burzliwych i długich dyskusji, podczas których odnajdywano nowe konteksty podejmowanych tematów. Seminarium było okazją do przedyskutowania ważnych zagadnień dotyczących aktualnie toczących się przemian w kształceniu akademickim. Dało ono także impuls do dalszych poszukiwań, stawiając wiele otwartych pytań. Stały się one inspiracją do kontynuowania podjętej tematyki podczas kolejnego seminarium naukowego, planowanego na rok 2013.

Dorota Ciechanowska

Samorząd Studencki WSH TWP w roku akademickim 2011/2012

Samorząd Studencki Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie w roku akademickim 2011/2012 skupił swoje statutowe działania w obszarze promocji uczelni oraz rozwoju życia społeczności studenckiej.

Pracownicy Samorządu Studenckiego pełnili dyżury, podczas których byli do dyspozycji studentów, w ramach promocji uczelni przedstawiciele samorządu uczestniczyli w XVIII Krajowej Konferencji Tematycznej PSRP w Kościelisku oraz czynnie promowali uczelnię na terenie miasta Szczecin, jak i poza nim: Dni Morza Miasta Świnoujście, Międzynarodowy Festiwal Lato z Muzami – Nowogard, Trzebiatowskie Święto Kaszy, Ińskie Lato Filmowe, Sierpniowe spotkania z historią – Banie, Targi Edukacyjne