

Wojciech Dorosz

Samorząd Studencki WSH TWP w roku akademickim 2011

Edukacja Humanistyczna nr 1 (26), 278-279

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

kształcenia akademickiego w kategoriach edukacji dorosłych. Dr hab. Lucyna Dziachowska prof. KUL w wystąpieniu *Relacje nauczyciel akademicki – student w perspektywie studiów pedagogicznych* wyszczególniła złożoność i typy relacji zachodzących pomiędzy podmiotami kształcenia akademickiego. Zagadnienie przemian funkcjonowania studentów w akademii podjął także prof. Robert Woźniak (WSH TWP Szczecin) w wystąpieniu *Problemy socjalizacji studentów uczelni wyższych*. Nowe spojrzenie na profesjonalizm nauczyciela akademickiego zaprezentował dr hab. Wiesław Andrukowicz prof. US (Uniwersytet Szczeciński) w wystąpieniu *Dynamiczny profesjonalizm nauczycieli akademickich*. Wskazał na potrzebę redefinicji kompetencji nauczyciela akademickiego w perspektywie wielości oglądów świata: „...zamiast estetyki bezwzględnej różnicy, powinna pojawić się dynamiczna całość realizująca się w splocie konfliktów i interesów tego, co **było** sensowne i ważne dla większości ludzi dobrej woli i tego, co tym pozostało i **jest tu i teraz**, a także tego, co **staje się** najważniejsze (czasami wbrew tradycji) i **może być** lepsze”. W trakcie seminarium pojawił się głos kontynuujący zagadnienia podjęte podczas ubiegłorocznego seminarium pt. „Efekty kształcenia akademickiego” w wystąpieniu dra hab. Czesława Plewki prof. WSH TWP w Szczecinie pt. *Cywilizacyjne wyznaczniki jakości kształcenia akademickiego*. Autor wyakcentował źródła wyznaczników jakości kształcenia akademickiego, zagrożenia i konsekwencje z nich wynikające dla jednoznacznego definiowania i implementowania w praktyce systemów ewaluacji procesu kształcenia.

Kontynuacją zagadnień podjętych w trakcie obrad plenarnych były dyskusje i wystąpienia w sesjach tematycznych. W wystąpieniach podejmowano zagadnienia kształcenia ustawicznego w środowisku akademickim, wykorzystania platform e-clearingowych i pracy studentów w Internecie w aktywizowaniu studentów, poruszano zagadnienia kompetencji nauczycieli i komponentów profesjonalizacji nauczycieli akademickich, sposobów aktywizowania studentów. Wystąpienia prezentowane podczas seminarium stały się inspiracją do burzliwych i długich dyskusji, podczas których odnajdywano nowe konteksty podejmowanych tematów. Seminarium było okazją do przedyskutowania ważnych zagadnień dotyczących aktualnie toczących się przemian w kształceniu akademickim. Dało ono także impuls do dalszych poszukiwań, stawiając wiele otwartych pytań. Stały się one inspiracją do kontynuowania podjętej tematyki podczas kolejnego seminarium naukowego, planowanego na rok 2013.

Dorota Ciechanowska

Samorząd Studencki WSH TWP w roku akademickim 2011/2012

Samorząd Studencki Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie w roku akademickim 2011/2012 skupił swoje statutowe działania w obszarze promocji uczelni oraz rozwoju życia społeczności studenckiej.

Pracownicy Samorządu Studenckiego pełnili dyżury, podczas których byli do dyspozycji studentów, w ramach promocji uczelni przedstawiciele samorządu uczestniczyli w XVIII Krajowej Konferencji Tematycznej PSRP w Kościelisku oraz czynnie promowali uczelnię na terenie miasta Szczecin, jak i poza nim: Dni Morza Miasta Świnoujście, Międzynarodowy Festiwal Lato z Muzami – Nowogard, Trzebiatowskie Święto Kaszy, Ińskie Lato Filmowe, Sierpniowe spotkania z historią – Banie, Targi Edukacyjne

CH Galaxy „Witaj Szkoło”. Dopełnienie działań promocyjnych stanowiły wyjazdy do Gryfic, Mrzeżyna oraz Niechorza. Samorząd Studencki współorganizował wraz z uczelnianym Zakładem Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej i Zakładem Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej II Ogólnopolską Studencką Konferencję Naukową nt. „Od projektu do profesjonalizmu w zawodzie pedagoga”, a w sferze dalszych działań skierowanych do studentów uczelni stały się organizowane przez samorząd Połowinki, Bal Absolutoryjny, Majówka z WSH oraz warsztaty tematyczne, jak i powołanie Studenckiej Agencji Fotograficznej oraz współpraca z Dziecięcym Uniwersytetem Humanistycznym i Kołem Pasjonatów.

Samorząd Studencki Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP objął patronatem I Liceum Ogólnokształcące im. ppor. Emilii Gierczak w Nowogardzie, powołując w szkole Koło Młodego Humanisty i przeprowadzając warsztaty tematyczne, oraz współorganizował warsztaty dziennikarskie dla młodzieży w Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Gryficach. Pracownicy samorządu zorganizowali coroczną akcję na rzecz schroniska Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami w Szczecinie „Paczka dla Zwierzaczka” oraz szczecińskiego Caritasu. Ważny obszar przedsięwzięć samorządu stanowiły Dni Otwarte Uczelni oraz zorganizowanie w Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Stefana Żeromskiego w Nowogardzie wystawy „Podaj żółte kółko – wolontariat studentów WSH TWP” oraz seminarium nt. „Przedmiot i metodologia badań regionalnych w zakresie oświaty i życia kulturalnego na przykładzie gminy Nowogard”.

Wojciech Dorosz

Akademia Szlifowania Diamentów

Już po raz trzeci – począwszy od roku szkolnego 2010/2011, który Ministerstwo Edukacji Narodowej ustanowiło ROKIEM ODKRYWANIA TALENTÓW – Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie podejmuje działania związane z tą ideą. Pamiętając, iż misją wszystkich instytucji naukowych i edukacyjnych jest wskazywanie dróg oraz tworzenie warunków do właściwego wykorzystania i nieustannego wzbogacania własnego potencjału edukacyjnego przez każdego ucznia, Uczelnia poleca uwadze działającą w nowym roku akademickim **AKADEMIĘ SZLI-FOWANIA DIAMENTÓW**. To wspaniała inicjatywa, która skłania do poszukiwania nowych możliwości, rozwoju zainteresowań oraz uzdolnień młodzieży.

Celem wszystkich realizowanych w niej projektów jest stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań, osobistych zdolności i talentów odkrytych wcześniej u młodzieży. Wychodząc z założenia, że szkoła poprzez swoje działania jest właściwym miejscem „odkrywania talentów”, zamierzamy talenty te dalej „szlifować”.

Oferta skierowana jest głównie do młodzieży szkół ponadgminajalnych środowiska lokalnego i województwa zachodniopomorskiego.

W ramach Akademii realizowane są warsztaty oraz wykłady otwarte prowadzone przez wybitnych znawców zagadnień w trzech fakultatywnych projektach edukacyjnych: Konwersatorium dziennikarstwa, Wszechnica humanistyczna i Studium socjologiczne.

Zajęcia odbywają się raz w miesiącu, a udział w nich jest dobrowolny i bezpłatny.

Każdy, kto weźmie aktywny udział w co najmniej 80% zajęć, otrzyma certyfikat ukończenia Akademii Szlifowania Diamentów.