

---

# Granty Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

---

Edukacja Humanistyczna nr 1 (34), 169-170

---

2016

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach  
dozwolonego użytku.

## INFORMACJE Z ŻYCIA UCZELNI

EDUKACJA HUMANISTYCZNA nr 1 (34), 2016  
Szczecin 2016

### **The Pierre Savard Award dla doktor Kaliny Kukielko-Rogozieńskiej**

Doktor Kalina Kukielko-Rogozieńska, Prorektor ds. Nauki Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie, otrzymała prestiżową Nagrodę im. Pierre'a Savarda za autorską książkę *Między nauką a sztuką. Teoria i praktyka artystyczna w ujęciu Marshalla McLuhana*, wydaną przez Narodowe Centrum Kultury. Książka została uznana za najlepszą publikację naukową poświęconą tematyce kanadyjskiej (w języku innym niż angielski i francuski) w 2016 roku.

The Pierre Savard Award to międzynarodowe wyróżnienie dla prac naukowych dotyczących Kanady. Służy promowaniu studiów kanadyjskich na całym świecie i jest przyznawane każdego roku przez International Council for Canadian Studies (ICCS) z Kanady. Wyjątkowości dodaje fakt, że doktor Kalina Kukielko-Rogozieńska jest drugą w historii konkursu Polką, która została tak uhonorowana. Uroczyste wręczenie Nagrody im. Pierre'a Savarda odbyło się 13 czerwca 2016 roku w Ottawie.

dr Renata Nowak-Lewandowska  
Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych  
WSH TWP w Szczecinie

### **Granty Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty**

W dniach od 25 października do 30 listopada 2016 roku Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie zorganizował konferencję oraz warsztaty w ramach tak zwanych Grantów Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. W tych bezpłatnych formach doskonalenia nauczycieli wzięło udział 260 osób. Oferta skierowana była do dyrektorów, nauczycieli oraz pedagogów wszystkich poziomów szkół z powiatów: choszczeńskiego, goleniowskiego, gryfickiego, gryfińskiego, kamieńskiego, ł-

beskiego, myśliborskiego, polickiego, pyrzyckiego i stargardzkiego oraz miast: Szczecina i Świnoujścia.

Konferencja „Bezpieczny uczeń w bezpiecznej szkole” obejmowała treści dotyczące cyberprzestrzeni oraz cyberprzemocy, o których mówił magister Marcin Kaczmarek. Magister Filip Bielicki zaprezentował tematy o szkolnej sieci komputerowej, bezpiecznego administrowania i ochrony danych osobowych. Wykład poświęcony bezpieczeństwu i higienie pracy w szkole wygłosiła doktor Anna Oleszak.

Warsztaty „Wykorzystanie metod coachingowych w motywowaniu uczniów do nauki i wspieranie rozwoju ich kompetencji” przeprowadziła magister Teresa Mamos. Zagadnienia dotyczące biblioterapii wchodziły w skład warsztatów magister Reginy Czechały („Biblioterapia – jak zachęcić uczniów do czytania książek?”). W ramach Grantów Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty zorganizowano również spotkania służące podniesieniu poziomu umiejętności informatycznych nauczycieli. Warsztaty „Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z różnych dziedzin przy wykorzystaniu metod oraz narzędzi wywodzących się z informatyki – od cyfrowego konsumenta do cyfrowego twórcy” poprowadził magister Czesław Drozdowski, a zajęcia „Myślenie komputacyjne w nauczaniu przedmiotowym” – magister Błażej Gruszczyński.

### **Seminarium metodyczne „Matematyczne inspiracje”**

3 listopada 2016 roku Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie zorganizował seminarium metodyczne „Matematyczne inspiracje”. Przedsięwzięcie skierowane było do nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz nauczycieli matematyki wszystkich poziomów edukacyjnych. Seminarium stanowiło jedną z form doskonalenia zawodowego nauczycieli, mającą na celu ułatwienie doboru odpowiednich metod nauczania matematyki z uwzględnieniem wieku i poziomu przygotowania uczniów.

Pytania, na które szukano odpowiedzi w trakcie wykładu oraz warsztatów, brzmiały: jak zachęcić uczniów do podejmowania wysiłku intelektualnego, którego rezultatem będzie za każdym razem uczucie przyjemności z osiągnięcia poprawnego wyniku działania matematycznego? Jak zmienić ich przekonanie, że matematyka jest zbyt trudna? Dlaczego zdarza się, że uczniowie, a także osoby dorosłe oceniają zadania matematyczne jako zadania znajdujące się poza strefą osobistego zaangażowania, czyli z góry uznają je za zbyt trudne, a nieumiejętności rozwiązania nie odbierają jako niepowodzenia? Jak znaleźć klucz do sukcesu uczniów w uczeniu się matematyki?

Nasze zaproszenie przyjęła profesor Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, która wygłosiła wykład oraz przeprowadziła warsztat dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Podczas seminarium warsztaty zrealizowali także doktor habilitowana Małgorza-