
Seminarium metodyczne „Matematyczne inspiracje”

Edukacja Humanistyczna nr 1 (34), 170-171

2016

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

beskiego, myśliborskiego, polickiego, pyrzyckiego i stargardzkiego oraz miast: Szczecina i Świnoujścia.

Konferencja „Bezpieczny uczeń w bezpiecznej szkole” obejmowała treści dotyczące cyberprzestrzeni oraz cyberprzemocy, o których mówił magister Marcin Kaczmarek. Magister Filip Bielicki zaprezentował tematy o szkolnej sieci komputerowej, bezpiecznego administrowania i ochrony danych osobowych. Wykład poświęcony bezpieczeństwu i higienie pracy w szkole wygłosiła doktor Anna Oleszak.

Warsztaty „Wykorzystanie metod coachingowych w motywowaniu uczniów do nauki i wspieranie rozwoju ich kompetencji” przeprowadziła magister Teresa Mamos. Zagadnienia dotyczące biblioterapii wchodziły w skład warsztatów magister Reginy Czechały („Biblioterapia – jak zachęcić uczniów do czytania książek?”). W ramach Grantów Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty zorganizowano również spotkania służące podniesieniu poziomu umiejętności informatycznych nauczycieli. Warsztaty „Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z różnych dziedzin przy wykorzystaniu metod oraz narzędzi wywodzących się z informatyki – od cyfrowego konsumenta do cyfrowego twórcy” poprowadził magister Czesław Drozdowski, a zajęcia „Myślenie komputacyjne w nauczaniu przedmiotowym” – magister Błażej Gruszczyński.

Seminarium metodyczne „Matematyczne inspiracje”

3 listopada 2016 roku Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie zorganizował seminarium metodyczne „Matematyczne inspiracje”. Przedsięwzięcie skierowane było do nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz nauczycieli matematyki wszystkich poziomów edukacyjnych. Seminarium stanowiło jedną z form doskonalenia zawodowego nauczycieli, mającą na celu ułatwienie doboru odpowiednich metod nauczania matematyki z uwzględnieniem wieku i poziomu przygotowania uczniów.

Pytania, na które szukano odpowiedzi w trakcie wykładu oraz warsztatów, brzmiały: jak zachęcić uczniów do podejmowania wysiłku intelektualnego, którego rezultatem będzie za każdym razem uczucie przyjemności z osiągnięcia poprawnego wyniku działania matematycznego? Jak zmienić ich przekonanie, że matematyka jest zbyt trudna? Dlaczego zdarza się, że uczniowie, a także osoby dorosłe oceniają zadania matematyczne jako zadania znajdujące się poza strefą osobistego zaangażowania, czyli z góry uznają je za zbyt trudne, a nieumiejętności rozwiązania nie odbierają jako niepowodzenia? Jak znaleźć klucz do sukcesu uczniów w uczeniu się matematyki?

Nasze zaproszenie przyjęła profesor Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, która wygłosiła wykład oraz przeprowadziła warsztat dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Podczas seminarium warsztaty zrealizowali także doktor habilitowana Małgorza-

ta Makiewicz (klasy 4-6 szkoły podstawowej) oraz magister Michał Szuman (gimnazjum oraz szkoła ponadgimnazjalna).

W seminarium wzięło udział 63 nauczycieli.

Konferencja „Nie tylko Tydzień Kodowania”

W dniu 19 listopada 2016 roku w siedzibie Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie odbyła się konferencja „*Nie tylko Tydzień Kodowania - miejsce programowania w edukacji*”, zorganizowana przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie oraz Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Przedsięwzięcie skierowano do uczących na wszystkich etapach edukacyjnych nauczycieli województwa zachodniopomorskiego, których interesuje tematyka programowania w szkole. Celem konferencji było wsparcie nauczycieli zajęć komputerowych oraz informatyki w przygotowaniach do realizacji zapisów nowej podstawy programowej kształcenia informatycznego. Organizatorom zależało na stworzeniu nauczycielom możliwości podniesienia poziomu kompetencji w zakresie metodyki nauczania programowania, w szczególności poprzez upowszechnianie dobrych praktyk.

Uczestnicy mieli możliwość wysłuchania wykładów, których tematyka obejmowała zagadnienia ważne z punktu widzenia planowania i realizowania zadań związanych z nauczaniem kodowania oraz programowania w szkole. Konferencję otworzył Dziekan Wydziału Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie doktor Cezary Hendryk oraz Zachodniopomorski Kurator Oświaty Magdalena Zarębska-Kulesza. W tej części konferencji uczestnicy wysłuchali wystąpień: „Ministerialny program pilotażowego wprowadzenia nauczania programowania w szkołach – aktualności” Teresy Kosmaczewskiej (zachodniopomorskiego koordynatora ds. innowacji w edukacji); „Metodyka nauczania programowania – trendy i rozwiązania funkcjonujące na świecie, w Europie i Polsce” Krzysztofa Jaworskiego (koordynatora programu Mistrzowie Kodowania); „Olimpiada Informatyczna Gimnazjalistów narzędziem do nauki programowania” Czesława Drozdowskiego (nauczyciela w Gimnazjum nr 16 i w XIII Liceum Ogólnokształcącym w Szczecinie); „Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji połączone z inter-akcją” Jerzego Denglera (ProData) i Tomasza Bondara (Vision Dystrybution).

Ważnym punktem konferencji były warsztaty prowadzone przez praktyków. Dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej warsztat „Kodowanie na dywanie (mali programiści)” poprowadziła doktor Dorota Zbisławska (dyplomowany nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie); dla nauczycieli klas 4-6 szkoły podstawowej warsztat „Czy programowanie może być równie łatwe, jak czytanie, pisanie lub liczenie?” – Błażej Gruszczyński (dyplomowany nauczyciel informatyki, IV Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie); dla nauczycieli gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej warsztat „Programowanie na lekcjach informatyki w gimna-