

Maria Raczyńska

"Pedagogické aspekty bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci", Mária Vargová, Jana Depešová, Nitra 2011 : [recenzja]

Edukacja - Technika - Informatyka 2/1, 378-379

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

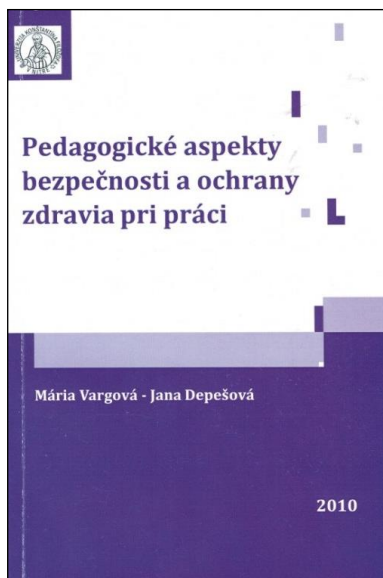
Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

MARIA RACZYŃSKA

Mária Vargová, Jana Depešová, *Pedagogické aspekty bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci*, Vyd. UKF, Nitra 2011, 184 ss., ISBN 978-80-8094-817-7

RECENZJA

Podręcznik *Pedagogické aspekty bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci* przeznaczony jest dla studentów szkół wyższych oraz jako materiał metodyczny dla nauczycieli. Książka może służyć również jako materiał pomocny dla pracowników w zakładach pracy celem zaznajomienia ich z podstawowymi elementami bezpieczeństwa i ochrony pracy. Autorki Mária Vargová i Jana Depešová przedstawiają materiał metodyczny dla studentów do przedmiotu Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. Podręcznik ten skierowany jest również do studentów oraz nauczycieli do wykorzystania na przedmiotach, w których zawarte są elementy bezpieczeństwa i ochrony zdrowia. Treści zawarte w książce są pomocne dla nauczyciela: jak przygotować młodego człowieka do pracy, nauczyć go jak zrozumieć i określić podstawowe problemy, jak zorganizować naukę, wykorzystując dotychczasowe zdobycze nauki i techniki. Informacje zawarte w podręczniku są pomocne do uzyskania kwalifikacji inspektora bezpieczeństwa pracy i inspektora pracy.



Autorki sygnalizują ważność poruszanego problemu BOZP. Obok realizowanego programu BOZP w Katedrze Techniki i Technologii Informatycznych na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Konstantina Filozofa w Nitrze na Słowacji wskazują na podobne programy realizowane na innych uniwersytetach, takich jak: Holenderski – Delft Uniwersytet, Niemiecki – BUGH Wuppertal, Francuski – Uniwersytet Colmar, Australijski – La Trobe University; Flinders University, USA – The University of Alabama; University of Michigan; Univer-

sity of Washington, Kanada – Queen’s University – Kingston; Ontario, Finlandia – University Tempere, Czechy – VŠB TU.

Podręcznik składa się z dwunastu części:

- Dydaktyczne aspekty kształcenia kadr pracowniczych związanych z bezpieczeństwem i ochroną pracy.
- Formy edukacji: bezpieczeństwo pracy (BOZP).
- Definicje podstawowych pojęć związanych z BOZP.
- Zapobieganie wypadkom przy pracy.
- Oceny kształcenia BOZP.
- Dokumenty kształcenia BOZP.
- Dydaktyczne zasady w kształceniu BOZP.
- Metody nauczania w edukacji BOZP.
- Formy organizacyjne stosowane do szkolenia pracowników do BOZP.
- Pomoce i technologie naukowe.
- Projekty i ich wykorzystanie w BOZP.
- Kształcenie i szkolenia w warunkach szkolnych.

W podręczniku ukazane są również zdjęcia prawidłowej ochrony pracownika przy wykonywaniu niebezpiecznych czynności, takich jak: praca przy pionowej frezarce, praca na wysokościach, cięcie drewna na pile tarczowej, praca przy tokarce drewna.