
Wprowadzenie

Edukacja - Technika - Informatyka nr 1(11), 7

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

WPROWADZENIE

Pierwszy tom kwartalnika naukowego „Edukacja – Technika – Informatyka” składa się z trzech zasadniczych rozdziałów tematycznych.

W rozdziale pierwszym zatytułowanym *Problemy edukacji technicznej* przedstawiono zagadnienia związane z aktualnym stanem badań związanych z szeroko rozumianą edukacją techniczną głównie w szkołach ogólnokształcących. Mamy tu możliwość zapoznania się z problemami, jakie ma ta dziedzina edukacji ogólnej w krajach sąsiadujących z Polską: Czechach, Niemczech, na Słowacji i Ukrainie. Z poszczególnych artykułów wynika, iż w dalszym ciągu pogłębia się swoisty stan funkcjonalnego analfabetyzmu technicznego. Z jednej strony dzieci, młodzież i dorośli „sprawnie” posługują się nowymi rozwiązaniami technicznych, a z drugiej owa „sprawność” jest coraz bardziej pozorna, ponieważ nie tylko nie idzie w parze z ogólnym nawet rozumieniem zasad działania urządzeń powszechnego użytku, ale obserwowana jest nieumiejętność ich racjonalnego wykorzystania (np. powszechna już cyfryzacja publikacji nie przyczynia się do podniesienia poziomu czytelnictwa).

Rozdział drugi zatytułowany *Problemy edukacji zawodowej* zawiera serię artykułów pokazujących, jak nowe technologie będące nie tylko przedmiotem pracy, ale i jej środkami stawiają nowe wymagania przed edukacją zawodową. Już w pierwszym artykule możemy poznać wady i zalety telepracy. Ta nowa forma pracy, początkowo bardzo chwalona głównie ze względu na możliwość elastycznego planowania czasu pracy, odsłoniła dziś swoje główne wady, jakimi są brak kontaktów społecznych w realnych warunkach pracy czy rozregulowanie naturalnego rytmu dobowego pracownika. W kilku artykułach zwrócono uwagę na problematykę kształtowania i rozwoju kompetencji zawodowych nauczycieli.

W rozdziale trzecim zgromadzono wybrane artykuły z międzynarodowego seminarium naukowego organizowanego cyklicznie od kilkadziesiąt już lat pt. *DIDMATTECH – Technologie w edukacji*. Autorzy w zamieszczonych tu artykułach zwracają uwagę na wielostronne wykorzystanie nowych technologii w edukacji zawodowej, głównie technicznej.

Mamy nadzieję, że Czytelnicy znajdą wśród różnorodnej tematyki poruszanej na łamach kwartalnika interesujące i inspirujące zagadnienia z zakresu edukacji technicznej i zawodowej.

Od Redakcji