
Od redakcji

Edukacja - Technika - Informatyka nr 2(16), 11-12

2016

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

OD REDAKCJI

Drugi tom kwartalnika naukowego „Edukacja – Technika – Informatyka” składa się z pięciu zasadniczych rozdziałów tematycznych.

W części pierwszej zatytułowanej *Problemy edukacji ogólnej – pamięci dr. Antoniego Zająca* znalazło się 9 artykułów nawiązujących do działalności i twórczości naukowej wspomnianego w tytule nauczyciela akademickiego, którego imieniem nazwano pracownię dydaktyki ogólnej. Uroczystość miała miejsce 14 marca 2016 r. i właśnie trzy pierwsze artykuły były wygłoszone podczas seminarium naukowego zrealizowanego w ramach tego wydarzenia. W pierwszym opracowaniu autor przedstawił ewolucję problematyki badań dr. Antoniego Zająca, w drugim i trzecim autorzy nawiązali w swoich wystąpieniach do prac patrona pracowni, który zajmował się głównie edukacyjnymi zastosowaniami technicznych środków kształcenia. Kolejne artykuły zamieszczone w tej części dotyczą stosunku nauczycieli do wykonywania eksperymentów na zajęciach ze studentami, orientacji pozytywnej w treningu neuronalnego sprzężenia zwrotnego, zarządzania zmianą jako koniecznego warunku dla prawidłowego funkcjonowania placówek oświatowych, przeglądu badań dotyczących obszarów współpracy w szkole i środowisku lokalnym w opinii dyrektorów szkół oraz założeń badawczych kompetencji komunikacyjnych będących komponentem kompetencji społecznych nauczycieli akademickich.

Część druga zatytułowana *Problemy edukacji technicznej i zawodowej* zawiera serię artykułów pokazujących kształcenie ogólne i ogólnotechniczne odniesienie kompetencji informatycznych studenta. W kilku artykułach zwrócono uwagę na możliwości i ograniczenia rozwiązań teoretyczno-praktycznych stosowanych w powszechnej edukacji technicznej realizowanej na różnych poziomach edukacji. W opracowaniu zamykającym tę część omówiono przykładowe wykorzystanie programów komputerowych w konstruowaniu stanowiska dydaktycznego dla studentów.

W części trzeciej zatytułowanej *Problemy edukacji informacyjno-komunikacyjnej* zamieszczono serię artykułów dotyczących przemian, jakie występują w sferze społecznej, psychologicznej i pedagogicznej związanej z nowym wymiarem dzieciństwa i współistnienia generacji X Y Z wykorzystującego i budującego swoją tożsamość w oparciu o nowe technologie informacyjno-komunikacyjne. W kolejnych artykułach można zapoznać się m.in. z szansami i zagrożeniami, jakie niosą portale społecznościowe czy wykorzystanie urządzeń mobilnych

w praktyce edukacyjnej. W ostatnim artykule znalazł się opis rodzajowego algorytmu planowania predycyjnego dla dużych firm jako przykład zadania rozwiązywanego przez studentów kierunków informatycznych.

Część czwartą *Problemy edukacji ekologicznej i środowiskowej* rozpoczynają artykuły przedstawiające możliwości zastosowania multimediiów jako narzędzi wspomagających edukację ekologiczną. W kolejnych opracowaniach opisano stan świadomości ekologicznej studentów uczelni technicznych, sposób realizacji edukacji w zakresie przedsiębiorczości, a także przygotowanie do radzenia sobie ze stresem w pracy jako jedno z zadań kształcenia przyszłych przedsiębiorców. W ostatnim artykule autorki przedstawiają sprawozdanie z badań realizowanych przy współpracy studentów Zamiejscowego Pozawydziałowego Instytutu Biotechnologii i Nauk Podstawowych Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Zachęcamy Czytelników do krytycznej analizy i przygotowania tekstów polemicznych w odniesieniu do różnorodnej tematyki badań edukacyjnych poruszanej na łamach kwartalnika.