

---

# Od Redakcji = Editorial

---

Edukacja - Technika - Informatyka nr 2(24), 11-14

---

2018

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

## OD REDAKCJI

Drugi numer kwartalnika naukowego „Edukacja – Technika – Informatyka” w 2018 r. składa się z sześciu części tematycznych.

Część pierwszą, zatytułowaną *Wybrane problemy edukacji informatycznej w wymiarze społecznym*, otwiera artykuł dotyczący współczesnych użytkowników nowych technologii, nazywanych *digital native*, często uznawanych za cyfrowych ekspertów z racji permanentnego przebywania w sieci. Jednak samo przebywanie w wirtualnym świecie nie pretenduje do miana zaawansowanego użytkownika nowych technologii – autorka słusznie wskazuje, iż potrzeba czegoś więcej – systematycznego i pogłębionego uczenia się. Na zakończenie zamieściliśmy artykuł dotyczący wyzwań stojących przed edukacją dla bezpieczeństwa w dobie społeczeństwa informacyjnego.

Część druga – *Wybrane problemy informatyzacji edukacji wczesnoszkolnej* – zawiera opracowania związane z problematyką komputerowego wspomaganie diagnostyki dysleksji. W ostatnich latach wzrósł odsetek osób ze zdiagnozowanym problemem specyficznych trudności w nauce, stąd komputerowy program wspomagający logopedów daje duże możliwości lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów dyslektyków. W artykule kończącym tę część znalazło się porównanie herbartyzmu z nurtem tzw. nowego wychowania, do którego zaliczana jest m.in. pedagogika Marii Montessori – rozważania te zostały odniesione do współczesnej wiedzy o tym, jak uczy się mózg dziecka.

Kolejną część (*Wybrane problemy zastosowań ICT w edukacji*) otwiera artykuł, w którym przedstawiono szerokie spektrum zagadnień związanych z infografikami z punktu widzenia sposobów ich tworzenia w celu efektywnej wizualizacji informacji, danych i wiedzy dla osiągnięcia zakładanych celów pedagogicznych. Część tę kończy artykuł dotyczący zastosowań sensorów umożliwiających „widzenie przez maszyny” – czyli przedstawiony został rozwój urządzeń automatycznie rozpoznających obrazy.

W części czwartej znalazły się artykuły z zakresu *Wybranych problemów edukacji dorosłych*. W pierwszym opracowaniu zaprezentowano zagadnienia związane z nieformalną edukacją dorosłych jako podstawową dziedziną edukacji we współczesnym świecie oraz pojawiające się tu problemy i nowe zjawiska pedagogiczne. Na zakończenie zamieszczono opracowanie prezentujące oryginalne środowisko testowe z eksperymentalnie ocenionym wpływem wykorzystania programów do uczenia się metodą Q-learningu.

Część piątą, zatytułowaną *Wybrane problemy edukacji nauczycieli*, otwiera opracowanie poruszające zagadnienia dotyczące przygotowania nauczycieli techniki pod względem kompetencji komunikacyjnych zapewniających lepsze interakcje z uczniami w procesach dydaktycznych – wszak dzisiejsza młodzież szkół podstawowych jest pokoleniem „Z”, czyli internetu i smartfona. Na zakończenie pojawił się artykuł, w którym zadano podstawowe dla współczesnej szkoły pytanie: „Jak zmienić myślenie o edukacji jej podmiotów, aby stała się wspólną inicjatywą oraz wysiłkiem dającym satysfakcję i prowadzącym do rozwoju?”.

W części szóstej, pt. *Wybrane problemy edukacji technicznej*, jako pierwszy zamieszczono artykuł zawierający przegląd problematyki przemian cywilizacyjnych akcentujący konieczność pogłębionej refleksji nad perspektywami rozwoju zjawisk technicznych i cywilizacyjnych ważnych dla jakości życia każdego człowieka, co przekłada się na wyzwania dla teleologii edukacji oraz strategii uczenia się, które powinny występować w polskim systemie edukacji. W ostatnim artykule przedstawiono metodykę kształcenia inżynierskiego opartą na połączeniu laboratorium praktycznego z symulacyjnym, uzupełnionym o elementy rachunkowe, a zrealizowanym na przykładzie układu multiwibratora astabilnego.

Zachęcamy Czytelników do krytycznej analizy i przygotowania tekstów polemicznych w odniesieniu do różnorodnej tematyki badań edukacyjnych poruszanej na łamach kwartalnika.

## EDITORIAL

The second volume of the quarterly scientific journal *Education – Technical Education – Information Technology* 2018 consists of six subject chapters.

The first part, entitled the *Selected Problems of Computer Education in the Social Dimension*, opens with an article about contemporary users of new technologies, called Digital Nativ, often considered as digital experts due to permanent contact with the Internet. However, just being in the virtual world does not pretend to be an advanced user of new technologies – the author rightly points out that something more is needed – systematic and in-depth learning. In conclusion, we have included an article on the challenges facing education for security in the age of the information society.

The second part, entitled the *Selected Problems of Computerisation of Early School Education*, contains studies related to the problem of computer support for dyslexia diagnosis. In recent years, the percentage of the population with a diagnosed problem of specific learning difficulties has increased, hence the computer program supporting speech therapists offers great possibilities of better diagnosing and solving problems of dyslexics. The article that concludes this part compares herbarism with the current of the so-called “new upbringing”, which includes, among others, the pedagogy of Maria Montessori – these reflections have been referred to the contemporary knowledge of how to the brain of a child learns.

The third part, entitled the *Selected Problems of ICT Applications in Education*, opens with an article which presents a wide range of issues related to infographics from the point of view of their creation in order to effectively visualize information, data and knowledge in order to achieve the assumed pedagogical goals. This section concludes with an article on the use of sensors for “machine vision”, i. e. the development of automatic image recognition devices.

The fourth part contains research papers on the *Selected Problems of Adult Education*. The first paper presents issues related to non-formal adult education as a basic field of education in the modern world, as well as emerging problems and new pedagogical phenomena. At the end of this part we present a study showing the original test environment with an experimentally assessed impact of the use of Q-learning programs.

Part Five, entitled the *Selected Problems in Teacher Education*, opens with a study on how to prepare teachers of technology in terms of communication

skills to ensure better interaction with students in the teaching process – after all, the generation of today’s primary school students is the ‘Z’ generation, that is, the generation of the Internet and a smartphone. At the end of the article, the basic question for the contemporary school was asked: *How to change the thinking about the education of its subjects, so that it would become a joint initiative and effort to give satisfaction and lead to development?*

The sixth part, the *Selected Problems of Technical Education*, contains an article presenting a review of the issues of civilization changes, stressing the need for in-depth reflection on the perspectives of development of technical and civilization phenomena important for the quality of life of each person, which translates into challenges for the teleology of education and learning strategies that should appear in the Polish education system. The last research paper presents the methodology of engineering training based on the combination of practical and simulation laboratory, supplemented by accounting elements, and implemented on the example of the system of an astabatic multivibrator.

We encourage our readers to critically analyze and prepare polemical texts in relation to the various topics of educational research addressed in this quarterly journal.