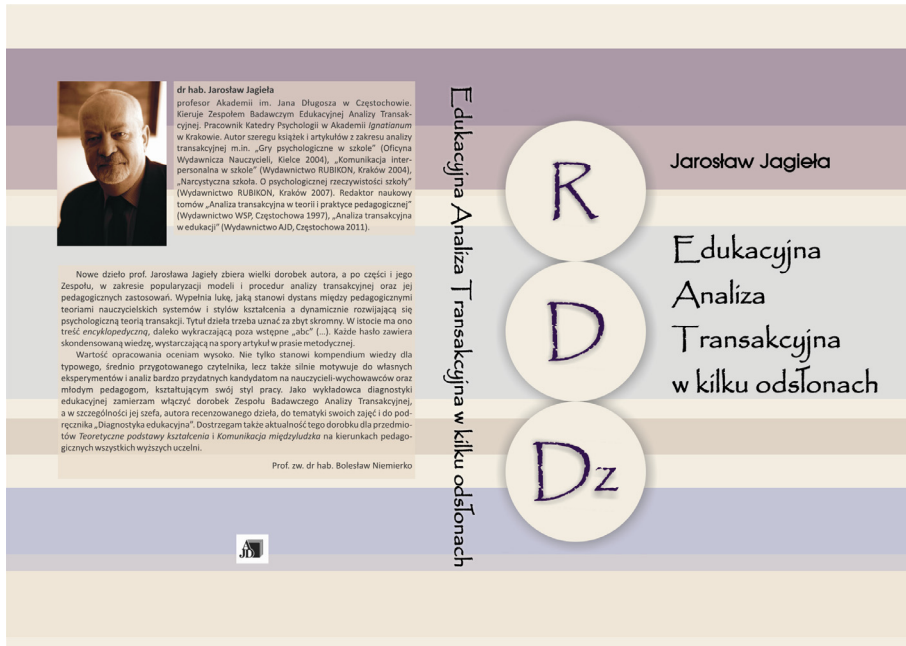

"Edukacyjna Analiza Transakcyjna w kilku odsłonach", J. Jagieła, Częstochowa 2012 : [recenzja]

Edukacyjna Analiza Transakcyjna 1, 112-113

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

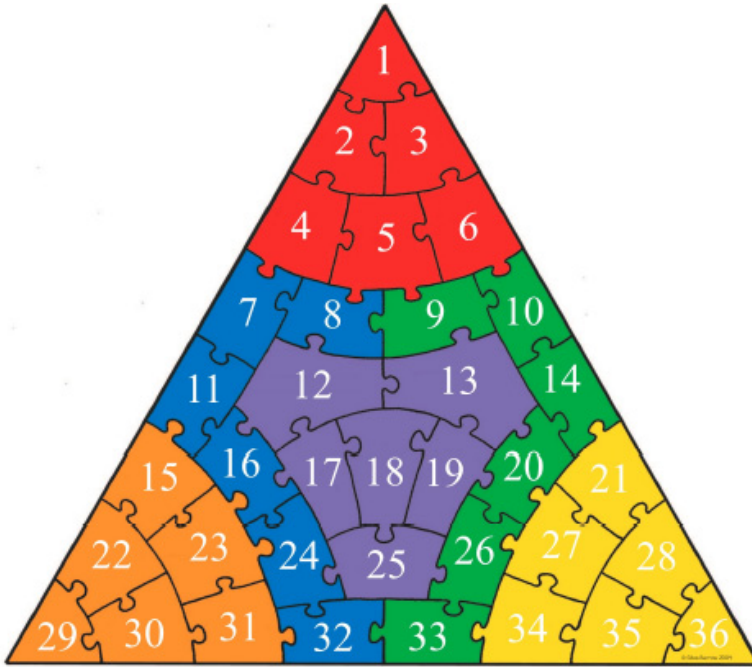
Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



**J. Jagiela, *Edukacyjna Analiza Transakcyjna w kilku odśtonach*,
Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa
2012, ss. 120**

Książka obejmuje 24 hasła w układzie alfabetycznym, pokazujące związki między wybranymi pojęciami AT w kontekście edukacyjnym. Znajdziemy tu między innymi następujące terminy: **A** – jak analiza transakcyjna, **E** – jak ekonomia głasków, **G** – jak gra psychologiczna, **H** – jak hipoteza stałości, **I** – jak Iluzja Świętego Mikołaja, **J** – jak Jeder, **K** – jak koluzja transakcyjna, **L** – jak lista osobistych oczekiwań, **Ł** – jak łamigłówka cykli rozwojowych, **N** – jak *Neopsyche*, **O** – jak Ofiara, **P** – jak pasywność, **R** – jak rytuał szkolny, **T** – jak transakcja, **U** – jak uczucia autentyczne i zastępcze, **W** – jak Wesoły Olbrzym, czy **Ż** – jak Żądło.

Osoby zainteresowane AT, w jej edukacyjnym wydaniu, zaciekawia z całą pewnością hasło zawierające w sobie łamigłówkę cykli rozwojowych, przypominającą dobrze znaną układankę puzzle.



Źródło: G. Barrow, *What Goes Around, Comes Around: A Brief Account Of Puzzling, Praxis, And Research*, „Transactional Analysis Journal” 2007, vol. 37, nr 1, s. 35–40.

Całość opracowania zamyka obszerna bibliografia wybranych polskojęzycznych książek i artykułów poświęconych analizie transakcyjnej.