

---

# Noty biograficzne autorów

---

Edukacyjna Analiza Transakcyjna 2, 159-160

---

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

**Mgr JOANNA GÓZDŹ**

asystent Zakładu Teorii Wychowania Uniwersytetu Śląskiego. Pedagog i psycholog. Interesuje się w szczególności zagadnieniami związanymi z patologią społeczną, ryzykiem i skłonnością do jego podejmowania, samouszkodzeniami, zaburzeniami emocjonalnymi i behawioralnymi wśród dzieci i młodzieży.

**Dr hab. JAROSŁAW JAGIELA, prof. AJD**

Pedagog społeczny i terapeuta. Kierownik Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej oraz Zakładu Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Wykładowca w Katedrze Psychologii Akademii „Ignatianum” w Krakowie. Autor piętnastu książek oraz przeszło dwustu artykułów naukowych i popularnonaukowych.

**Mgr MALGORZATA LUBAŃSKA**

magister filologii klasycznej i kultury antycznej, nauczyciel z wieloletnim stażem, od 2007 konsultant w Dolnośląskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu. Obszary zainteresowań zawodowych to: procesy indywidualizacji nauczania ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania metod pracy, oceniania i samooceny oraz planowania dydaktycznego; wykorzystanie w edukacji możliwości, jakie daje metoda tutoringu; wykorzystanie modeli Edukacyjnej Wartości Dodanej do analizy działań szkoły. Autorka publikacji na temat oceny i samooceny, tutoringu, indywidualizacji nauczania.

**Dr ZBIGNIEW ŁĘSKI**

doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Dydaktyk specjalizujący się w zagadnieniach związanych z technologią kształcenia oraz edukacją medialną. Adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Członek Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej.

**Prof. zw. dr hab. BOLESŁAW NIEMIERKO**

pedagog, dydaktyk, metodolog badań pedagogicznych. Autorytet w dziedzinie pomiaru dydaktycznego. Stypendysta Fulbrighta, IREX i Fundacji Kościuszkowskiej, laureat Nagrody Wydziału I PAN. Autor szeregu ważnych pozycji książkowych, m.in.: *Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki*, WAiP, Warszawa 2007, *Diagnostyka edukacyjna. Podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2009, i wielu innych.

**Mgr PAULINA PIASECKA**

absolwentka filologii polskiej i filozofii, obecnie w trakcie studiów doktoranckich z zakresu literaturoznawstwa w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Z uczelnią tą związana jest również zawodowo, od trzech lat pracuje na sta-

nowisku redaktora w Wydawnictwie Akademii. Jej zainteresowania badawcze koncentrują się wokół wieloaspektowej analizy i interpretacji dramatu.

**Mgr JUSTYNA RODASIK**

absolwentka pedagogiki społecznej i terapii pedagogicznej Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, stypendystka Prezydenta Miasta Częstochowy w dziedzinie muzyki (2011). Współzałożycielka grupy „oJ taM”. Obecnie wokalistka i skrzypaczka w zespole „Trzecia Miłość”. Laureatka i finalistka wielu konkursów ogólnopolskich i międzynarodowych.

**Prof. zw. dr hab. BOGUSŁAW ŚLIWERSKI**

profesor zwyczajny Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie oraz Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie; członek Prezydium Centralnej Komisji do spraw Stopni i Tytułów (2013–2016); przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN (od 2011). Autor wielu podręczników i książek z zakresu pedagogiki, m.in.: *Diagnoza uspołecznienia publicznego szkolnictwa III RP w gorszej centralizmu*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013; *Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012; (red.) *Pedagogika. Subdyscypliny i dziedziny wychowania. Podręcznik akademicki*, t. 4, GWP, Sopot 2010; *Teoretyczne i empiryczne podstawy samowychowania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010; *Pedagogika dziecka. Studium pąjdocentryzmu*, GWP, Gdańsk 2007; *Wyspy oporu edukacyjnego*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1993; *Edukacja autorska*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1996; *Jak zmieniać szkołę?*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1998, i wielu innych.

**Dr ZBIGNIEW WIECZOREK**

pedagog społeczny i socjolog, doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej w AJD. Piętnastoletnie doświadczenie w prowadzeniu treningów asertywności oraz treningów umiejętności społecznych. Zainteresowania zawodowe koncentrują się wokół szeroko rozumianej komunikacji społecznej oraz wykorzystania technik różnych szkół terapeutycznych w procesach samorozwoju i uczenia się nowych zachowań. Zainteresowania prywatne to jazda na rowerze, wspinaczka skałkowa i turystyka górską.

**Prof. dr hab. EWA WYSOCKA**

pedagog i psycholog od 2010 roku zatrudniony w Zakładzie Teorii Wychowania Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego, gdzie pełni funkcję kierownika. Jej zainteresowania naukowe to: zagadnienia z zakresu pedagogiki młodzieży, patologii społecznej oraz profilaktyki i terapii zagrożeń społecznych młodzieży; diagnoza psychologiczna i pedagogiczna; problemy współczesnej metodologii nauk; socjologia, pedagogika i psychologia religii, a także psychologia pomocy i opieki.