

Ewa Głowacka

Forum Bibliotek Medycznych 2010 R. 3 nr 1 (5)

Forum Bibliotek Medycznych 3/1 (5), 777-778

2010

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

RECENZJA



Prof. dr hab. Ewa Głowacka
Toruń – UMK

FORUM BIBLIOTEK MEDYCZNYCH 2010 R. 3 nr 1 (5)

Piąty zeszyt *Forum Bibliotek Medycznych* jest bardzo bogaty pod względem zawartości. Jego strukturę wyznaczają logicznie zestawione części: dwie przedmowy, artykuły, materiały pokonferencyjne oraz rozporządzenia prawne.

Część artykułową stanowi osiem tekstów. Większość z nich przedstawia różne aspekty działalności, szczególnie informacyjnej bibliotek medycznych, rezultaty badań prowadzonych w bibliotekach oraz zaprojektowane w nich szkolenia on-line. Wprowadzeniem jest artykuł Marzeny Świerczyny w interesujący sposób przedstawiający funkcję zespołów zadaniowych w bibliotekach medycznych. Szczegółowo omówiono w nim rolę i działania takiego zespołu w zakresie realizacji zadań w systemie doc@med. Ważnym tekstem precyzyjnie objaśniającym narzędzia i możliwości zastosowania bazy SCOPUS do analiz bibliometrycznych jest artykuł Jolanty Przyłuskiej. Kolejne dwa artykuły: Barbary Niedźwiedzkiej, Irene Hunskar: *Educational needs and selfperceived skills of teaching librarians – a comparative Polish-Norwegian study* oraz Wioletty Dyjas, Justyny Seiffert: *Measuring library information services by sampling method* prezentują międzynarodowe inicjatywy badawcze. Pierwszy dotyczy studiów porównawczych potrzeb pracowników bibliotek medycznych w zakresie podnoszenia umiejętności zawodowych, szczególnie tych, które związane są z pracą z użytkownikami i ich szkoleniem. Badania te stanowią wstęp do wypracowania założeń i programu odpowiedniego kursu dla polskich i norweskich bibliotekarzy. Drugi z wymienionych artykułów to krótki tekst sygnalizujący trudności w badaniach usług informacyjnych bibliotek i generowaniu danych statystycznych z tego zakresu celem wypełnienia ankiety AFBN. Kolejny tekst Bogumiły Bruc i Witolda Kozakiewicza dotyczy kształcenia informacyjnego on-line użytkowników Biblioteki Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Artykuł przedstawia w jaki sposób – za pośrednictwem systemu kursów on-line - wymieniona biblioteka wypełnia tak ważną

obecnie rolę edukacyjną w zakresie kształtowania umiejętności informacyjnych. Część związana z informacyjnymi i edukacyjnymi funkcjami bibliotek medycznych kończy się opracowaniem referującym prace przy tworzeniu repozytorium tematycznego publikacji powstałych w ramach sieci doskonałości ECNIS. Całość części artykułowej zwieńcza tekst o kampanii „Pola Nadziei” Caritas Archidiecezji Łódzkiej w Bibliotece Głównej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Prezentowane w zeszycie artykuły dotyczą istotnej i aktualnej problematyki, stanowią przegląd ważniejszych problemów oraz zadań współczesnych bibliotek naukowych. Sposób ich ułożenia w omawianej części nie budzi zastrzeżeń. Ważna, interesująca oraz dobrze udokumentowana jest ich zawartość merytoryczna. W niektórych przypadkach dobrze byłoby pogłębić zakres przedstawianego i analizowanego tematu, gdyż teksty są krótkie.

Bardzo obszerna objętościowo część zeszytu to część zatytułowana *Pokłosie zjazdu naukowego XXVII Konferencja Problemowa Bibliotek Medycznych: Działalność dydaktyczna oraz zarys dziejów, stan obecny i perspektywy rozwoju bibliotek uczelnianych, instytutowych i innych naukowych w Polsce. Łódź, 14-15 IX 2009 r.*

Na konferencji – jak zwykle w omawianym cyklu spotkań – poruszono szereg najważniejszych kwestii związanych z funkcjonowaniem bibliotek medycznych. W sposób szczególny skupiono się na problematyce kształcenia użytkowników informacji. Jest to problematyka obecnie bardzo ważna społecznie. Biblioteki medyczne w Polsce bardzo dużą wagę przykładają do projektowania i realizacji takich szkoleń, wiele z nich prowadzonych jest online. Trzeba przyznać, że są one w dużej mierze placówkami wiodącymi pod tym względem wśród bibliotek akademickich. Na konferencji dzielą się swoimi doświadczeniami w zakresie e-learningu, zapewniania dostępu i wykorzystania przez użytkowników różnych zasobów elektronicznych, efektywnego przetwarzania informacji o zbiorach.

Zawartość merytoryczna materiałów jest bardzo dobra, przekazywane treści ważne i aktualne. Przemyślenia ze strony wydawcy zeszytu wymaga jednak forma prezentacji materiałów. Sugeruję, aby materiały przedstawiające sponsorów konferencji oraz ilustracje (zdjęcia z konferencji) zostały zamieszczone na końcu tej części tomu. Zdecydowanej korekty wymaga też forma referatów. W przypadku czasopisma wymaganą formą artykułów (także wystąpień na konferencji) jest zwarty, uporządkowany, zaopatrzony w aparat naukowy tekst. Zamieszczanie slajdów prezentacji komputerowej wystąpień, zamiast albo obok treści referatów, nie jest dobrym rozwiązaniem. Zdaniem recenzentki w przyszłości dobrze będzie też rozdzielić czasopismo od materiałów konferencyjnych i wydawać je w postaci osobnych jednostek wydawniczych.

Zatem otrzymujemy wartościowy pod względem treści kolejny tom *Forum Bibliotek Medycznych*. Wskazuje on po raz kolejny na dużą aktywność naukową, profesjonalną i edukacyjną bibliotek medycznych w Polsce. Zeszyt jest bardzo obszerny – warto być może w przyszłości pokusić się o wprowadzenie sugerowanych zmian formalnych.