

# Urszula Sasimowicz

---

## Platformy e-learningowe oraz narzędzia dla klinicystów

---

Forum Bibliotek Medycznych 4/1 (7), 392-394

---

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

*Mgr Urszula Sasimowicz*  
*Warszawa - ABE / IPS*

## **PLATFORMY E-LEARNINGOWE ORAZ NARZĘDZIA DLA KLINICYSTÓW**

Dzisiejszym wystąpieniem chcielibyśmy krótko przybliżyć 2 zasoby internetowe:

Access Medicine (wydawca McGrawHill) – platforma edukacyjna

UpToDate – narzędzie adresowane do lekarzy praktykujących

Corocznie Thomson Reuters publikuje ranking najlepszych szpitali uniwersyteckich oraz klinik. Od szeregu lat pierwsza dziesiątka, pozostaje niezmienna:

1. Mayo Clinics
2. Cleveland Clinic Health
3. John Hopkins
4. Massachusetts General Hospital
5. MD Anderson Cancer Center
6. Brigham and Women's Hospital
7. Miller School of Medicine (University of Miami)
8. University of California
9. University of Miami
10. National Jewish Health

Dużymi użytkownikami baz internetowych są:

- John Hopkins University;
- Northwestern University;
- University of Chicago;
- Vanderbilt University;
- Stanford University;
- University of Texas;
- Tulane University.

Powyższe jednostki korzystają z obu prezentowanych baz. Uczelnie postrzegają Access Medicine oraz UpToDate jako podstawowe i najbardziej przydatne.

**AccessMedicine ([www.accessmedicine.com](http://www.accessmedicine.com))**

Przygotowana przez firmę McGrawHill baza AccessMedicine jest platformą edukacyjną, do celów samokształceniowych i dydaktycznych. Jest ona adresowana do studentów i lekarzy. Baza zawiera:

- *Znane tytuły podręczników (64 pozycji) podzielone na nauki podstawowe oraz kliniczne;*

- *Bogate multimedia: filmy video, animacje, pliki Audio, wykłady, zdjęcia i diagramy;*
- *Zintegrowana baza leków;*
- *Testy + USML Lite;*
- *Opisy testów diagnostycznych;*
- *Bazy diagnoz lekarskich;*
- *Wytyczne medyczne;*
- *Bank przypadków medycznych, itd...*

Niektóre tytuły podręczników:

- *Harrison's Online (Principles of Internal Med.);*
- *Schwartz's Principles of Surgery*
- *CURRENT Medical Diagnosis & Treatment*
- *Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology*
- *Hurst's the Heart;*
- *Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics*
- *Harper's Illustrated Biochemistry*
- *Ganong's Review of Medical Physiology*
- *Basic & Clinical Pharmacology;*
- *Review of Medical Microbiology and Immunology;*
- *Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology;*

Wszystkie pozycje są na bieżąco aktualizowane. W ciągu ostatnich 12 m-cy ponad 140 rozdziałów zostało poprawionych lub napisanych na nowo.

Platforma AccessMedicine zawiera jednak nie tylko książki. Użytkownicy w różnym stopniu wykorzystują dodatkowe segmenty, szczególnie godne polecenia są: bank testów egzaminacyjnych z symulacją rzeczywistego egzaminu (USML); bank przypadków klinicznych (Case Files). Czytelnik ma do dyspozycji kilkaset kolorowych zdjęć, wykresów, filmów.

Walory platformy AccessMedicine docenili czytelnicy uniwersytetów medycznych w Krakowie, Poznaniu, Lublinie, Gdańsku, Białymstoku, Wrocławiu, Szczecinie (od 01.09.2011 r.).

Wydawca McGrawHill – oprócz najbardziej popularnej platformy AccessMedicine z zakresu medycyny wewnętrznej – oferuje szereg sprofilowanych zasobów:

- AccessAnesthesiology – z zakresu anestezjologii
- AccessPediatrics – z zakresu pediatrii
- AccessPharmacy – z zakresu farmacji i farmakologii
- AccessSurgery – z zakresu chirurgii
- AccessPhysiotherapy – z zakresu fizjoterapii
- AccessEmergency – z zakresu medycyny ratunkowej
- Harrisons'Practice – z zakresu medycyny klinicznej

### **UpToDate (www.uptodate.com)**

Od początku 2011 r. zachęcamy do korzystania z pełnotekstowej bazy UpToDate.

Jest ona przygotowywana przez zespół ponad 4,400 lekarzy praktyków oraz 400 recenzentów z najlepszych klinik uniwersyteckich USA, na podstawie przeglądu 440 tytułów czasopism oraz własnego doświadczenia klinicznego. Przyczyną powstania UpToDate jest stan narastającego natłoku informacji medycznej przy malejącym braku czasu lekarza. John Halamka z Harvard Medical School twierdzi: „Klinicyści nie poszukują więcej informacji, lecz konkretnych wiadomości.”

Baza stanowi zbiór dogłębnych i szczegółowych opracowań różnej problematyki w tym również stanów patologicznych. Każde opracowanie zawiera:

- Objawy stanów chorobowych
- Diagnozy
- Sposoby postępowania
- Metody leczenia
- Interakcje leków
- Badanie i postępowania prewencyjne

Z uwagi na powyższe baza jest postrzegana jako narzędzie wspomagające decyzje kliniczne.

Opinie użytkowników (w tym również polskich użytkowników) podkreślają wysokie walory UpToDate:

„Kombinacja aktualności, syntetyki, opinii eksperckich, regularne aktualizacje, czytelne podsumowania i wytyczne...”, „Najlepsze, pojedyncze źródło, przyjazne ...”, „Jest to najlepsze źródło, jakiegokolwiek do tej pory znalazłem. W jednym miejscu można znaleźć wszystkie potrzebne informacje ...”, „źródło bieżącej i wiarygodnej informacji ...”

UpToDate jest źródłem sugerowanym przez:

- American Thoracic Society
- The Endocrine Society
- American College of Rheumatology
- Society of General Internal Medicine
- American Gastroenterological Association
- American Academy of Family Physicians

W Polsce w 2011 r. następujące jednostki posiadają dostęp do UpToDate: Instytut Kardiologii w Warszawie, Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku.

W przypadku bardziej szczegółowych pytań zapraszam do kontaktu z:

- Urszulą Sasimowicz-Andrzejewską - [Urszula.sasimowicz-andrzejewska@abe.pl](mailto:Urszula.sasimowicz-andrzejewska@abe.pl)
- Bogdan Czubak - [Bogdan.czubak@abe.pl](mailto:Bogdan.czubak@abe.pl)