

**Anna Jakubowska, Izabela Serafin,
Monika Taras**

**XXVI Letnia Szkoła Młodych
Pedagogów, Supraśl, 17-22 września
2012 r.**

Forum Oświatowe 24/2(47), 201-204

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

Anna Jakubowska

Wydział Nauk Pedagogicznych. Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu

Izabela Serafin

Wydział Nauk Pedagogicznych. Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu

Monika Taras

Wydział Nauk Pedagogicznych. Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu

xxvi Letnia Szkoła Młodych Pedagogów, Supraśl 17 – 22 września 2012 r.

Jak cytować: Jakubowska, I. i Taras, M. (2012). xxvi Letnia Szkoła Młodych Pedagogów, Supraśl 17 – 22 września 2012 r. *Forum Oświatowe*, 2(47), 201-204. Pobrano z: <http://forumoswiatowe.pl>

How to cite: Jakubowska, I. i Taras, M. (2012). xxvi Letnia Szkoła Młodych Pedagogów, Supraśl 17 – 22 września 2012 r. *Forum Oświatowe*, 2(47), 201-204. Retrieved from: <http://forumoswiatowe.pl>

W dniach od 17 do 22 września 2012 r. w Supraślu odbyła się XXVI Letnia Szkoła Młodych Pedagogów pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk przy współpracy zespołu naukowców Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku.

Szkołę prowadzi nieprzerwanie od kilkunastu lat prof. zw. dr hab. Maria Dudzikowa z Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu. Stanowisko Sekretarza Naukowego tegorocznego spotkania LSMP przejęła Prezydent Forum Młodych Pedagogów, pedagog z Uniwersytetu w Białymstoku dr Alicja Korzeniecka-Bondar. Problematyka tegorocznej edycji została ustalona już w ubiegłym roku w Lublinie, a skoncentrowana była wokół tematu: „Światy życia codziennego uczestników interakcji wychowawczych. Eksploracje, analizy, interpretacje”.

Podczas trwającego tydzień zjazdu spotkali się asystenci, doktoranci, wykładowcy i doktorzy z profesorami tytularnymi i uczelnianymi najlepszych polskich uniwersytetów i akademii oraz ze specjalnie zaproszonymi gośćmi – Mistrzami w swoich dyscyplinach naukowych. Spotkanie uświetnili swoją obecnością: prof. nadzw. dr hab. Krystyna Ablewicz (Uniwersytet Jagielloński), prof. dr hab. Jadwiga Bińczycka (Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego), prof. zw. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak (Uniwersytet Szczeciński), dr Hana Červinková (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu), prof. dr hab. Wanda Dróżka (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy w Kielcach), prof. zw. dr hab. Maria Dudzikowa (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), prof. nadzw. dr hab. Zenon Gajdzica (Uniwersytet Śląski w Katowicach), prof. nadzw. dr hab. B. Dorota Gołębiak (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu), prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska (Uniwersytet Gdański), prof. dr hab. Ireneusz Krzemiński (Uniwersytet Warszawski), prof. dr hab. Elwira Jolanta-Kryńska (Uniwersytet w Białymstoku), prof. dr hab. Henryka Kwiatkowska (Uniwersytet Warszawski), prof. zw. dr hab. Jerzy Nikitorowicz (Uniwersytet w Białymstoku), prof. nadzw. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu), prof. zw. dr hab. Andrzej Sadowski (Uniwersytet w Białymstoku), prof. dr hab. Mirosław Sobecki (Uniwersytetu w Białymstoku), prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie oraz Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie), prof. zw. dr hab. Elżbieta Tarkowska (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie).

Młodzi adepci nauki reprezentowali takie ośrodki jak: Uniwersytet w Białymstoku, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Zielonogórski, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu, Uniwersytet Szczeciński, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Wyższa Szkoła Humanitus w Sosnowcu, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Instytucja Edukacyjna Brzeski Państwowy

Uniwersytet im. A. S. Puszkina na Białorusi, Uniwersytet Gdański, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu.

Przewodnym zagadnieniem tegorocznej LSMP było ukazane wieloaspektowo i interdyscyplinarnie „życie codzienne”. Współcześnie sfera życia codziennego staje się „soczewką” skupiającą najważniejsze problemy jednostkowe i społeczne, co stanowi jeden z ważnych czynników warunkujących potrzebę poszukiwania i nieustannej refleksji nad tym, czym jest codzienność oraz nad zróżnicowanymi procedurami jej badania, analizy i interpretacji.

Istotą naukowych spotkań Letniej Szkoły jest przede wszystkim wzajemne poznawanie, dzielenie się swoimi doświadczeniami naukowymi oraz wspólne odkrywanie nowych horyzontów naukowej refleksji. To również wspieranie i stymulowanie rozwoju naukowego młodych badaczy z dziedziny pedagogiki, stwarzanie okazji do uzupełniania i pogłębiania wiedzy, bogacenia własnego warsztatu badawczego, a także poszukiwania inspiracji do rozwoju naukowego. Niezwykle istotne jest także integrowanie środowisk naukowych z całego kraju oraz zacieśnianie więzi międzypokoleniowej.

Głównym elementem Szkoły były wystąpienia profesorów i młodych adeptów nauki, zajmujących się badawczo różnymi zagadnieniami życia społecznego. Tradycyjnie przeplatały się one wzajemnie, pozwalając z jednej strony przyjrzeć się zainteresowaniom tych, którzy zaczynają swoją karierę naukową, jak i poczynaniom tych, którzy z mniejszą lub większą konsekwencją kontynuują swoje zainteresowania badawcze. W tegorocznej edycji LSMP zarówno młodzi, jak i bardziej doświadczeni badacze szeroko rozumianych nauk humanistycznych, podjęli niezwykle interesujące i wielowątkowe pedagogiczne rozważania. Były projekty badawcze, referaty i komunikaty z badań.

XXVI LSMP była swoistym maratonem pedagogicznych debat, konferencji, spotkań, warsztatów, które stanowiły dla nas, Młodych Pedagogów, niezwykle wartościowo merytoryczną, jak i samorozwojową. Towarzysząca Szkole atmosfera równości pozwoliła na swobodną wymianę myśli i doświadczeń między młodymi naukowcami, a Mistrzami.

LSMP stała się areną dającą możliwość nawiązania kontaktów, poznania innych osób, ich ich zainteresowań naukowych, wymiany doświadczeń i poglądów, poszukiwania inspiracji do realizowania własnych zamierzeń badawczych, prezentacji wyników badań. Stworzyła sposobność do wzięcia udziału w naukowej dyskusji, poznania różnych perspektyw postrzegania zjawisk czy problemów, które nas interesują oraz poznania nowych. I wreszcie, była wyjątkową i niecodzienną okazją do osobistego spotkania młodych naukowców z wybitnymi humanistami i autorytetami z obszaru szeroko rozumianej pedagogiki.

Poniższe refleksje uczestników tegorocznej Letniej Szkoły oddają niepowtarzalny klimat i atmosferę tego spotkania:

„Uczestnictwo w Letniej Szkole Młodych Pedagogów było dla mnie przeżyciem niemal mistycznym. Możliwość bliskiego, codziennego kontaktu z tymi, któ-

rych uważamy za autorytety w dziedzinie pedagogiki, sprawiła, że poczułam silną przynależność do grona pedagogów, gdzie zadanie nawet najbardziej banalnego pytania spotyka się z entuzjazmem, zrozumieniem i wspólnym znajdowaniem odpowiedzi na nie. Atmosfera panująca na Szkole pozwoliła na swobodną wymianę poglądów i doświadczeń zarówno z Mistrzami jak i Młodymi. Stworzyła okazję do weryfikacji swojej wiedzy, poszerzania horyzontów oraz pobudzania ciekawości poznawczej, mnie jako człowieka i jako badacza” (Ania).

„Pobyty w Supraślu uświadomił mi zakres własnej niewiedzy, a zarazem poszerzył horyzonty myślowe. Doświadczenie takiego spotkania nie jest dla nowicjusza czymś zrozumiałym i pozytywnym emocjonalnie. Spotkanie i możliwość wsłuchania się w mądrość i doświadczenie innych prowokuje do refleksji nad samym sobą i jest swoistym motywatorem do pracy własnej. Również nieocenione jest doświadczanie bliskości i partnerstwa w relacjach (można by rzec Uczeń-Mistrz), gdzie dochodzi do zacierania się tych granic. Również warta podkreślenia jest integracja między uczestnikami oparta na pomocy i dobrej zabawie” (Ula).

„...pierwszy raz byłam na Letniej Szkole Młodych Pedagogów, wiem już teraz, że muszę być na kolejnych,...ta niesamowita atmosfera naukowa, unosiła się wszędzie, na korytarzach, schodach, przed pokojami Mistrzów, przy kolacyjnych rozmowach. Otaczała nas i była w nas. Przyjazna, pełna pytań i dociekań bez pouczania, otwarta na nowe spojrzenia, dialog i rozumienie. (...) 'Mistrzowie' znani nam z lektur, z uczelni, stają się przyjaciółmi, ich pokoje są dla nas otwarte, chcą z nami rozmawiać, czekają na nas, i te relacje od nas zależą, wystarczy tylko tego naprawdę chcieć. Utwierdziłam się w przekonaniu, że idę w dobrym kierunku, ma to sens, a świat nauki jest jednym z najpiękniejszych światów...i za to Dziękuję!” (Monika).

Prezydencję na kolejną Letnią Szkołę Młodych Pedagogów przejęła nasza Uczelnia – Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu. Przed nami ważne i duże wyzwanie, nie tylko w kontekście promocji naszej Uczelni i Miasta, ale przede wszystkim poszerzania i generowania nowych jakości i przesłań edukacyjnych we współczesnym świecie.