

Aleksandra Kulpa-Puczyńska

Międzynarodowa konferencja naukowa „Local change, social actions and adult learning: challenges and responses”, Lizbona 26-28 czerwca 2014 r.

Forum Pedagogiczne 2, 161-163

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

ALEKSANDRA KULPA-PUCZYŃSKA
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Warszawa (Polska)

MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA
„LOCAL CHANGE, SOCIAL ACTIONS AND ADULT LEARNING:
CHALLENGES AND RESPONSES”
(Lizbona, 26-28 czerwca 2014 r.)

W dniach 26-28.06.2014 roku w gmachu Institute of Education – nowej jednostki organizacyjnej University of Lisbon odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa „Local Change, Social Actions and Adult Learning: Challenges and Responses”. W przygotowaniu spotkania, oprócz pracowników University of Lisbon, uczestniczyli przedstawiciele: University of Algarve, University of Sevilla, University of Magdeburg. W Komitecie Naukowym zasiadała również Ewa Kurantowicz, Prorektor Dolnośląskiej Szkoły Wyższej (DSW) do spraw realizacji strategii rozwoju, od 2001 roku członkini rady naukowej i zarządzającej (w latach 2005-2011 wiceprezydent) oraz współprzewodnicząca sieci badawczej „Between Local and Global: Adult Learning and Development Network” stowarzyszenia European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) – partnera konferencji. E. Kurantowicz brała aktywny udział w tegorocznym spotkaniu, będąc także między innymi moderatorem jednej z sesji plenarnych i przewodniczącą sekcji tematycznej „The role of local networks and actors and the articulation with international and national settings”.

Konferencję otworzyło wystąpienie Dyrektora Institute of Education – João Pedro da Ponte, wprowadzające w problematykę obrad i zapoznające uczestników spotkania z działalnością Instytutu, lokalnego organizatora konferencji. Podkreślić trzeba, iż głównym celem funkcjonowania jednostki jest przyczynienie się do poprawy jakości kształcenia i szkolenia w Portugalii poprzez m.in. prowadzenie badań oraz praktyczne rozwiązywanie problemów edukacyjnych w toku współpracy międzyinstytucjonalnej, współdziałania pracowników uczelni, studentów, nauczycieli, trenerów i uczestników szkoleń. Podczas trzydniowego spotkania (w ramach sesji plenarnych, sekcji tematycznych, dyskusji przy okrągłym stole) analizowano kwestie związane z różnym aspektami edukacji dorosłych. Koncentrowano się na wymianie nie tylko poglądów teoretycznych, ale przede wszystkim cennych doświadczeń praktycznych. Dużo czasu poświęcono debacie o indywidualnych i społecznych celach edukacji

dorosłych, realizowanych w ramach oddolnych projektów i inicjatyw, a także rozważaniom nad tym, jak praktyki i kierunki polityki tworzone lokalnie mogą wpływać na krajową i globalną politykę związaną z edukacją dorosłych oraz jej rozwojem. Wyodróżnione zagadnienia, stanowiące punkt wyjścia do wymiany wiedzy między przedstawicielami różnych państw, nie zamykały listy omówionych problemów.

Podczas konferencji z głównymi referatami wystąpili uznani badacze, zajmujący się problematyką z zakresu andragogiki, socjologii edukacji, polityki oświatowej, aktywnie działający też w krajowych i międzynarodowych organizacjach związanych z kształceniem dorosłych: **Rui Canário** (Institute of Education of the University of Lisbon) z prezentacją „Adult education: looking for new ways”, **Jocey Quinn** (University of Plymouth, Wielka Brytania) – „Adults learning outside formal education: new pathways to social change”, **Alberto Melo** (University of Algarve, Portugalia) – „Economic literacy by self-directed learning or how I learned economics thanks to six anecdotes and one riddle”, **Jim Crowther** (University of Edinburgh, Szkocja) – „Political education and democracy: for and against independence in Scotland”, jak również **Licínio C. Lima** (University of Minho, Portugalia) z referatem „Local associations for education and development: democratic governance and the managerialist canon”. Interesującą częścią spotkania było przedstawienie raportu, **będącego efektem globalnej i lokalnej analizy kluczowych wyzwań oraz problemów szkolnictwa wyższego** – „World Report on Higher Education 5: Knowledge, Engagement and Higher Education Contributing to Social Change (UNESCO)”. Prezentacji dokonał jeden z redaktorów – Budd Hall (Kanada).

W związku z tym sprawozdaniem chciałabym zwrócić uwagę na działalność współorganizatora konferencji – Europejskie Stowarzyszenie Badaczy Edukacji Dorosłych (ESREA)¹, które wspiera i promuje teoretyczne oraz empiryczne badania nad edukacją dorosłych i kształceniem ustawicznym w Europie przez tworzenie sieci badawczych, organizację konferencji oraz wydawanie publikacji. Pod patronatem stowarzyszenia przygotowywane jest m.in. czasopismo RELA – *The European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*², stanowiące akademickie forum publikacji wyników badań dotyczących edukacji dorosłych, analizowanych w kontekście globalnych, ale i regionalnych trendów oraz procesów zmian. Czasopismo, wydawane w formie elektronicznej przez Linköping University (Szwecja), chętnie zaprasza do współpracy autorów z krajów nieanglojęzycznych, reprezentantów różnych dyscyplin naukowych, perspektyw i tradycji, promując różnorodność podejść teoretycznych i metodycznych w badaniach nad uczeniem się dorosłych. Podobnie działa ESREA. Aktywnie działający członkowie stowarzyszenia pochodzą z wielu części Europy, w tym także z Polski. Należy tutaj wspomnieć, iż do jego rady

¹ <http://www.esrea.org> (otwarty 07.08.2014)

² <http://www.rela.ep.liu.se> (otwarty 07.08.2014)

zarządzającej na lata 2014-2016 została wybrana Adrianna Nizińska – pracownik Wydziału Nauk Pedagogicznych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej (DSW), uczestniczka międzynarodowych i krajowych projektów naukowych dotyczących kształcenia w szkołach wyższych i innych instytucjach edukacji formalnej. Natomiast od 2010 roku w międzynarodowej grupie Redaktorów czasopisma RELA pracuje Ewa Kurantowicz.

Oprócz pracowników naukowych DSW, Polskę podczas konferencji reprezentowała niżej podpisana, która pierwszego dnia w ramach sekcji tematycznej „**Participation of adults in local education and development activities and projects**” przedstawiła referat pt. „Education activities towards flexibility of employment. Polish employees experiences”. Z tematami pozostałych sekcji i problematyką poszczególnych wystąpień można zapoznać się na stronie konferencji³.

³ <http://globalandlocal.ie.ul.pt/wp-content/uploads/2013/07/Final-Programme.pdf> (otwarty 07.08.2014)