

---

# Wstęp

---

Język - Szkoła - Religia 4, 9-10

---

2009

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

## WSTĘP

Żyjemy w czasach niezwykle szybkich przeobrażeń i zmian. W takiej niestabilnej rzeczywistości bardzo potrzebne są wzorce. Powinna ich dostarczyć szkoła. Właśnie szkole – nauczycielom, twórcom programów i podręczników, w końcu autorom wciąż trwających reform – refleksje zawarte w tekstach zgromadzonych w tej książce mogą przyjść z pomocą, mogą stać się twórczą inspiracją dla ich działań.

Prezentowany tom stanowi zbiór referatów wygłoszonych na czwartej ogólnopolskiej konferencji naukowej pt. *Język – Szkoła – Religia*, zorganizowanej – tak jak poprzednie – przez Zakład Dydaktyki Języka Polskiego Uniwersytetu Gdańskiego i Collegium Marianum w Pelplinie, która odbyła się 3-4 kwietnia 2008 roku w Pelplinie.

Wzięło w niej udział 41 osób, wygłaszając 39 referatów, i tyleż artykułów liczy niniejszy tom pokonferencyjny. Wśród referentów byli przedstawiciele Uniwersytetu Gdańskiego, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Zielonogórskiego, Uniwersytetu Opolskiego, Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie, Akademii Pedagogicznej w Siedlcach, Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej i Wyższego Seminarium Duchownego w Pelplinie.

Artykuły zamieszczone w księdze można uporządkować w kilka kręgów tematycznych: wychowanie ku wartościom, sacrum w literaturze i sztuce, język religijny dawniej i dziś, sacrum a media.

Wybór tematów – tak jak i w poprzednich latach – dowodzi trwałej troski środowisk akademickich o stan języka młodzieży, zwłaszcza języka opisującego sferę sacrum, troski o poziom i sposób wychowania i nauczania w polskich szkołach, o zachowanie w pamięci dorobku minionych epok, a także o przybliżenie szkole postaci i nauki Jana Pawła II. Natomiast fakt, że tom ten jest najobszerniejszy spośród dotąd wydanych, świadczy o wciąż rosnącym zainteresowaniu zagadnieniami najważniejszymi, decydującymi o jakości i wartości życia.

Podobnie jak w tomach poprzednich referaty zostały zamieszczone w księdze w porządku alfabetycznym według nazwisk autorów.

Oddając ten tom w ręce czytelników, dziękujemy wszystkim, którzy zaangażowali się w dyskusję nad językiem, szkołą i religią.

Redaktorki