

# Wiesław Andrukowicz, Roman Leppert

---

## Fragmenty recenzji

---

Kultura i Wychowanie 1, 271

---

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

**dr hab. Wiesław Andrukowicz,  
prof. Uniwersytetu Szczecińskiego**

### **Fragmenty recenzji**

(...) Recenzowane artykuły przeznaczone dla Wydawnictwa Naukowego Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi, zamieszczone w międzynarodowym czasopiśmie elektronicznym „Kultura i Wychowanie” pod redakcją Sławomira Sztobryna, w pełni reprezentują podstawowy profil tego pisma, które chce prowadzić dialog pedagogiki z szeroko rozumianą kulturą. (...) Mimo, że (artykuły) nie stanowią jakiegoś systemu zamkniętego, to reprezentują szereg ważnych inicjatyw metodologicznych i badawczych.

Zaletą prezentowanych prac jest szeroki przedział czasowy, ponieważ źródeł kultury i wychowania należy doszukiwać się już w starożytności, zwłaszcza w określeniu *paidei*, jako duchowym dziedzictwie i sposobach jego przekazywania. Pamiętając przy tym tezę Kanta, że: „Wychowanie jest sztuką, której realizacja musi być doskonalona przez wiele pokoleń”. Zatem w każdym czasie mamy do czynienia z jakąś kulturą i z jakimś wychowaniem za pośrednictwem wytworów kulturowych od starożytności wpisanych w historię myśli i praktyki wychowania. Mówiąc najprościej, wychowanie jest dostosowaniem człowieka do kultury i kultury do człowieka. Jest wprowadzeniem do kultury fizycznej i duchowej, i oddziaływaniem poprzez kulturę. Dlatego wychowanie musi być obciążone nie tylko treścią historyczną, społeczną i psychologiczną, lecz także filozoficzną, religijną, oraz polityczną i ekonomiczną. Nie sposób wymienić wszystkich definicji kultury i wychowania, niemniej jednak wszystkie łączy jeden cel: lepszy człowiek – i ta wizja stała się jak najbardziej przedmiotem recenzowanych artykułów. (...)

**dr hab. Roman Leppert,  
prof. Uniwersytetu  
Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy**

### **Fragmenty recenzji**

(...) Zamysł wydawania międzynarodowego czasopisma elektronicznego zatytułowanego „Kultura i Wychowanie” witam z entuzjazmem. Z jednej strony pomysł ten nawiązuje do czasopisma o tym samym tytule, wydawanego w okresie międzywojennym nakładem Zarządu Głównego Towarzystwa Nauczycieli Szkół Średnich i Wyższych. Z drugiej wpisuje się on w sposób myślenia właściwy pedagogice kultury, zgodnie z którym wychowanie stanowi część kultury, zrozumienie go nie jest możliwe bez odwołania się do kulturowego kontekstu. (...)