
Profesor o ludzkiej twarzy i gołębim sercu : dr hab. Tadeusz Szewczyk, prof. WSP, 1946-2013.

Kultura i Wychowanie 5, 3

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Profesor o ludzkiej twarzy i gołębim sercu

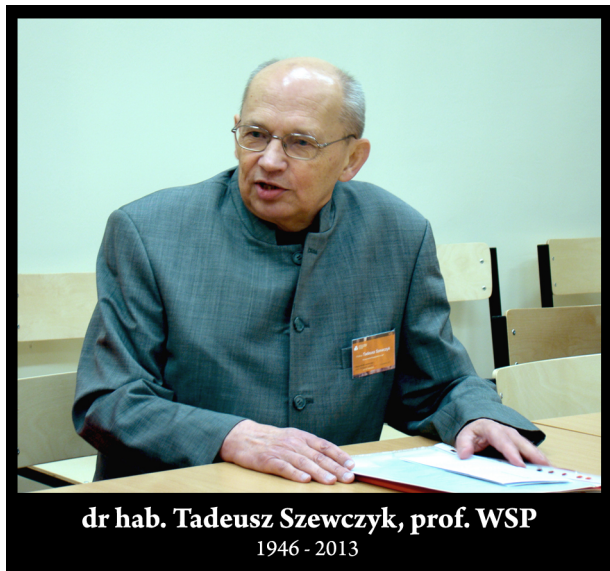


Foto: archiwum WSP

dr hab. Tadeusz Szewczyk, prof. WSP
1946 - 2013

Filolog, Pedagog, a przede wszystkim wspinały Człowiek. Autor publikacji z zakresu nauk społecznych¹, w szczególności pedagogiki zdrowia², ale także związanych z Jego wielkimi pasjami – gotowaniem³ i wojskowością⁴. Dawał przykład, jak łączyć zamiłowania naukowe z życiem co-

dziennym. Niestety, już nie skorzystamy z Jego inspirujących sugestii...

Profesor Tadeusz Szewczyk był dla swoich studentów, ale także dla wielu współpracowników, mentorem, doradcą, przewodnikiem po świecie. Każdy człowiek był dla Niego osobą wartościową, jedyną w swoim rodzaju, a nie jedną z wielu. Każdemu był gotów poświęcić uwagę, w każdym widział partnera do dyskusji. Starał się żadnego pytania nie pozostawiać bez odpowiedzi. Z niesamowitą i rzadko już niestety spotykaną starannością oraz precyzją wyrażał swoje opinie, cenne dla tych, którzy miewali wątpliwości. Łagodził spory – żartem, ciepłym słowem, celną ripostą. Jeśli krytykował, to z gracją, w taki sposób, że upomnienie brzmiało jak życzliwa wskazówka. Bez Niego spotkania kręgów uczelnianych będą zupełnie inne...

Pozostał żal, że wszystkie czasowniki, opisujące działania naszego Profesora, muszą dziś zostać użyte w formie czasu przeszłego...

profesor WSP
dr hab. Tadeusz Szewczyk
1946 – 2013

**Z Wyższą Szkołą Pedagogiczną w Łodzi
związany od 2004 roku,
m.in. pełnił funkcję dziekana,
zasiadał w Senacie Uczelni;
był członkiem wielu komisji uczelnianych,
rad programowych,
w tym Naukowej Rady Wydawniczej WSP.**

¹ Szewczyk T. (2009), *Spotkanie z młodością – autonarracyjne studium inności* [in:] Chrzanowska I. et. al. (ed.), *Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu. Trudy dorastania, trudy dorosłości*, Łódź, p. 117–122; Szewczyk T. (2010), *Ketman i farmakon a podatność na manipulację* [in:] Wróbel A. (ed.), *Nauczyciel w krajach postsocjalistycznych jako sprawca i ofiara manipulacji*, Łódź, p. 57–70.

² Szewczyk T. (1997), *Czym jest zdrowie i jego promocja?*, „Edukacja i Dialog”, no. 2, p. 10–15; Szewczyk T. (1997), *Nauczyciele wobec wychowania dla zdrowia*, „Edukacja i Dialog”, nr 4, p. 28–31; Szewczyk T. (2000), *Dylematy edukacji zdrowotnej w kontekście edukacji alternatywnej* [in:] Śliwerski B. (ed.), *Pedagogika alternatywna: dylematy teorii*, Kraków, p. 247–254; Szewczyk T. (2000), *Edukacja zdrowotna jako autonomiczny przedmiot kształcenia* [in:] Piekarski J., Śliwerski B. (ed.), *Edukacja alternatywna: nowe teorie, modele badań i reformy*, Kraków, p. 500–511; Szewczyk T. (2006), *Pedagogika zdrowia* [in:] Śliwerski B. (ed.), *Pedagogika*, Gdańsk, vol. 3, p. 37–359.

³ Szewczyk T., *Tożsamość z garnka i patelni* (rękopis, był przygotowywany do druku).

⁴ Szewczyk T. (2012), *Miejska Grupa Operacyjna jako rzecznik zmiany*, vol. 1, Łódź; Szewczyk T. (2012), *Spółeczność lokalna w procesie zmiany*, vol. 2, Łódź; Szewczyk T. (2012), *Metody działania Wojskowej Grupy Operacyjnej*, vol. 3, Łódź.