

Laskowska, Małgorzata

Ostrzeżenie przed cyberbullyingiem

Kultura Media Teologia 7, 74-75

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

OSTRZEŻENIE PRZED CYBERBULLYINGIEM

J. Pyżalski, Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2011, ss. 164.

Obecne czasy przejdą do historii chociażby ze względu na pojawienie się nowych mediów. Prawdziwą rewolucją było już pojawienie się tradycyjnych środków przekazu – telewizji, radia, prasy, lecz media, charakteryzujące się cyfrowością, interaktywnością, przekraczają najśmielsze oczekiwania odbiorców. Wraz z postępowaniem technologicznym człowiek ma coraz to nowe możliwości. Więcej i bardziej może tworzyć, wydajniej pracować, szybciej przekazywać i zdobywać informacje, a przede wszystkim sprawniej komunikować się.

Obok jednak tych perspektyw rozwoju człowieka pojawiają się poważne zagrożenia, związane z użytkowaniem Internetu. Jednym z nich jest agresja elektroniczna, która niebezpieczna jest szczególnie w przypadku dzieci i młodzieży. Problem cyberbullyingu, bo też tak jest określany ten rodzaj agresji, porusza w swojej książce dr Jacek Pyżalski z Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi, autor wielu cennych opracowań na ten temat.

Na publikację składa się dziesięć rozdziałów. W pierwszym Autor wyjaśnia, czym są nowe media, skazując szczególnie uwagę na ich cechy, co cenne jest dla zrozumienia cyberbullyingu. W rozdziale drugim nawiązuje do zagadnienia komunikacji zapośredniczonej, w trzecim zaś przechodzi do omówienia znaczenia nowych mediów w codziennym życiu młodych ludzi, którzy – zwłaszcza rodzicom i pedagogom – jawią się jako „cyfrowi tubylcy” (określenie M. Prensky’ego).

W części czwartej Autor wprowadza czytelnika w zagadnienie agresji elektronicznej, rozróżniając ją na agresję wobec pokrzywdzonych, celebrytów, nieznanym oraz agresję uprzedzeniową. Niezwykle ważnym w tym rozdziale jest opis mobbingu elektronicznego. W rozdziale piątym poznajemy szczegółowe cechy cyberbullyingu, co pozwoli rodzicom i wychowawcom zdiagnozować poczynania wychowanków w Internecie. W kolejnej zaś części Autor dokonuje bliższej analizy sprawcy mobbingu elektronicznego, by następnie przyjrzeć się także jego przyczynom (rozdział siódmy) oraz konsekwencjom (rozdział ósmy). W części dziewiątej Autor ukazuje, w jaki sposób można się przed tym nowym niebezpieczeństwem bronić. W to zagadnienie wpisuje się także ostatnia część książki, w której odnajdujemy zasady bezpiecznego korzystania z nowych mediów.

Książka dr. Jacka Pyżalskiego stanowi niezwykle cenne opracowanie, wypełniające lukę na polskim, medioznawczym rynku. Jest ona nie tylko impulsem do podobnych, czy dalszych badań dla zajmujących się zagadnieniem nowych mediów, ale przede wszystkim stanowi cenną pomoc dla rodziców, wychowawców i pedagogów. Lektura książki uświadamia nam bowiem, jak bardzo poważnym zagrożeniem jest cyberbullying. A jest on tym bardziej niebezpieczny, im większa nieświadomość i obojętność względem problemu. Książka nie tylko o zjawisku alarmuje, ale pobu-

dza przede wszystkim do podjęcia obserwacji korzystania z Internetu przez młodzież, a także nakłania do konkretnego działania na rzecz zwalczania omawianego niebezpieczeństwa.

Warto także wspomnieć, iż Autor prezentuje w książce bardzo dużo konkretnych przykładów cyberbullyingu, co pozwoli rodzicom, nauczycielom i opiekunom lepiej to zjawisko zrozumieć, a przede wszystkim sobie je uświadomić. Godny uwagi czytelnika jest także zamieszczony na końcu publikacji słowniczek z najczęściej używanymi zwrotami internetowymi, a ściśle związanymi z zagadaniem poruszonym w książce. ■

dr Małgorzata Laskowska