
Ramowy program nauczania historii farmacji

Kwartalnik Historii Nauki i Techniki 21/4, 811

1976

Artykuł umieszczony jest w kolekcji cyfrowej Bazhum, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych tworzonej przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego.

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie ze środków specjalnych MNiSW dzięki Wydziałowi Historycznemu Uniwersytetu Warszawskiego.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



Doświadczenie uczy, że w trakcie zajęć seminaryjnych słuchacze sami wysuwają różne zagadnienia, wiążące się bezpośrednio bądź pośrednio z problematyką zawartą w powyższym projekcie. Należy to każdorazowo uwzględnić, co jest wykonalne, jeżeli będą realizowane p. 2 i 3 projektu.

RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA HISTORII FARMACJI

1. Historia farmacji jako dyscyplina naukowa.
150-letnie tradycje dydaktyczne i naukowe. Obecny stan: piśmiennictwo historiograficzne, instytucje, kadra naukowa, prace badawcze.
2. Przedmiot i zakres historii farmacji.
Problemy metodologiczne. Pojęcia: farmacja zawodowa i farmacja naukowa. Periodyzacja. Historia powszechna a osiągnięcia i postęp w historii narodowej.
3. Dzieje nauki o leku (farmacja naukowa).
Lekoznawstwo antyczne. Okres farmacji galenowej. Wpływ paracelsyzmu i jatrochemii. Teoria flogistonowa. Odkrycie alkaloidów — początki fitochemii. Rozwój nowoczesnej chemii i jej wpływ na kierunki badawcze w dziedzinie leku. Farmacja naukowa w XIX wieku. Narkotyki i antyseptyki. Bakteriologia. Synteza organiczna jako źródło nowych leków. Dynamika wieku XX. Najnowsze kierunki badań nad lekami.
4. Dzieje aptekarstwa (farmacja zawodowa).
Okres farmacji klasztornej i początki aptekarstwa świeckiego. Apteki renesansowe i barokowe a pozycja społeczna aptekarzy. Ustawodawstwo i projekty reorganizacji ustroju aptekarskiego w XIX w. Okres międzywojenny. Współczesny stan i zadania aptek jako placówek służby zdrowia. Farmakopee.
5. Wykształcenie zawodowe i naukowe.
Edukacja cechowa. Praktyki apteczne. Początki uniwersyteckiego kształcenia farmaceutów. Pierwsze katedry nauk farmaceutycznych. Wyższe szkolnictwo w Polsce w XIX i XX w.
6. Towarzystwa naukowe i zawodowe. Czasopiśmiennictwo.
Polski dorobek w tym zakresie w XIX i XX w.
7. Dzieje przemysłu farmaceutycznego.
Laboratoria apteczne jako ośrodki badań nad lekami na przełomie XVIII i XIX w. Rozwój przemysłu obcego i narodowego w XIX w. Stan współczesny.
8. Związki kultury farmaceutycznej z kulturą powszechną.
Aspekt humanizmu zawodowego „Officina sanitatis” a sztuki piękne. Motywy farmaceutyczne w literaturze i muzyce. Wkład farmaceutów do historii kultury. Zasługi Polaków.
9. Problem etyki zawodowej w historii i współcześnie.
10. Problemy estetyczne w zawodzie farmaceutycznym.

Z KRAJU

UROCZYSTE POSIEDZENIE POŚWIĘCONE STASZICOWI W AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ W KRAKOWIE

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, Polskie Towarzystwo Geologiczne, Polskie Towarzystwo Mineralogiczne oraz Zespół Historii Nauk Geologicznych przy Zakładzie Historii Nauki, Oświaty i Techniki