

Wirska-Parachoniak, Maria

Posiedzenie Grupy Roboczej ds. Nauczania Historii Techniki

Kwartalnik Historii Nauki i Techniki 34/2, 389-390

1989

Artykuł umieszczony jest w kolekcji cyfrowej Bazhum, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych tworzonej przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego.

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie ze środków specjalnych MNiSW dzięki Wydziałowi Historycznemu Uniwersytetu Warszawskiego.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



KOMITET HISTORII NAUKI I TECHNIKI PAN

PLENARNE POSIEDZENIE KOMITETU HISTORII NAUKI I TECHNIKI PAN

Dn. 25 listopada 1988 r. odbyło się w Warszawie plenarne zebranie Komitetu Historii Nauki i Techniki. W pierwszej części zebrania prof. dr hab. Tadeusz Nowak wygłosił referat nt. *O wkładzie nauki polskiej w dzieło odzyskania niepodległości*. Referat ten jest opublikowany w obecnym numerze Kwartalnika.

W dyskusji podnoszono zalety referatu, który odznaczał się doskonałą kompozycją i starannie dobraną egzemplifikacją źródłową. Dyskutanci niejako dopełniając referat innymi przykładami potwierdzali tezę referenta o dużym wkładzie polskich uczonych w dzieło przygotowania i odzyskania niepodległości.

W przerwie uczestnicy zebrania obejrżeli okolicznościową wystawę w hallu Muzeum Techniki zatytułowaną *Scalanie Niepodległej*. Na wystawie zgromadzono mapy ziem polskich podzielonych między państwa zaborcze i mapy odrodzonego państwa polskiego.

W części drugiej zebrania członkowie Prezydium Komitetu poinformowali zebranych o polskich przygotowaniach do Kongresu Historii Nauki mającego się odbyć w 1978 r. w Hamburgu i Monachium oraz o możliwościach wprowadzenia wykładów z historii nauki do programów nauczania na wyższych uczelniach w szerszym niż dotąd zakresie.

Red.

POSIEDZENIE GRUPY ROBOCZEJ DS. NAUCZANIA HISTORII TECHNIKI

Zebranie odbyło się 6 maja 1988 r. w Warszawie, a uczestniczyli w nim delegaci z większości wyższych uczelni technicznych w Polsce. Na wstępie przewodnicząca Komitetu Historii Nauki i Techniki PAN — prof. dr Irena Stasiewicz-Jasiukowa — poinformowała zebranych o działalności poszczególnych Grup Roboczych, wchodzących w skład kierowanej przez nią Komisji ds. Nauczania. Podkreśliła szczególną aktywność i osiągnięcia, m. in. wydawnicze, Grupy ds. Nauczania Historii Medycyny, Historii Nauk Ścisłych i Historii Leśnictwa.

Doc. dr Maria Wirska-Parachoniak (AGH Kraków), przewodnicząca Grupy Roboczej ds. Nauczania Historii Techniki, zapoznała uczestników posiedzenia z materiałami informacyjnymi, przesłanymi do Komitetu Historii Nauki i Techniki PAN

w 1983 r. przez władze poszczególnych wyższych uczelni technicznych w Polsce, dotyczącymi stanu i możliwości realizacji w nich przedmiotu „Historia techniki”. Uczestnicy zebrania, reprezentujący poszczególne uczelnie techniczne, uzupełnili przedstawiony materiał informujący o bieżącej sytuacji i zaistniałych zmianach w tym zakresie. Uznając celowość wprowadzenia we wszystkich wyższych uczelniach technicznych przedmiotu „Historia techniki”, który w istotny sposób winien uzupełniać wykłady podstawowe, przedyskutowano następujące problemy, wiążące się z tym postulatem, a mianowicie: 1. formę realizacji wykładów; 2. sprawę opracowania i wydania podręcznika, który stanowiłby pomoc dydaktyczną dla realizacji przedmiotu; 3. zagadnienie przygotowania odpowiedniej kadry dydaktycznej.

Realizacja wykładów w zakresie historii techniki przedstawia się następująco na niektórych wyższych uczelniach technicznych: 1. przedmiot fakultatywny na roku „0” w wymiarze 15 godzin zajęć; 2. przedmiot fakultatywny na semestrze X (dyplomowym) w wymiarze 15 godzin zajęć; 3. cykl otwartych wykładów monograficznych dla całej uczelni, prowadzonych przez wybitnych specjalistów 30-60 godzin. (AGH).

Uznano potrzebę, a nawet konieczność opracowania podręcznika *Historia nauki i techniki*, wykorzystując jako autorów szersze grono specjalistów. Zobligowano doc. dr hab. M. Wirską-Parachoniak (AGH Kraków) i doc. dra hab. T. Broniewskiego (Politechnika Krakowska) do przygotowania propozycji konspektu tego podręcznika jako wyjściowego materiału dyskusyjnego na następne posiedzenia Grupy ds. Nauczania Historii Techniki, przewidziane jesienią 1988 r.

Uczestnicy posiedzenia uznali za cenną i godną naśladowania inicjatywę AGH w Krakowie, realizowaną od 4 lat, a mianowicie akcję comiesięcznych ogólnodostępnych wykładów z zakresu różnych dziedzin historii nauki i techniki, które są anonsowane afiszami i informacją prasową; wykładowcami są wybitni naukowcy i specjaliści — również spoza terenu Krakowa.

Maria Wirska-Parachoniak
(Kraków)

POSIEDZENIE GRUPY ROBOCZEJ DS. NAUCZANIA HISTORII MEDYCyny

6 stycznia 1989 roku odbyło się posiedzenie Grupy Roboczej ds. Nauczania Historii Medycyny. W posiedzeniu wzięła udział prof. Irena Stasiewicz-Jasiukowa wiceprzewodnicząca Komitetu Historii Nauki i Techniki. W części uroczystej posiedzenia prof. Tadeusz Brzeziński wręczył współpracownikom dyplomy nagrody Sekretarza Naukowego PAN za wydany w 1988 roku podręcznik historii medycyny.

W części roboczej dyskutowano nad kilkoma zagadnieniami. Zebrani zastanawiali się, czy podręcznik, który od początku roku akademickiego jest w praktycznym użyciu spełnia dobrze swoją rolę. Podkreślano zgodnie, że podręcznik słuźnie zaadresowany został do studentów i lekarzy, przy czym część pierwsza tego podręcznika jest bardziej zrozumiała dla studentów, część druga zaś wymaga zbyt wiele specjalistycznej wiedzy i jest pożyteczna raczej dla lekarzy.

Zebrani postanowili zwrócić się do wydawnictwa z propozycją przygotowania poprawionego i rozszerzonego drugiego wydania podręcznika. W związku z tym dyskutowano nad uzupełnieniami i poprawkami, które mogły by być uwzględnione w tej nowej wersji książki. Dr hab. Andrzej Śródka zwrócił uwagę na brak historii niektórych specjalności, a także na pominięcie niektórych wybitnych przedstawicieli polskiej medycyny jak np. Jan Mazurkiewicz czy Wojciech Brudziński. Prof.