
Noty o autorach

Logopedia Silesiana 4, 439-445

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Noty o autorach

ELŻBIETA BIJAK, mgr pedagogiki, neurologopeda, oligofrenopeda. Pracuje w Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Mikołowie oraz w Specjalistycznym Centrum Terapii Jąkania w Wodzisławiu Śląskim. Jest terapeutą mowy podczas specjalistycznych turnusów terapeutycznych dla osób jękających się organizowanych przez SCTJ w Wodzisławiu Śląskim.

JOANNA BŁAŻEJEWSKA, logopeda, neurologopeda kliniczny; absolwentka Uniwersytetu Śląskiego oraz Akademii Medycznej we Wrocławiu. Od lat zajmuje się diagnozą i terapią mowy oraz komunikacji dzieci i osób dorosłych, prowadząc poradnię logopedyczną / neurologopedyczną w Katowicach. Terapią dzieci z zaburzeniami mowy o podłożu neurologicznym zajmuje się w ramach pracy w ZSI nr 1 w Katowicach, gdzie prowadzi oddział specjalny dzieci z afazją. Współpracuje z Centrum Logopedii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

MIECZYŚLAW CHĘCIEK, dr nauk humanistycznych, pedagog, specjalista neurologopeda, nauczyciel akademicki. Autor Zmodyfikowanego Programu Psychofizjologicznej Terapii Jękających się, opracowanego na podstawie wieloletnich doświadczeń w pracy terapeutycznej z jękającymi się oraz wiedzy i umiejętności zdobytych w czasie licznych szkoleń i staży u uznanych specjalistów, m.in. w zakresie terapii jękania i zaburzeń głosu w ośrodkach logopedyczno-foniatrycznych w Berlinie Zachodnim, Monachium, Londynie, Oksfordzie. Jego zainteresowania naukowe koncentrują się na problematyce klinicznych i logopedycznych zagadnień niepełności mowy (autor kilkudziesięciu publikacji na temat różnych aspektów jękania). Zasłużony działacz Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, wieloletni zastępca przewodniczącego ZG PTL oraz wieloletni przewodniczący ŚO PTL.

KAMILA DĘBIŃSKA-GUSTAW, absolwentka logopedii z audiologią Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, a obecnie doktorantka w Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Aktywna członkini Naukowego Koła Logopedów i Audiologów UMCS.

SYLWIA FILIPCZAK, absolwentka studiów magisterskich na kierunku logopedia z audiologią Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, a obecnie doktorantka w Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

GRAŻYNA GUNIA, dr hab. prof. UP, surdopedagog, logopeda, nauczyciel akademicki w Instytucie Pedagogiki Specjalnej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. W dociekaniach badawczych podejmuje głównie zagadnienia związane z pedagogiką specjalną, rewalidacją głuchych i niedosłyszących, logopedią oraz pedagogiką zdrowia, promocją zdrowia oraz profilaktyką pedagogiczną. Przedmiotem szczególnego jej zainteresowania są zagadnienia promocji zdrowia osób z różnymi rodzajami i stopniami niepełnosprawności oraz działania profilaktyczno-wspierające rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży. W 2003 roku odbyła staż naukowy w zakresie psychologii zdrowia i zaburzeń zachowania w Zakładzie Psychologii Zdrowia i Zaburzeń Zachowania w Instytucie Psychologii Stosowanej na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Ścisłe współpracowała z prof. dr hab. Barbarą Woynarowską z Uniwersytetu Warszawskiego w sprawie standardów przygotowania nauczycieli w zakresie edukacji zdrowotnej oraz przy opracowaniu bibliografii z zakresu edukacji zdrowotnej. Jej dorobek naukowy obejmuje ogółem ponad 70 publikacji, m.in. monografię *Subiektywny obraz zdrowia oraz zachowań zdrowotnych uczniów z wadą słuchu* (Kraków 2010) oraz współautorską książkę z Viktorem Lechtą *Wprowadzenie do logopedii* (Kraków 2011).

TEREZA KEPRDOVÁ, mgr, logopeda, studentka studiów doktoranckich Instytutu Pedagogiki Specjalnej Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Palackiego w Ołomuńcu. W swojej działalności zajmuje się przede wszystkim problematyką funkcji fatycznych oraz zaburzeniami głosu i dwujęzycznością. Aktualnie studiuje w Danii na Aarhus Universitet, specjalność: studia komunikacji.

MONIKA KNYCHALSKA-ZBIERAŃSKA, mgr, logopeda, neurologopeda, pedagog zdrowia. Absolwentka Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych Logopedii i Medialnej Emisji Głosu Uniwersytetu Śląskiego. Prowadzi terapię logopedyczną dzieci z dyslalią, terapię neurologopedyczną pacjentów po przebytych udarach, urazach mózgu oraz dotkniętych chorobami demielinizacyjnymi (choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, demencja) i innymi schorzeniami neurologicznymi, których konsekwencją są zaburzenia mowy i komunikacji. Jej zainteresowania badawcze skupiają się na postrzeganiu osób z wadą wymowy, stereotypizacji, jakości życia oraz surdologopedii, w której wykorzystuje doświadczenie zdobyte w gabinecie protetyki słuchu.

EWA KRZYSTANEK, dr hab. nauk medycznych, adiunkt w Katedrze i Klinice Neurologii Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, nauczyciel akademicki, specjalista neurolog, licencjonowany elektroencefalografista. Na co dzień prowadzi oddział neurologiczny. Wiele czasu poświęca studentom w ramach koła naukowego. Główne jej zainteresowania zawodowe obejmują diagnostykę oraz leczenie stwardnienia rozsianego i padaczki. Jest autorką prac naukowych i rozdziałów w książkach medycznych publikowanych w kraju i za granicą. Jej pozazawodowymi pasjami są historia obyczajowa Europy i świata oraz podróże.

DAWID LARYSZ, doc. dr hab. nauk medycznych, absolwent Wydziału Lekarskiego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach i Uniwersytetu Opolskiego, specjalista neurochirurgii, psycholog. Doświadczony nauczyciel akademicki (wykładowca ŚUM i Uniwersytetu Śląskiego). Pracuje w Klinice Neurochirurgii ŚUM w Katowicach i w Oddziale Neurochirurgii Dziecięcej Górnośląskiego Centrum Zdrowia Dziecka im. Jana Pawła II w Katowicach. Kieruje Centrum Leczenia Zaburzeń Ośrodkowego Układu Nerwowego i Wspierania Rozwoju Dzieci „Kangur”. Pełni funkcję wiceprzewodniczącego Specjalistycznego Koła Przyjaciół Dzieci z Dyskraniami. Jest autorem i współautorem 34 artykułów w recenzowanych czasopismach o zasięgu międzynarodowym, autorem 5 rozdziałów w podręcznikach, współautorem i współredaktorem naukowym podręcznika *Neurologopedia dziecięca w teorii i praktyce*. Ma w swoim dorobku ponad 120 wystąpień na konferencjach w kraju i za granicą. Obszarem jego zainteresowań naukowych są: diagnostyka i terapia zaburzeń neuropsychologicznych u dzieci i dorosłych oraz nowoczesne metody planowania 3D zabiegów neurochirurgicznych w wirtualnej rzeczywistości, badania jakości życia dzieci HR-QOL leczonych neurochirurgicznie.

ANITA LORENC, dr nauk humanistycznych, adiunkt w Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Napisała rozprawę doktorską na temat akustycznej analizy wymowy dzieci z głębokimi uszkodzeniami słuchu pod kierunkiem prof. Piotry Łobacz na Wydziale Neofilologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Prowadzi badania naukowe z zakresu fonetyki eksperymentalnej, akustyki mowy oraz surdologopedii. Jest kierownikiem projektu badawczego finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki poświęconego opisowi współczesnej wymowy polskiej z wykorzystaniem artykulografii elektromagnetycznej, kołowej macierzy mikrofonowej oraz szybkich kamer wideo. Opublikowała monografię *Wymowa dzieci niesłyszących. Analiza audytywna i akustyczna* oraz kilkadziesiąt artykułów, recenzji i haseł encyklopedycznych. Prowadzi diagnozę i terapię logopedyczną, w tym dzieci z uszkodzeniami słuchu.

BARBARA MIGUŁA, mgr, absolwentka filologii polskiej na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Śląskiego oraz Studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych Logopedii i Medialnej Emisji Głosu w zakresie logopedii i surdologopedii. W okresie studiów zajmowała się terapią neurologopedyczną, pracując z pacjentami po udarach mózgowych. Obecnie jest nauczycielem języka polskiego oraz logopedą w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 oraz w Szkole Podstawowej nr 20 w Rudzie Śląskiej. Prowadzi terapię grupową oraz zajęcia indywidualne z dziećmi z dyslalią, z opóźnionym rozwojem mowy, z zaburzeniami centralnego przetwarzania słuchowego oraz z rozwojową niepełnością mowy.

AGNIESZKA MYSZKA, dr nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa, adiunkt w Instytucie Filologii Polskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego, od 2010 roku kierownik Podyplomowych Studiów Logopedii na Uniwersytecie Rzeszowskim. Autorka monografii *Toponimia powiatu strzyżowskiego* (Rzeszów 2006), współautorka książki *Nazwy ulic Rzeszowa. Historia i współczesność* (Rzeszów 2012; współautor Piotr Wisz) i podręcznika akademickiego *Na tropach przeszłości języka. Fonetyka* (Rzeszów 2013; współautorka Małgorzata Kułakowska) oraz autorka kilkadziesiątu artykułów w monografiach i czasopismach językoznawczych. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się głównie na zagadnieniach onomastycznych i obejmują badania różnych kategorii nazw własnych: antroponimów, toponi-

mów, urbanonimów, a także onimów literackich. W artykułach podejmuje także zagadnienia z zakresu historii języka, dialektologii, dydaktyki uniwersyteckiej oraz problemy dotyczące ortofonii i ewolucji wymowy współczesnych Polaków.

JOLANTA PANASIUK, dr hab., prof. UWM, adiunkt w Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, gdzie prowadzi badania naukowe z zakresu teorii komunikacji, tekstologii i neurologopedii – ich wyniki prezentowała na wielu konferencjach naukowych organizowanych przez środowiska lingwistów, psychologów, logopedów, lekarzy w kraju i za granicą. Specjalizuje się w diagnozie i terapii zaburzeń językowych u dzieci i dorosłych ze schorzeniami neuropsychiatrycznymi. Jest autorką standardów postępowania logopedycznego w przypadkach zespołu zamknięcia, afazji, pragnozji, alalii i niedokształcenia mowy o typie afazji, zaburzeń mowy w przebiegu schorzeń dezintegracyjnych i neurodegeneracyjnych oraz zespołu Aspergera. Wykłada na studiach magisterskich, podyplomowych i specjalizacyjnych w zakresie neurologopedii w Lublinie i w innych ośrodkach naukowych w Polsce kształcących logopedów. Uczestniczyła w pracach Komisji Rozwoju i Zaburzeń Mowy Polskiej Akademii Nauk, była członkiem grupy ekspertów tworzących obowiązujący program specjalizacji w neurologopedii, wypełniała obowiązki krajowego konsultanta w dziedzinie neurologopedii przy Ministerstwie Zdrowia. Jest Sekretarzem Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, członkiem Komisji Egzaminacyjnej na Państwowym Egzaminie Specjalizacyjnym w zakresie neurologopedii, działa w Sekcji Psychologii Klinicznej i Edukacji Zdrowotnej Komisji Nauk Medycznych lubelskiego oddziału PAN, należy do komitetów redakcyjnych i rad recenzentkich kilku czasopism naukowych oraz Rady Patronackiej Fundacji 21. Za pracę na rzecz środowiska logopedycznego została odznaczona przez Prezydenta RP Brązowym Krzyżem Zasługi, a za książkę *Afazja a interakcja. TEKST – metaTEKST – konTEKST* (Lublin 2012), uznaną za wybitne osiągnięcie naukowe, w 2014 roku otrzymała nagrodę Prezesa Rady Ministrów RP.

MARTYNA POLCZYK, absolwentka filologii polskiej (studia I i II stopnia) i logopedii (studia podyplomowe) na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Pracuje jako logopeda i nauczyciel języka polskiego. Zajęcia prowadzone w przedszkolu i szkole pozwalają jej rozwijać zainteresowania i przygotowywać pomoce logopedyczne dla dzieci i młodzieży. Uczestniczy w organizowaniu międzynarodowych konferencji logopedycznych i konkursów dla dzieci. Jest laureatką konkursu logopedycznego „Najlepsze ćwiczenia dla dzieci na głoskę sz”, organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 5 w Katowicach. Zdobyła III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie na „Najlepszą lekcję języka polskiego związaną z parlamentaryzmem”.

OLGA PRZYBYŁA, dr nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa, filolog, logopeda, terapeuta integracji sensorycznej, adiunkt w Katedrze Dydaktyki Języka i Literatury Polskiej na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, kierownik Centrum Logopedii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz kierownik Studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych Logopedii i Medialnej Emisji Głosu. Jest autorką kilkudziesięciu publikacji z zakresu językoznawstwa, edukacji polonistycznej oraz logopedii, w tym monografii *Akty mowy w języku nauczyciela*, redaktorem naczelnym „Logopedii Silesiany”. Jej zainte-

resowania naukowe koncentrują się wokół zaburzeń komunikacji językowej (szczególnie dzieci oraz młodzieży z zaburzeniami słuchu i uszkodzeniami mózgu) oraz diagnozy i terapii logopedycznej z elementami integracji sensorycznej. Jest członkiem Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego w Lublinie, pełniła również funkcję koordynatora projektu NetQues w Polsce w ramach Network for Tuning Standards & Quality of Educ. progs. for SLT in Europe, którego partnerem był Uniwersytet Śląski w Katowicach. Jest także członkiem Komitetu Redakcyjnego „Logopedii” i członkiem Komitetu Naukowego „Biuletynu Logopedycznego”.

AGNIESZKA PTASZKOWSKA, studentka II roku studiów magisterskich na kierunku logopedia z audiologią w Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz słuchaczka Medycznego Studium Zawodowego im. prof. Stanisława Liebhart w Lublinie na kierunku technik protetyk słuchu. Aktywna członkini Naukowego Koła Logopedów i Audiologów oraz Studenckiej Poradni Logopedycznej na UMCS. Jej zainteresowania naukowe dotyczą problematyki diagnozy i terapii logopedycznej dzieci z uszkodzonym słuchem, a także specjalistycznych badań słuchu oraz protezowania.

ELŻBIETA RADKOWSKA, mgr filologii słowiańskiej, neurologopeda, asystent w Klinice Hospitalizacji Jednego Dnia Instytutu Matki i Dziecka w Warszawie (Pracownia Patofizjologii Mowy). Zajmuje się diagnozą i terapią neurologopedyczną pacjentów z wadami twarzoczaszki. Od siedmiu lat jest współorganizatorem turnusów logopedycznych dla dzieci z wadą rozszczepową twarzy. Współpracuje z Centrum Leczenia Wad i Zaburzeń Rozwojowych „Formmed” w Warszawie.

AGNIESZKA ROŻEK, mgr filologii klasycznej na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Śląskiego, absolwentka Studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych Logopedii i Medialnej Emisji Głosu, specjalność: logopedia i neurologopedia. Zajmuje się diagnozą oraz terapią neurologopedyczną pacjentów z dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego w Centrum Leczenia Zaburzeń Ośrodkowego Układu Nerwowego i Wspierania Rozwoju Dzieci „Kangur” w Sosnowcu oraz na Oddziale Neurochirurgicznym Centralnego Szpitala Klinicznego w Katowicach. Prowadzi również terapię opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii oraz zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego.

ALENA ŘÍHOVÁ, dr, asystent w Instytucie Pedagogiki Specjalnej na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Palackiego w Ołomuńcu. W swojej działalności naukowej koncentruje się na problematyce zaburzeń ze spektrum autyzmu i na zaburzeniach w zakresie komunikowania się. Rozwija interdyscyplinarną współpracę pedagogów i logopedów z rodzicami dzieci z zaburzoną zdolnością komunikacyjną i z zaburzeniami spektrum autystycznego. Aktywnie współpracuje ze stowarzyszeniami obywatelskimi, szkołami specjalnymi i instytucjami przedszkolnymi. Uczestniczy w działaniach grantowych, doradczych oraz wydawniczych.

PIOTR H. SKARŻYŃSKI, dr hab. nauk medycznych, mgr zarządzania, absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku zarządzanie na Uniwersytecie Warszawskim oraz studiów na kierunku lekarskim Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Od 2008 roku

jest dyrektorem ds. nauki i rozwoju w Instytucie Narządów Zmysłów. Pełnił funkcję asystenta w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym: Klinice Otolaryngologii i Rehabilitacji Oddziału Fizjoterapii II Wydziału Lekarskiego oraz Zakładzie Diagnostyki i Rehabilitacji Okulistycznej i Narządów Zmysłu, a obecnie w Zakładzie Niewydolności Serca i Rehabilitacji Kardiologicznej WUM. Jest wolontariuszem w Światowym Centrum Słuchu Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu. Jego dorobek naukowy obejmuje 648 wystąpień na konferencjach krajowych i zagranicznych oraz 182 publikacje naukowe w prestiżowych czasopismach krajowych i międzynarodowych.

LUCIE ŠEBKOVÁ, mgr, w swojej działalności naukowo-badawczej koncentruje się przede wszystkim na problematyce zaburzeń funkcji poznawczych u osób z afazją, z zaburzoną zdolnością komunikacyjną. Zajmuje się interwencją ortofoniczną u dzieci i dorosłych z zaburzoną zdolnością komunikacyjną. Bada rozwój funkcji kognitywnych u osób z afazją. W terapii afazji wykorzystuje programy komputerowe. Jest orędowniczką interdyscyplinarnej współpracy specjalistów zajmujących się afazją (psychologa, ergoterapeuty, neurologa itp.).

RENATA TOMASZUK-WIECZOREK, neurologopeda, wykształcenie zdobywała na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach oraz na Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej. Logopedyczną drogę zawodową rozpoczęła od pracy w Ośrodku Rehabilitacyjno-Opiekuńczym w Mysłowicach. Obecnie pracuje w Powiatowym Publicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej w Rydułtowach i Wodzisławiu Śląskim z siedzibą w Wodzisławiu Śląskim oraz w Centrum Intensywnej Rehabilitacji i Terapii Dzieci i Młodzieży „SZANSA” s.c. w Rybniku. Po ukończeniu Instruktorskiego Kursu Masażu Shantala zaczęła intensywnie wprowadzać masaż (oraz pokrewne techniki) do stosowanej terapii logopedycznej. W 2012 roku została członkiem Polskiego Związku Głuchych.

IRENA URBAN, dr nauk medycznych, otolaryngolog, specjalista audiolog i foniatra. Absolwentka Śląskiej Akademii Medycznej (obecnie Śląski Uniwersytet Medyczny), Wydziału Lekarskiego w Katowicach. Specjalizację II stopnia z zakresu audiologii i foniatry realizowała w Instytucie Fizjologii i Patologii Słuchu w Warszawie oraz Oddziale Klinicznym Laryngologii Śląskiej Akademii Medycznej w Zabrze. Zatrudniona była także w Klinice Laryngologii w Katowicach. Od 2007 roku pracuje w Centrum Słuchu i Mowy Sp. z o.o., jest kierownikiem filii w Katowicach. Należy do Polskiego Towarzystwa Otolaryngologów, Chirurgów Głowy i Szyi oraz Polskiego Towarzystwa Audiologiczno-Foniatrycznego.

KATARZYNA WALAS, mgr fizjoterapii, absolwentka Wydziału Fizjoterapii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Pracuje w Samodzielnym Szpitalu Wojewódzkim im. Mikołaja Kopernika w Piotrkowie Trybunalskim, w gabinecie fizjoterapii ambulatoryjnej, ściśle współpracującym z oddziałem chirurgii, ortopedii, neurologii i rehabilitacji neurologicznej. W swojej pracy zajmuje się usprawnianiem pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi oraz schorzeniami będącymi wynikiem urazów i chorób przewlekłych. Badawczo interesuje się wykorzystaniem chust do noszenia dzieci w profilaktyce dysplazji stawów biodrowych. Hobbystycznie wykonuje zabiegi fizykalne w leczeniu ran u zwierząt.

ANNA WALAWSKA-HRYCEK, lekarz w trakcie specjalizacji w dziedzinie neurologii. Absolwentka Wydziału Lekarskiego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

AGNIESZKA WĄTOREK, dr nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa, w latach 2011–2013 pracownik naukowo-dydaktyczny (asystent) w Instytucie Pedagogiki Specjalnej na Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, od 1999 roku nauczyciel-logopeda w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Krakowie. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się na problemach kompetencji językowej uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.

JUSTYNA WOJCIECHOWSKA, absolwentka studiów magisterskich na kierunku logopedia z audiologią, a obecnie doktorantka w Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

TOMASZ WOŹNIAK, prof. UMCS dr hab., kierownik Zakładu Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Przewodniczący Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego z siedzibą w Lublinie w latach 2006–2014. Redaktor międzynarodowego czasopisma „Logopedia” (w bazie *ERIH*) w latach 2006–2014. Wybitny i ceniony specjalista od wielu lat związany z Komisją Rozwoju i Zaburzeń Mowy Komitetu Językoznawstwa PAN. Autor kilkudziesięciu publikacji o zasięgu krajowym oraz międzynarodowym poświęconych zjawiskom normatywnym oraz zaburzeniom mowy, m.in. badaniom nt. swoistości narracji schizofrenicznej dzieci i dorosłych (*Zaburzenia języka w schizofrenii*, 2000; *Narracja w schizofrenii*, 2005), klinicznym i logopedycznym problemom niepełności mowy.

KATEŘINA VITÁSKOVÁ, docent w Instytucie Pedagogiki Specjalnej Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Palackiego w Ołomuńcu, pedagog specjalny – specjalizacja w zakresie logopedii, pedagogiki specjalnej osób z zaburzeniami słuchu i osób z obniżoną normą intelektualną, kierownik Działu Logopedii i Studiów Procesu Komunikacji. Aktywny członek Educational Committee for Speech Language Pathology International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP) oraz czeskich logopedycznych i naukowych stowarzyszeń specjalistycznych. Jej zainteresowania naukowo-badawcze ukierunkowane są na diagnostykę w zakresie zaburzenia zdolności komunikacyjnych. Wykorzystuje nowoczesne techniki doświadczalne w diagnostyce i terapii patologii mowy, głosu i słuchu, m.in. we wczesnej opiece surdologopedycznej. Zajmuje się też problematyką nauczania i uczenia się osób z szerokiego spektrum zaburzeń autystycznych i syndromicznych. Uczestniczy w działaniach grantowych (także jako opiniodawca), naukowych oraz wydawniczych (w kolegiach redakcyjnych i komitetach konferencji krajowych i zagranicznych).

ANNA ŻYWOT, dr nauk humanistycznych, logopeda, oligofrenopedagog. Prowadzi diagnozę i terapię logopedyczną dzieci z głębokimi zaburzeniami mowy i języka. Jest autorką i współautorką pomocy logopedycznych z serii „Powtarzam. Rozumiem. Nazywam” oraz artykułów w czasopismach naukowych. Jej zainteresowania zawodowe dotyczą szczególnie specyfiki funkcjonowania językowego dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji oraz z SLI.