

Piotr Kowolik

"Nowy wymiar edukacji zawodowej i ustawicznej", oprac. Henryk Błażejowski, Ryszard Gerlach, Bydgoszcz 1998 : [recenzja]

Nauczyciel i Szkoła 1 (6), 146-147

1999

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Piotr Kowolik

Recenzja:

Nowy wymiar edukacji zawodowej i ustawicznej

Tom I — okolicznościowy, WSP, Bydgoszcz 1998, ss. 219

Redakcja — Henryk Błażejowski

Tom II — problemowy, WSP, Bydgoszcz 1998, ss. 591

Redakcja — Ryszard Gerlach

Konferencje i seminaria naukowe organizowane przez środowisko bydgoskie mają już swoją historię i określoną rangę. Utrwaliła się również w ostatnich latach tradycja ich organizowania w Cicchocinku. Organizowana w dniach 27–29 kwietnia 1998 roku Konferencja Naukowa jest już trzecim z kolei tego typu spotkaniem. Przyswiewcały jej następujące cele:

- określenie aktualnego stanu edukacji zawodowej i ustawicznej w Polsce na tle tendencji światowych;
- przyszłość edukacji w jej europejskim wymiarze;
- stanowiska teoretyków i praktyków edukacji ustawicznej odnośnie działań reformatorskich lat dziewięćdziesiątych z myślą o pierwszej dekadzie XXI wieku.

Organizatorem Konferencji była Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki WSP w Bydgoszczy i Zespół Pedagogiki Pracy Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN i Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego.

Pierwszy tom materiałów Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej na temat: „Nowy wymiar edukacji zawodowej i ustawicznej” poświęcony jest Prof. zw. dr. hab. Zygmuntowi Wiatrowskiemu. Związane one są z 70. rocznicą urodzin i 47. rocznicą pracy nauczycielskiej. Część I tego tomu zatytułowana „Materiały okolicznościowe” — stanowi wypowiedzi okolicznościowe związane z osobą Jubilata (J. Niemiec, A. Tchorzewski, E. Trempała, T. Nowacki, S. Kaczor, T. Lewowicki, Z. Kwicciński, K. Denek, A. Radziejewicz-Winnicki, W. Rachalska, F. Szłosek, W. Okoń oraz zespół współpracowników z Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy — M. Bąk, H. Błażejowski, R. Gerlach, E. Podoska-Filipowicz, S. Tochowicz).

Część II tomu zatytułowano „25 lat pedagogiki pracy”. Zawiera dwanaście artykułów. T. Nowacki prezentuje szkic do historii pedagogiki pracy. Sam Jubilat pisze o aktualnym i perspektywicznym spojrzeniu na pedagogikę pracy. S. Kaczor czyni wywody na temat przyszłości kształcenia zawodowego w kontekście badań naukowych. E. Gondzik jako jeden z uczestników seminariów metodologicznych pisze o dojrzewaniu naukowym poprzez seminarium pedagogiki pracy. R. Gerlach charakteryzuje zespół pedagogiki pracy Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. H. Błażejowski prezentuje obraz pedagogiki pracy w środowisku bydgoskim. Ośrodek kształcenia i doskonalenia kadr Instytutu Technologii Eksploatacji w Radomiu prezentuje H. Bednarczyk. E. Goźlińska przedstawia działalność Pracowni Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie. Udział Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego w realizacji idei pedagogiki pracy zaprezentował J. Kowtun. Obszary badawcze w pedagogice pracy zaprezentowała K. Marzec-Holka, a E. Fryckowski zarysował filozoficzne aspekty pracy jako nauki współdziałającej z pedagogiką pracy. Idee pracy a wychowanie człowieka w nowożytnych dziejach myśli pedagogicznej zamykają wywody K. Jakubiaka zamykające tę część tomu pierwszego.

W części III tomu przedstawiono biogramy 8 najwybitniejszych twórców i współtwórców pedagogiki pracy. Są to: T.W. Nowacki, Z. Wiatrowski, S. Kaczor, W. Rachalska, S. Szajek, K. Korabiowska-Nowacka, T. Wieczorek i S. Kwiatkowski.

Całość tomu drugiego została podzielona na cztery części:

- problematyka edukacji zawodowej i ustawicznej — rozważania ogólne (13 referatów);
- nowy wymiar edukacji zawodowej (17 referatów);
- edukacja ustawiczna z myślą o przyszłości (15 referatów);
- opracowania nawiązujące do podstawowych problemów edukacji zawodowej (13 referatów).

Prezentowane w opracowaniu materiały oparte zostały zarówno na wynikach badań empirycznych, jak i stanowią rezultat rozważań teoretycznych, doświadczeń zawodowych i przemyśleń poszczególnych autorów. Szczegółowe omawianie zawartości zbioru, a tym bardziej wartościowanie, nie wydaje się konieczne. Treści są bardzo czytelne, zróżnicowane pod względem objętości i wnoszą interesujące spostrzeżenia do całości tomu.

Oba tomy wydane bardzo starannie pod względem edytorskim, oprawione w płótnie. Recenzowane tomy stanowią pokłosie tej konferencji.